



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة: الفلوجة

الكلية /المعهد: كلية القانون

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥

التوقيع:

اسم عميد الكلية: أ.د. رائد ناجي احمد

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م. د. عمر علي نجم
٢٠٢٥/٥/٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. بارق يوسف محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/٥/٤

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
٢. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القانون بكالوريوس
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المجلس الوطني لكلليات القانون في العراق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١- تحقيق الأصالة والتميز في المعرفة القانونية والبحث القانوني على مستوى المحيط المحلي والعربي. ٢- إعداد خريجين ذوي كفاءة بالمعرفة القانونية والبحث العلمي قادرين على التطوير الإيجابي في محيط عملهم وفي محيط المجتمع وخلق تعاون مع مختلف المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والعالمية ٣- مواكبة حاجات المجتمع. ٤- تطبيق معايير الجودة في أداء الكلية ومختلف أقسامها وشعبها. ٥- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية جميعاً . ٦- الانفتاح على المجتمع المحلي والدولي في المجال البحثي والعلمي خدمة لرسالة الكلية. ٧- السعي إلى التطوير العامودي في الدراسات الأكاديمية ٨- توفير أعضاء هيئة تدريسيه قادرة من حيث الكفاءة والعدد على تنفيذ رسالة الكلية ٩- توظيف البحث العلمي في خدمة قضايا البلد القانونية وتفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا القانونية والعلمية للبلد. ١٠- إقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية مع مراعات خصوصية مجتمعنا وقيمه الأصلية</p>	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية.

- ١- ان يتعرف الطالب على طبيعة القانون وخصائصه وتفعيله في المجتمع.
- ٢- السعي لأعداد علماء وباحثين ذوي مهارات قانونية ذوي طابع بحثي .
- ٣- تقديم البرامج العلمية لمواكبة التطور واجراء البحوث والدراسات العلمية المواكبة العلمية الرصينة
- ٤- تعلم وفهم النظم القانونية في العراق .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب١ - ان يكتسب الطالب مهارة تحليل النصوص القانونية وتنمية ملكة التفكير القانوني له .
- ب٢ -ان تكون للطالب مقدرة فحص المقررات القانونية والبحث في اركانها وبيان ما يصيبها من اوجه عدم المشروعية .
- ب٣ -مهارة القدرة على تقديم الاستشارة القانونية
- ب٤ - مهارة كتابة التظلمات الادارية واكتساب الطالب القدرة والمهارة القانونية واستحضار الحجج والاسانيد القانونية وهذا ما يؤهله لأشغال الوظائف المختلفة مستقبلا.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- المحاضرة والنشاط الصفّي التعلم الذاتي
- ٣- المناقشة وإبداء الرأي والتحليل.
- ٤- التغذية الراجعة.
- ٥- الاختبارات العلمية
- ٦- طرق تحرير المسائل
- ٧- طريقة المحاضرة .
- ٨- طريقة العرض الباور بوينت
- ٩- طريقة المناقشة
- ١٠- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الشفهية
- ٢- المناقشة
- ٣- الامتحانات التحريرية
- ٤- الاختبارات الذهنية

<p>٥- تقييم البحوث ٦- الاختبارات اليومية ٧-الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج١- البناء العلمي والاجتماعي للطلاب ج٢- ترصين الجانب الفكري والعملية للطلاب ج٣- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تفعيل المشاركة الحيوية للطلاب في النشاطات العلمية واللاصفية وخدمة المجتمع ٢- إعطاء المحاضرات النظرية بالأساليب العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. تثبيت النشاطات الطالب ٢. درجة المنافسة مع نظرائه ٣. تحديد تقييم الدرجة ٤. تقييم البحوث ٥. الامتحان النهائي.</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-أن يتمكن من التعلم ذاتيا د٢-أن يطور المهارات التقديرية د٣-أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية د٤-أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.</p>				
<p>١١. بنية البرنامج</p>				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	قانون دستوري	FL101	الاولى

	٣	المدخل لدراسة القانون	FL102	الاولى
	٢	علم الاجرام وعلم العقاب/	FL 103	الاولى
	٢	تأريخ القانون	FL104	الاولى
	٢	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	FL105	الاولى
	٢	اللغة الانكليزية	FL106	الاولى
	٢	اللغة العربية	FL 107	الاولى
	٢	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	FL108	الاولى
	١	حقوق الانسان	FL109	الاولى
	٤	النظرية العامة للالتزام	FL 201	الثانية
	٣	قانون الاحوال الشخصية	FL202	الثانية
	٣	قانون العقوبات – القسم العام	FL 203	الثانية
	٣	لقانون الاداري	FL 204	الثانية
	٢	القانون التجاري	FL 205	الثانية
	٢	المالية العامة	FL 206	الثانية
	١	الأنظمة السياسية	FL207	الثانية
	٢	اللغة الانكليزية	FL208	الثانية
	٢	الحاسوب	FL 209	الثانية
	٢	جرائم حزب البعث	FL2010	الثانية
	٢	اللغة العربية	FL2011	الثانية
	٣	قانون العقوبات القسم الخاص	FL301	الثالثة
	٣	قانون المرافعات المدنية والأثبات والمحاماة	FL 302	الثالثة
	٣	العقود المدنية	FL303	الثالثة
	٣	القانون الدولي العام	FL304	الثالثة
	٢	القضاء الاداري	FL305	الثالثة
	٢	أصول المحاكمات الجزائية	FL306	الثالثة
	١	اصول البحث القانوني	FL309	الثالثة
	١	الشركات التجارية	FL307	الثالثة
٢	١	المحكمة الافتراضية	FL309	الثالثة
	٣	القانون الدولي الخاص	FL401	الرابعة
	٣	الحقوق العينية	FL 402	الرابعة
	٢	الاوراق التجارية/	FL 403	الرابعة
	٢	قانون العمل والضمان الاجتماعي/	FL 404	الرابعة
	٢	اصول الفقه الاسلامي	FL 405	الرابعة
	١	القانون الدولي الإنساني/	FL406	الرابعة
	١	المنظمات الدولية/	FL 407	الرابعة

	١	التحقيق الجنائي والطب العدلي/	FL408	الرابعة
	١	قانون التنفيذ/	FL 409	الرابعة
	١	بحث تخرج وتدريب	FL4010	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>١. يهدف البرنامج الى اعداد ومحامين ومستشارين قانون رجال قانون كفؤين لخدمة المجتمع</p> <p>٢. بناء وتطوير المهارات الشخصية المتعلقة بالتعامل مع المجتمع ضمن حقل عمله في المستقبل وتأهيله للتعامل مع جميع القضايا الاجتماعية والمدنية والدولية.</p>	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج معيار القبول المركزي وفق خطة القبول المركزي	
<p>الكتب المنهجية</p> <p>مواقع الشبكة العنكبوتية المتخصصة</p> <p>الكتب التخصصية الحديثة</p> <p>منشورات القانونية العالمية</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
																				د	د
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون دستوري	FL101	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة القانون	FL102	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام وعلم العقاب/	FL 103	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأريخ القانون	FL104	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	FL105	الأول
			√				√											أساسي	اللغة الانكليزية	FL106	الأول
			√				√											أساسي	اللغة العربية	FL 107	الأول

						√									أساسي	أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	FL108	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	حقوق الانسان	FL109	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظرية العامة للالتزام	FL 201	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون الاحوال الشخصية	FL202	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات – القسم العام	FL 203	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لقانون الاداري	FL 204	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون التجاري	FL 205	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المالية العامة	FL 206	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأنظمة السياسية	FL207	الثاني
			√			√									أساسي	اللغة الانكليزية	FL208	الثاني
			√			√									أساسي	الحاسوب	FL 209	الثاني
			√			√									أساسي	جرائم حزب البعث	FL2010	الثاني

			√				√									أساسي	اللغة العربية	FL2011	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات القسم الخاص	FL301	الثالث
		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون المرافعات المدنية والأثبات والمحاماة	FL 302	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	العقود المدنية	FL303	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	القانون الدولي العام	FL304	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القضاء الإداري	FL305	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول المحاكمات الجزائية	FL306	الثالث
			√	√				√	√					√		أساسي	اصول البحث القانوني	FL309	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشركات التجارية	FL307	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	المحكمة الافتراضية	FL309	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدولي الخاص	FL401	الرابع

		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحقوق العينية	FL 402	الرابع	
													√	√	√	أساسي	الاوراق التجارية/	FL 403	الرابع
													√	√	√	أساسي	قانون العمل والضمان الاجتماعي/	FL 404	الرابع
													√	√	√	أساسي	اصول الفقه الإسلامي	FL 405	الرابع
													√	√	√	أساسي	القانون الدولي الإنساني/	FL406	الرابع
													√	√	√	أساسي	المنظمات الدولية/	FL 407	الرابع
													√	√	√	أساسي	التحقيق الجنائي والطب العدلي/	FL408	الرابع
													√	√	√	أساسي	قانون التنفيذ/	FL 409	الرابع
														√	√	أساسي	بحث تخرج وتدريب	F4010	الرابع

قانون دستوري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون دستوري / FL101
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة عن ممارسة السلطة في الدولة.	
2- تعزيز ثقافة الطالب الدستورية من خلال اطلاعه على الدساتير ومعرفة كيفية نشؤها وما تحتويه على حقوق وحرريات للأفراد.	
3- اطلاع الطالب على ضمانات ممارسة حقوقه وحرياته التي جاءت بها الدساتير.	
4- معرفة طالب القانون بالمؤسسات الدستورية واختصاصاتها التي وردت في الدساتير.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تنمية مهارة الطالب وقدرته على فهم وتفسير النص الدستوري .
- 2- تشجيع الطالب على البحث في النصوص والقضايا الدستورية.
- 3- تعليم الطالب على أسلوب التعبير عن الرأي وانتقاد الرأي الاخر.
- 4- تشجيع الطالب على التعرف على المؤسسات الدستورية في الدولة.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - خلق محاضرة تفاعلية بين الطلبة
- ب2 - تبادل وجهات النظر بين الطلبة
- ب3 - اجراء حوارات نقاشية بين الأستاذ والطلاب
- ب4- تقييم الطلاب بكل أنواع الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة
- 2- اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان
- 3- تكليف الطلبة بواجبات بيتية
- 4- طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال الاختبارات الشفهية
- 2- التقييم من خلال الاختبارات الالكترونية
- 3- التقييم من خلال المشاركات والنشاطات الصفية
- 4- التقييم من خلال التكليف بالواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترغيب الطالب بالمادة من خلال انتقاء أسلوب عرض المحاضرة
- ج2- محاولة توفير مناخ تفاعلي للطالب في المحاضرة
- ج3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على مواكبة القضايا الدستورية بما يعزز تلك الثقة
- ج4- التحلي بالمسؤولية واستحضار الضمير اثناء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

ضرورة ردم الفجوة بين الجانب النظري والواقع العملي من خلال ربط الواقع بالمحاضرة التي تلقى على مسامع الطلبة، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والتحليل والانتقاد بما يخدم الموضوع وينمي مهاراتهم.

طرائق التقييم

التركيز على موضوع حضور الطلبة الى الدرس، كذلك تنبيه الطلبة الى أهمية أداء الاختبارات بكل أنواعها، ناهيك عن ضرورة حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنبيه الطالب الى أهمية الوقت وعدم الهدر به في غير الدراسة.
- د2- ضرورة توظيف الطالب لمهاراته القانونية في العمل بما يعزز تلك المهارات.
- د3- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ودفعهم الى العمل الجماعي وتذليل الصعوبات التي تواجههم.
- د4- الاشتراك في المؤتمرات والندوات و ورش العمل

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 90	الأسبوع 30
العصف الذهني	محاضرة	العريف بالقانون الدستوري	نظرية الدولة	3	1
مشاركة	فهم وتحليل	الشعب - الإقليم - النظام السياسي	أركان الدولة	3	2
مشاركة	محاضرة	السيادة - الشخصية المعنوية	خصائص الدولة	3	3
مشاركة	أسئلة	الوراثة - الاختيار الذاتي	وسائل اسناد السلطة	3	4
مناقشة	محاضرة	الانتخاب - القوة	وسائل اسناد السلطة	3	5
مشاركة	محاضرة	نظرية العقد الاجتماعي	نظريات نشأة الدولة	3	6
اختبار نظري الكتروني / تقييم الاجابات				3	7
كوز	مناقشة	الدولة البسيطة	أنواع الدول	3	8
مشاركة	محاضرة	الدول المركبة	أنواع الدول	3	9
مناقشة	محاضرة	الاتحادات	أنواع الدول	3	10
مشاركة	محاضرة	مفهوم الدستور	نظرية الدستور	3	11
مناقشة	أسئلة واجوبة	الدستور المرن	أنواع الدساتير	3	12
مشاركة	محاضرة	الدستور الجامد	أنواع الدساتير	3	13
اختبار نظري الكتروني / واختبار شفهي / تقييم الاجابات				3	14
مراجعة للمادة وتسليم السعيات للطلبة				3	15
العصف الذهني	محاضرة	توزيع الاختصاصات في دستور العراق لعام	توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية	3	16

		2005			
مشاركة	مناقشة	الكونجرس الامريكي	الاتحاد المركزي الامريكي	3	17
مشاركة	محاضرة	السلطة التنفيذية الامريكية	النظام الرئاسي الامريكي	3	18
كوز	أسئلة واجوبة	الأسلوب غير الديمقراطي	أساليب نشأة الدساتير	3	19
مشاركة	محاضرة	الأسلوب الديمقراطي في نشأة الدساتير	طرق نشأة الدساتير	3	20
اسئلة	فهم وتحليل	الرقابة السياسية	الرقابة على دستورية القوانين	3	21
مشاركة	محاضرة	الرقابة القضائية	الرقابة على دستورية القوانين	3	22
مناقشة	أسئلة	أنواع العرف	العرف الدستوري	3	23
مشاركة	محاضرة	رسمي - فعلي	تعطيل الدستور	3	24
مناقشة	فهم وتحليل	محتوى وخصائص الدستور	القانون الأساس العراقي لسنة 1925	3	25
أسئلة	فهم وتحليل	محتوى وخصائص الدستور	دستور العراق لسنة 2005	3	26
مشاركة	محاضرة	مجلس النواب	السلطة التشريعية	3	27
فهم وتحليل	محاضرة	مجلس الوزراء	السلطة التنفيذية	3	28
مشاركة	أسئلة	المحكمة الاتحادية العليا	السلطة القضائية	3	29
مشاركة	محاضرة	تشكيلاتها	السلطة القضائية	3	30

11. البنية التحتية

المبادئ العامة في القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق (نظرية الدولة -نظرية الدستور)، للدكتور حميد حنون خالد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبادئ العامة للقانون الدستوري ، الدكتور منذر الشاوي وكذلك المبادئ العامة للقانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق لكل من د. احسان حميد المفرجي ود.كطران صغير نعمة ود. رعد نجي الجدة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادئ العامة للقانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق د. عدنان عاجل عبيد. وكذلك مقالات واحكام قضائية دستورية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....،
البحوث والتقارير المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي	ب-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

هناك سعي متواصل من اجل تطوير المقرر من خلال إضافة كل ما يستجد سواء على المستوى التشريعي ام على المستوى الفقهي، و اضافته الى المنهج المقرر للقانون الدستوري، بهدف مواكبة تلك التطورات وتنفيذها واطلاع الطلبة عليها. كالنصوص الخاصة بحقوق وحرريات الافراد ام تعلق الامر بالنظم الانتخابية. وغيرها من المواضيع ذات الطبيعة الدستورية.

المدخل لدراسة القانون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
14. القسم العلمي / المركز	القانون
15. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون/ FL102
16. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
17. الفصل / السنة	سنة دراسية أولى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
20. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة المقصود بالقانون.	
2- تعريف الطالب بالقاعدة القانونية والخصائص الواجب توفرها بالقاعدة لوصفها بانها قاعدة قانونية	
3- افهام الطالب بكيفية التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد التي تقترب منها كقواعد الدين والاخلاق والعدالة	
4- تمكين الطالب من خلال تعريفه بمصادر القواعد القانونية المختلفة.	
5- افهام الطالب بالمصادر الرسمية للقواعد القانونية والمصادر التفسيرية ولمن تكون الاولوية في التطبيق.	

6- تعريف الطالب بالتشريع من حيث بيان مفهومه ومميزاته وعيوبه ووسائل تلافي العيوب.
7- افهام الطالب بكيفية سن التشريع وانواعه ونفاذه ومجال تطبيقه سواء من حيث المكان أو الزمان والآليات المتبعة في تفسيره.
8- تعريف الطالب بكيفية إلغاء التشريع وانواعه والحكمة منه والسلطة المختصة بالإلغاء.
9- افهام الطالب المصادر الرسمية الأخرى للقاعدة القانونية كالعرف ومبادئ الشريعة الإسلامية ومبادئ العدالة فضلاً عن ذلك المصادر التفسيرية القضاء والفقهاء.
10- تعريف الطالب بفروع القانون وتقسيمات القواعد القانونية
11- افهام الطالب بالمقصود بمفهوم الحق والتعريف بالنظرية الحديثة للحق.
12- تعريف الطالب بركان الحق وتوضيح نظرية الذمة المالية وشرح الأهلية وتحديد انواعها
13- توضيح مفهوم الشخصية المعنوية ومفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
14- تعريف الطالب بمحل الحق وتعريفه بالأشياء وتقسيماتها والتمييز بين الحقوق المالية والحقوق غير المالية
15- تمكين الطالب من معرفة مصادر الحق والإحاطة بالحقوق الادبية
16- بيان طبيعة الاسم المدني ومفهوم الموطن والجنسية

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- الفهم والمعرفة
2- تعريف الطالب بمواضيع قانون الشركات العراقي المعدل رقم 21 لسنة 1997 وبعض القوانين الخاصة.
3- بيان انواع الشركات والاليات القانونية الخاصة بمستلزمات وإجراءات تأسيسها.
4- استيعاب الطالب الاليات الخاصة بإدارة الشركة والرقابة عليها.
5- افهام الطالب باسباب انقضاء الشركات وإجراءات التصفية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. تمكين الطالب من المعرفة وتمييز الشركات عن الأشخاص المعنوية الأخرى أو الاوضاع القانونية القريبة منها.
2. تمكين الطالب من التمييز بين شركات الأشخاص وشركات الأموال وذلك بفهم الاحكام القانونية المنظمة لهذه الشركات.
3. تمكين الطالب من فهم اسباب انقضاء الشركات والإجراءات المتبعة في تصفية الشركات والاحكام القانونية الخاصة بهذا الشأن

4. تمكين الطالب من فهم احكام انواع خاصة من الشركات (الشركات العامة).

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المناقشة.
3. طريقة العرض الباور بوينت
4. استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة الشفهية.
- 2- المناقشة.
- 3- الامتحانات التحريرية.
- 4- الاختبارات الذهنية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب
- 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب
- 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع

طرائق التقييم

1. تثبيت النشاطات الطالب
2. درجة المنافسة مع نظرائه
3. تحديد تقييم الدرجة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. أن يتمكن من التعلم ذاتيا
2. أن يطور المهارات التقريرية

3. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

4. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	3	التعريف بالقاعدة القانونية	معنى القاعدة القانونية وضرورتها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	3	القاعدة القانونية	مفهوم القاعدة القانونية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	3	القاعدة القانونية	خصائص القاعدة القانونية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	3	القاعدة القانونية	الجزء القانوني للقاعدة القانونية	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	3	القاعدة القانونية	تمييز القاعدة القانونية عن القاعدة الدينية	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	3	القاعدة القانونية	تمييز القاعدة القانونية عن القواعد الاخلاقية وقواعد العدالة	عصف ذهني	كوز
امتحان تحريري شهري					اسبوع 7
اسبوع 8	3	القاعدة القانونية	مصادر القانون/ المصادر الرسمية للقاعد القانونية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	3	مصادر القانون	مفهوم التشريع وانواعه	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	3	مصادر القانون	نفاذ التشريع والرقابة على صحته	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	3	مصادر القانون	نطاق تطبيق التشريع وسريانه	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	3	مصادر القانون	تفسير التشريع وإلغائه	عصف ذهني	اختبارات
امتحان تحريري شهري					اسبوع 13
اسبوع 14	3	مصادر القانون	العرف، مبادئ الشريعة الإسلامية، مبادئ العدالة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	3	مصادر القانون	المصادر التفسيرية / القضاء، الفقه	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	3	مصادر القانون	وظيفة القانون	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	3	اقسام القانون	فروع القانون وتقسيمات القواعد القانونية	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	3	نظرية الحق	مفهوم الحق وعناصره واركانه	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	3	نظرية الحق	مصادر الحق	محاضرة	كوز
امتحان تحريري شهري					اسبوع 20
اسبوع 21	3	نظرية الحق	اقسام الحق من حيث حماية القانون لها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	3	نظرية الحق	انواع الحق من حيث مناطقها	مناقشة	مشاركة

اسبوع 23	3	نظرية الحق	الحقوق الادبية	أسئلة	مشاركة
اسبوع 24	3	مفهوم الشخصية القانونية	الشخصية القانونية ابتداءها ونهايتها	عصف ذهني	أسئلة
اسبوع 25	3	مفهوم الشخصية القانونية	الاسم، الموطن، الذمة المالية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 26	3	مفهوم الشخصية القانونية	الأهلية	محاضرة	اختبارات
اسبوع 27	3	مفهوم الشخصية القانونية	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	محاضرة	كوز
اسبوع 28	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 29	3	مفهوم الشخصية القانونية	مميزات الشخصية المعنوية	أسئلة	مشاركة
اسبوع 30	3	مفهوم الشخصية القانونية	انواع الاشخاص المعنوية	عصف ذهني	أسئلة

23. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون/ الاستاذ المتمرس عبدالباقي البكري، الاستاذ زهير البشير
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / الدكتور عباس الصفار
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1- بحوث علمية 2- تقارير 3- المدخل لدراسة القانون/ الدكتور منذر الفضل
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مقالات قانونية على شبكة الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات وادخالها ضمن مفردات المادة	

علم الاجرام وعلم العقاب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
26. القسم العلمي / المركز	القانون العام
27. اسم / رمز المقرر	علم الاجرام وعلم العقاب/ FL 103
28. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
29. الفصل / السنة	سنة دراسية أولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
32. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة علم الاجرام	
2- تعريف الطالب بالمدارس والمذاهب التي سلطت الضوء على السلوك الاجرامي واسباب الجرائم	
3- افهام الطالب بعوامل السلوك الاجرامي	
4- تمكين الطالب من معرفة طرق البحث الاجتماعية والفردية للسلوك الاجرامي	

5- تمكين الطالب من خلال تعريفه بتنوع عوامل واسباب الجرائم.
6- تعريف الطالب بعلم العقاب وصلته بعلم الاجرام والعلوم الاخرى.
7 - تعريف الطالب بالعقوبة بشكل عام وانواعها والتدابير الاحترازية
8- افهام الطالب بنظم المؤسسات العقابية وانواعها
9- تعريف الطالب باساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.
10- تعريف الطالب باساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 6- الفهم والمعرفة 7- تعريف الطالب بمواضيع علمي الاجرام والعقاب. 8- بيان عوامل واسباب السلوك الاجرامي وطرق البحث. 9- التعرف على العقوبة والمفاهيم المجاورة فضلا عن نظم المؤسسات العقابية 10- افهام الطالب باساليب المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسات العقابية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 5. تمكين الطالب من المقارنة بين النظريات التي بحثت في اسباب السلوك الاجرامي. 6. يقارن الطالب بين نظم المؤسسات العقابية. 7. معرفة وتمييز صور الجزاء الجنائي المتمثلة بالعقوبة والتدابير الاحترازية
طرائق التعليم والتعلم
5. طريقة المحاضرة . 6. طريقة المناقشة. 7. طريقة العرض الباور بوينت 8. استراتيجية العصف الذهني.
طرائق التقييم
5- الاسئلة الشفهية. 6- المناقشة.

<p>7- الامتحانات التحريرية. 8- الاختبارات الذهنية.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>4. تثبيت النشاطات الطالب 5. درجة المنافسة مع نظرائه 6. تحديد تقييم الدرجة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>5. أن يتمكن من التعلم ذاتيا 6. أن يطور المهارات التقريرية 7. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية 8. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.</p>

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	التعريف ب علم الاجرام وطبيعته	مفهوم علم الاجرام	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	2	اساليب دراسة السلوك الاجرامي	الاحصاء- الملاحظة- دراسة الحالة- المسح الاجتماعي - المقارنة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	2	اساليب دراسة السلوك الاجرامي	الدراسة البيولوجية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	2	النظريات الخاصة بدراسة السلوك الاجرامي	نظرية لومبروزو	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	2	النظريات البيولوجية الأخرى	نظرية هوتون- جورنج	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	2	التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية	نظرية فرويد	عصف ذهني	كوز
امتحان تحريري شهري					اسبوع 7
اسبوع 8	2	اثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي	عقدة اوديب- عقدة الذنب	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	2	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي	نظرية التفكك الاجتماعي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	2	التفسير التكاملي للسلوك الاجتماعي	مفهوم السلوك الاجرامي	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	2	العوامل الفردية في السلوك الاجتماعي	الوراثة	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	2	العوامل الفردية	السن- الجنس	عصف ذهني	اختبارات
امتحان تحريري شهري					اسبوع 13
اسبوع 14	2	العوامل الاجتماعية	البيئة والوسط الاجتماعي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	2	العوامل الاجتماعية	العوامل الثقافية والسياسية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	2	التعريف بعلم العقاب	المفهوم- الصلة بالمفاهيم المجاورة	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	2	المؤسسات العقابية	العصور القديمة والوسطى	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	2	نظم المؤسسات العقابية	النظام الجمعي والانفرادي	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	2	انواع المؤسسات العقابية	المؤسسات المفتوحة وشبه المفتوحة والمغلقة	محاضرة	كوز
امتحان تحريري شهري					اسبوع 20
اسبوع 21	2	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات	العقوبة- انواعها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	2	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات	التدابير الاحترازية - مفهومها- انواعها	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	2	تنفيذ الجزاء الجنائي	التصنيف	أسئلة	مشاركة

أسئلة	عصف ذهني	مفهوم التصنيف - الفحص	تنفيذ الجراء داخل المؤسسة العقابية	2	اسبوع 24
أسئلة	محاضرة	المقصود بالرعاية الصحية وكيفية تنفيذها	تقديم الرعاية الصحية	2	اسبوع 25
اختبارات	محاضرة	مفهومه وطرق تقديمه	التعليم في داخل المؤسسات العقابية	2	اسبوع 26
كوز	محاضرة	مفهومه - اساليبه - دوره في تقويم السجناء	العمل في داخل المؤسسات العقابية	2	اسبوع 27
امتحان تحريري شهري					اسبوع 28
مشاركة	أسئلة	الافراج الشرطي	المعاملة في خارج المؤسسات العقابية	2	اسبوع 29
أسئلة	عصف ذهني	نظام البارول - ايقاف تنفيذ العقوبة	المعاملة في خارج المؤسسات العقابية	2	اسبوع 30

35. البنية التحتية	
المدخل لدراسة القانون/ الاستاذ المتمرس عبدالباقي البكري، الاستاذ زهير البشير	5- الكتب المقررة المطلوبة
المدخل لدراسة القانون / الدكتور عباس الصفار	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
4- بحوث علمية 5- تقارير 6- المدخل لدراسة القانون/ الدكتور منذر الفضل	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات قانونية على شبكة الانترنت	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

36. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات وادخالها ضمن مفردات المادة	

تأريخ القانون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
38. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
39. اسم / رمز المقرر	تأريخ القانون / FL104
40. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ تعليم الكتروني
41. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني / السنة الدراسية الثانية
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
44. أهداف المقرر:	
1- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الأساسية لتأريخ القانوني القديم	
2- الاطلاع على الواقع العملي لقضايا المدنية والحياة اليومية لمجتمعات القديمة	
3- معرفة وفهم شروط واحكام القوانين السارية في تلك الحقبة ولاسيما القانون الروماني وقانون حمورابي	
4- تعزيز المعرفة بالماضي والاستفادة منها في بلورة القوانين الحديثة بمايخدم الواقع اليومي	
5- اكتساب المعلومات كافية في فهم القضايا الشخصية والمدنية والتجارية والعقابية	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل النص القانوني والوقائع القضائية
- 2- القدرة على استنباط الحكم من خلال المبادئ القانونية العامة لحل المشاكل القانونية
- 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي
- 4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الاخر

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي
- 2- الاختبارات الالكترونية والشفهية
- 3- اعداد اوراق عمل ومناقشتها
- 4- التغذية الراجعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي
- 2- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة
- 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة
- 4- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الالكترونية
- 2- الاختبارات الشفهية
- 3- المشاركة والنشاط اليومي في الصف
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناط به.
- 2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس.
- 3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل لحلول للمشاكل المثارة في قضايا الاسرة.

ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي
الحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
- د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات.
- د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة.
- د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الاولويات.

46.بنية المقرر

الأسبوع 30	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نشوء القانون وتطوره	توضيح الحكم الالهي والتقنين والعرف	محاضرة	العصف الذهني
2	2	تطور القانون ووسائله	شرح الحيلة ومبادئ العدالة والتشريع	محاضرة	مشاركة
3	2	القانون الروماني	مصادره في العصر الملكى والفنصلي	فهم وتحليل	ورقة عمل
4	2	المركز القانون للفرد في القانون الروماني	القراية المدنية والسلطة الابوية، والموت المدني	مناقشة	مشاركة
5	2	قواعد تنظيم العلاقات المالية	الاشياء والاموال	اسئلة	كوز
6	2	مفهوم الملكية	انواع الملكية وعناصرها	مناقشة	مناقشة حرة
7	2	مراجعة, امتحان نظري الالكتروني, تقييم الاجابات			
8	2	طرق حماية الملكية	الدعوى الخاصة بحمايتها	محاضرة	العصف الذهني
9	2	الحقوق العينية على ملك الغير	انواعها وطرق اكتسابها	اسئلة	كوز
10	2	نظرية الالتزامات	تقسيمات الالتزامات	نقاش	مشاركة
11	2	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي	عصر انتشاره في العراق	فهم وتحليل	تقرير
12	2	مصادر القانون الاسلامي	المصادر الاصلية والاضافية	محاضرة	مناقشة حرة
13	2	عصر القانون الحديث	الاحتلال البريطاني، ومرحلة الحكم الوطني	محاضرة	مشاركة
14	2	امتحان شفهي شامل			
15	2	مراجعة عامة للمادة وتسليم درجات السعي للطلبة			
16	2	وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة من قانون حمورابي	وتشمل المحررات العملية والنصوص المدرسية وغيرها	محاضرة	مشاركة
17	2	السمات العامة لشريعة حمورابي	تضمنت اهم المميزات التي تمتاز بها تلك الشريعة	محاضرة	اسئلة
18	2	الانتقادات والخصائص لشريعة حمورابي	توضيح بصور تفصيلية تلك الخصائص والانتقادات	مناقشة	مشاركة
19	2	نظم القانون العام	وتشمل مواضع الحكم والادارة والمال والعقاب	محاضرة	كوز

اسئلة	فهم وتحليل	وتشمل طبقات المجتمع، و الاحوال الشخصية والملكية والالتزامات	نظم القانون الخاص	2	20
العصف الذهني	محاضرة	توضيح مسائل الزواج و الطلاق والميراث	الاحوال الشخصية	2	21
اسئلة	مناقشة	شرح هذا النظام وتوضيحه	نظام التبني	2	22
مناقشة حرة	محاضرة	ملكية المنقول، وغير المنقول	نظام الملكية	2	23
كوز	فهم وتحليل	تقسيماتها وعناصرها	الالتزامات	2	24
مناقشة حرة	محاضرة	انواعها واحكامها	العقود	2	25
اسئلة	محاضرة	شرح التشريعات الزراعية	القوانين الاقتصادية	2	26
مناقشة حرة	اسئلة	شرح التشريعات التجارية	القوانين التجارية	2	27
كوز	محاضرة	توضيح التشريعات الصناعية	القوانين الصناعية	2	28
مناقشة حرة	اسئلة	حقوق العامل ورب العمل	قوانين العمل والأجور	2	29
كوز	محاضرة	اعتماد امتحان شامل لجميع مفردات الكتاب	مراجعة الكتاب	2	30

11- البنية التحتية	
7- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تاريخ القانون ، للمؤلف الدكتور آدم وهيب النحاوي وكتاب قانون حمورابي، للمؤلف المدرس شعيب احمد الحمداني
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تأريخ القانون وشريعة حمورابي للأستاذ الدكتور عباس العبودي
أ/ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	كتب تخص تأريخ القانون القديم والحديث ونشوءه
ب/ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	مقالات قانونية متنوعة على شبكة الانترنت موقع المجلات العلمية الاكاديمية قاعدة التشريعات العراقية

47. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على اضافة وعي قانوني للطالب من خلال مواضيع ومفردات كتب تاريخ القانون القديم او الحديث، ومعرفة اهم المعوقات التي مرت على المشرع في السابق وكيف تعامل معها .

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

48. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
49. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
50. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية/ FL105
51. أشكال الحضور المتاحة	حضور/ الزامي
52. الفصل / السنة	سنوي 2023-2024
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
55. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلبة ماهية الاحكام الشرعية	
2- تعليم الطلبة مبادئ الشريعة الإسلامية ومصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية	
3- تعليم الطلبة بأن الشريعة الإسلامية مصدر من مصادر القانون الأساسية	
4- تعليم الطلبة أهم المذاهب الفقهية في الشريعة الإسلامية	
5- تعليم الطلبة ابواب الفقه الإسلامي وأحكامه ومقاصده	
6- تعليم الطلبة القواعد الفقهية في الشريعة الإسلامية	

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- بيان ماهية الحكم الشرعي ومبادئ الشريعة الاسلامية.
- 2- التعريف بمصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
- 3- التعريف بالمذاهب الفقهية الاسلامية التي تعد مصدر من مصادر القانون.
- 4- التعريف بأبواب الفقه الاسلامي والقواعد الفقهية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المناقشة وإبداء الرأي والتحليل.
- ب2 - التغذية الراجعة.
- ب3 - الاختبارات العلمية
- ب4- طرق تحرير المسائل الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- المحاضرة والنشاط الصفّي
- 3- التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية والشفوية
- 2- كتابة التقارير الموضوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز وتطوير مهارات التفكير الفقهي الشرعي.
- ج2- تطوير القدرات على تحليل النصوص الشرعية لبيان الحكم منها.
- ج3- تأهيل المتخرج على الانتقاد البناء وآداب المناقشة.
- ج4- تعزيز ثقة المتخرج في التعامل مع الوقائع والمستجدات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- المحاضرة والنشاط الصفّي
- 3- التعلم الذاتي وفق استراتيجيّة التفكير البناء
- 4- توظيف أسلّة سابرة لبيان مدى حدوث العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات
- 2- التغذية الراجعة
- 3- كتابة التقارير الموضوعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- متابعة المتخرجين
- د2- نادي المتخرجين
- د3- تفعيل المهارات القيادية
- د4- متابعة الواقع العملي للمتخرجين

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	تعليم الطلبة الحكم الشرعي	تعريف الحكم الشرعي	المحاضرة	المناقشة الحرة
الاسبوع 2	2	تعليم الطلبة عناصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي وخصائصه	المحاضرة	الأسئلة السابرة
الاسبوع 3	2	تعليم الطلبة مصادر الحكم الشرعي الأصلية	القرآن الكريم	تفسير النصوص	اختبار شفوي
الاسبوع 4	2		السنة النبوية	تفسير مفردات الحديث	اسئلة موضوعية
الاسبوع 5	2		الاجماع القياس	الاستقراء	تطبيق وقائع
الاسبوع 6	2	قياس مدى الفهم لدى الطلبة	اسئلة موضوعية		
الاسبوع 7	2	امتحان الشهر الاول			
الاسبوع 8	2	تعليم الطلبة المصادر التبعية	الاستحسان المصالح المرسله العرف	مناقشة وتطبيق	مسائل تطبيقية
الاسبوع 9	2		قول الصحابي شرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب	التخريج الفقهي	اختبار شفوي
الاسبوع 10	2	تعليم الطلبة ماهية الفقه الإسلامي	نشوء الفقه الإسلامي ومميزاته	المحاضرة	الشرح الموضوعي
الاسبوع 11	2	تعليم الطلبة المذاهب الفقهية الإسلامية	المذهب الحنفي	التخريج الفقهي	الاختبار الشفوي
الاسبوع 12	2		المذهب المالكي		
الاسبوع 13	2		المذهب الشافعي المذهب الحنبلي المذهب الزيدي المذهب الجعفري		
الاسبوع 14	2	تعزيز قابلية التحليل لقياس مدى الفهم لدى الطلبة	حلقة نقاشية حول مفردات المنهج السابقة		
الاسبوع 15		الامتحان الشهر الثاني			
		عطلة نصف السنة			

اختبارات العصف الذهني	محاضرة تحليلية	العبادات ودورها والوقائي	تعليم الطلبة ابواب الفقه الإسلامي	2	الاسبوع 16
اختبار شفوي	مناقشة حرة	المعاملات المالية		2	الاسبوع 17
مسائل تطبيقية	تطبيق	الجرائم والعقوبات		2	الاسبوع 18
اختبار شفوي	محاضرة	العلاقات الدولية		2	
اسئلة العصف ذهني	مناقشة	الاحكام الدستورية		2	الاسبوع 19
اختبار شفوي	محاضرة	الأحكام الإدارية			
اسئلة موضوعية	مناقشة حرة	القضاء ووسائل الإثبات		2	الاسبوع 20
امتحان الشهر الاول				قياس مدى الفهم لدى الطلبة	2
مناقشة حره	تحليل فلسفي	المقصد العام للشريعة	تعليم الطلبة مقاصد الشريعة الإسلامية	2	الاسبوع 22
اسئلة سابرة	محاضرة	أسس التشريع		2	الاسبوع 23
اختبار شفوي	مناقشة	الحق والقيود الواردة عليه		2	الاسبوع 24
المناقشة	تحليل ونقد	الموازنة بين النزعة الفردية والاجتماعية		2	الاسبوع 25
مناقشة موضوعية	تحليل وتطبيق	شرح القواعد الفقهية وما يترتب عليها من احكام	تعليم الطالب القواعد الفقهية الكلية	2	الاسبوع 26
مناقشه في كتاب الطائفية في نظر الاسلام				2	الاسبوع 27
مراجعة للمفردات السابقة				2	الاسبوع 28
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع 29
حلقة نقاشية حول مفردات المنهج السابقة			تعزيز قابلية التحليل لقياس مدى الفهم لدى الطلبة	2	الاسبوع 30

58. البنية التحتية

<p>المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / مصطفى الزلي و عبد الباقي البكري كتاب الطائفية في نظر الاسلام / السيد محمد صادق الصدر</p>	<p>9- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / عبدالكريم زيدان</p>	<p>10- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>تفسير النصوص / محمد أديب صالح</p>	<p>ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)</p>
<p>/https://www.iifa-aifi.org /https://kantakji.com</p>	<p>ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

59. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- العمل على تهذيب المنهج الدراسي المقرر على نحو يلائم المستجدات التي يشهدها العالم .
- 2- توظيف تطبيقات فقهية مواكبة في المجالات كافة
- 3- مراعات المناهج النظم التعليمية الحديثة في تدعيم التعليم والتعلم وعدم الجمود على ماسبق.

اللغة الانكليزية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

60. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
61. القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
62. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ FL106
63. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الزاميا
64. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
66. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025

8- أهداف المقرر

1- فهم معنى القاعدة القانونية.

2- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية.

3- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق.

4- إدراك مصادر القواعد القانونية.

5- فهم أقسام القانون.

6- بيان معنى الحق.

7- استيعاب مصادر الحقوق.

8- الفهم الشامل لأنواع الحقوق.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- فهم معنى القانون.

أ2- تمييز قواعد القانون عن الأخلاق والدين.

أ3- الإحاطة بمصادر القاعدة القانونية.

أ4- استيعاب معنى الحق وأنواعه.

أ5- الاطلاع على مصادر الحقوق.

أ6- فهم عناصر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.

ب2- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.

ب3- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.

ب4- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.

ب5- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

● طريقة المحاضرة.

● طريقة المناقشة.

● طريقة حل المشكلات.

● استراتيجية التعديل المفاهيمي.

● استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

● اختبار التعرف.

● الاختبار المقالي غير المحدد.

● الاختبارات القصيرة.

● الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج1- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.

ج2- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.

ج3- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.

ج4- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه

ج5- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً.

ج6- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

طرائق التعليم والتعلم

● إستراتيجية التفكير الناقد.

● إستراتيجية القراءة الناقدة.

● إستراتيجية التحليل السياقي.

● إستراتيجية الكتابة النقدية.

● إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

طرائق التقييم

● اختبار التعرف.

● الاختبار المقالي غير المحدد.

● اختبار الاختبارات القصيرة.

● الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.

د2- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.

د3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

د4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week :	1	Approaches to the study of law .	Introduction to the study of law	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
2. Week :		The Nature of Juisprudence	Introduction to the study of law	=	=
3. Week :		Definition of law .	Introduction to the study of law	=	=
4. Week		:Law , Religion and Morals .	Introduction to the study of law	=	=
5. Week :		The Necessity of Law .	Introduction to the study of law	=	=
6. Week :		Law and society .	Introduction to the study of law	=	=
7. Week :		The Islamic concept of Law .	Introduction to the study of law	=	=
8. Week :		Sources of Law .	Introduction to the study of law	=	=
9. Week :		Legislation .	Introduction to the study of law	=	=
10. Week		Custom .	Introduction to the study of law	=	=
11. Week		Equity .	Introduction to the study of law	=	=
12. Week		Judicial Decisions .	Introduction to the study of law	=	=
13. Week		Juristic Opinion .	Introduction to the study of law	=	=
14. Week		Definition of Interpretation of Law	Introduction to the study of law	=	=

=	=	Introduction to the study of law	The Need For Interpretation .		15. Week
=		Introduction to the study of law	Final test of the course		16. week
1- اختبار التعرف. 2- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3- الاختبار المقالي غير المحدد. 4- الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1- طريقة المحاضرة. 2- طريقة المناقشة . 3- استراتيجية العصف الذهني. 4- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Kinds of Interpretation .	1	1. Week
=	=	Introduction to the study of law	Public Law		2. Week
=	=	Introduction to the study of law	Private Law .		3. Week
=	=	Introduction to the study of law	Definition of Legal Rights .		4. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Analysis of Rights .		5. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Public and Private Rights .		6. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .		7. Week
=	=	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .		8. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Proprietary and Personal Rights .		9. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Antecedent and Remedial Rights .		10. Week

=	=	Introduction to the study of law	Positive and Negative Rights .		11. Week
=	=	Introduction to the study of law	Perfect and Imperfect Rights .		12. Week
=	=	Introduction to the study of law	The Person as Elements of A Right .		13. Week
=	=	Introduction to the study of law	The Thing as Elements of A Right .		14. Week
=	=	Introduction to the study of law	Events and Acts as of A Sources of A Right .		15. Week
			Final exam.		16. week

11. البنية التحتية	
Introduction to the study of law	11- الكتب المقررة المطلوبة
مصطلحات قانونية	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر الكترونية	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

التركيز على تزويد الطالب بالمصطلحات القانونية

اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

67. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
68. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
69. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / FL 107
70. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
71. الفصل / السنة	سنوي
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
74. أهداف المقرر	
	اكتساب الطالب معلومات في اللغة العربية
	معرفة القواعد الاساسية للغة العربية
	تفريز المهارات اللغوية الصحيحة
	ضبط قواعد الاملاء مع اتقانها

75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة اللغوية
- 2- القدرة على القراءة وتحليل النص اللغوي
- 3- تطوير قابلية الطالب على البحث والمقارنة
- 4- ضبط كتابة الكلمات
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – النقاش الجماعي الهادف
- ب2 – القدرة على الاجابة على انواع الاختيارات
- ب3 – اعداد اسئلة ومناقشتها
- ب4- المراجعة المستمرة للمادة

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي
طرح الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة
اجراء اختبارات حقبة

طرائق التقييم

الامتحان التحريري
الاختيارات الشفهية
المشاركة والنشاط اليومي في الصف

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية

<p>ج2- السعي المثبت على ترغيب الطالب بالمادة الدراسية</p> <p>ج3- تعزيز ثقة الطالب باللغة العربية وآدابها</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال الطريقة الوصفية في عرض المادة مع تحليل النص اللغوي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الاختبارات الدورية للطلبة سواء كانت شفوية ام تحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة البناءة</p> <p>د2- تشجيع مهارات الطالب اللغوية</p> <p>د3- تشجيع الطالب على استعمال النطق السليم ووظيفة اللغة</p> <p>د4-</p>

76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	التعريف بالكلام	الكلام وما يتألف منه	محاضرة	التحضير مع المشاركة
	2	التعريف بكيفية صناعة الجملة	الجملة العربية تعريفها وخصائصها		
	3	التعريف بالاسم	الاسم تعريفه		
	4	التعريف بالافعال	الفعل واقسامه		
	5	التعريف بالحروف	الحرف وانواعه		
	6	التعريف الجمل من حيث الاعراب	جمل لها محل من الاعراب		
	7		جمل ليس لها محل من الاعراب		
	8		انواع الجمل من حيث التركيب جمل فعلية		
	9		الجمل الاسمية		
	10		الكلام والكلم والكلمة واللفظ والقول		
	11		التصحيح اللغوي التعريف بما يدل عليه من معنى		
	12		استعمال مفردة صحيحة تدل على المعنى المطلوب اجاب عن لا اجاب على		
	13		بعض الافعال التي لا تقوم بنفسها فتبنى للمجهول اسس / استشهد /		
	14		استعمال حروف الجر في مكانها المناسب		
	15		الفعل يأتي لازما ومتعديا وكيفية استعماله الصحيح		
	16		صيغة البناء والمعنى المراد		

		تعريف وكتابة الهمزة	التعرف بطرق الكتابة والاملاء الصحيح	17	
		انواع الهمزات وطريقة كتابتها		18	
		الالف وانواعها وطريقة كتابتها		19	
		اللام وانواعها الشمسية والقمرية		20	
		التاء المربوطة والتاء الممدودة		21	
		علامات الترقيم		22	
		الالف اللينة في العربية		23	
		حذف بعض الحروف		24	
		زيادة بعض الحروف		25	

77. البنية التحتية	
العربية العامة لغير اقسام الاختصاص	13- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اللغة العربية	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

78. خطة تطوير المقرر الدراسي اقترح زيادة عدد ساعات مادة اللغة العربية وتدرسيها في كل المراحل لأهميتها في فهم النص القانوني وتحليله

أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها لتهيئة الطالب للتعامل مع التطبيقات المكتبية المختلفة بشكل منطقي وصحيح وتدريبه على المبادئ الأساسية للتطبيقات المكتبية.

79. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
80. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
81. اسم / رمز المقرر	أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية/ FL108
82. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي- الالكتروني
83. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
86. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارة التشغيل و التعامل مع أنظمة التشغيل الخاصة بالاجهزة الذكية.	
اكتساب الطالب مهارة التشغيل و التعامل مع برنامج وورد 2010.	
اكتساب الطالب مهارة التشغيل و التعامل مع برنامج بوربوينت 2010.	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التعامل مع التطبيقات المكتبية المختلفة للحاسوب.
- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التمييز بين أنواع التطبيقات المكتبية.
- ✓ التعامل مع التطبيقات المكتبية نظريا وعمليا.
- ✓ اكتساب الطالب مفهوم الالات الذكية

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ✓ ان يحدد الطالب الوظائف الأساسية لتطبيقات المكتبية المختلفة.
- ✓ ان يميز الطالب بين أنواع التطبيقات المختلفة واستخداماتها.
- ✓ ان يفهم الطالب مكونات البيئة الالكترونية.
- ✓ تنمية المهارات الخاصة بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ المحاضرة.
- ✓ المناقشة.
- ✓ التقارير القصيرة.

طرائق التقييم

- ✓ الاختبارات الشفهية
- ✓ الاختبارات التحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب الطالب لمفهوم اخلاقيات عالم الانترنت.
- ج2- التحفيز على البحث العلمي
- ج3- مراعاة الامانة العلمية في البحث
- ج4- التعاون الجماعي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التعامل مع التطبيقات المكتبية المختلفة للحاسوب.
- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التمييز بين أنواع التطبيقات المكتبية.
- ✓ التعامل مع التطبيقات المكتبية نظريا وعمليا.
- ✓ التطوير الذاتي

88. البنية التحتية

المحاضرات المنشورة على الصف الإلكتروني. الكتب المقررة	15- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المقررة	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
	خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	د- المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت،

89. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

حقوق الانسان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان / FL 109
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / الدراسة الصباحية / تعليم حضوري
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة لحقوق الانسان	
2- تعزيز ثقافة الطالب الخاصة بحقوق الانسان من خلال اطلاعه على تاريخ حقوق الانسان ومعرفة كيفية نشأتها ومراحل تطورها.	
3- اطلاع الطالب على ضمانات ممارسة حقوقه وحرياته التي جاءت بها الدساتير والمواثيق والاتفاقيات الدولية.	
4- معرفة طالب القانون بمنظمات حقوق الانسان واهدافها وكيفية تشكيلها والية عملها والقوانين التي تنظم عملها.	
5- الاطلاع على الحقوق والحرريات التي كفلها الدستور.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تنمية مهارة الطالب وقدرته على فهم وتفسير حقوق وحرريات الافراد .
- 2- تشجيع الطالب على البحث في قضايا حقوق الانسان وتطبيقاتها.
- 3- تعليم الطالب على أسلوب التعبير عن الرأي وانتقاد الرأي الاخر .
- 4- تشجيع الطالب على التعرف على منظمات المجتمع المدني في الدولة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - خلق محاضرة تفاعلية بين الطلبة
- ب2 - تبادل وجهات النظر بين الطلبة
- ب3 - اجراء حوارات نقاشية بين الأستاذ والطلاب
- ب4- تقييم الطلاب بكل أنواع الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة
- 2- اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان
- 3- تكليف الطلبة بواجبات بيتية
- 4- طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها

طرائق التقييم

- 5- التقييم من خلال الاختبارات الشفهية
- 6- 2- التقييم من خلال الاختبارات الالكترونية
- 7- التقييم من خلال المشاركات والنشاطات الصفية
- 8- التقييم من خلال التكليف بالواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترغيب الطالب بالمادة من خلال انتقاء أسلوب عرض المحاضرة
- ج2- محاولة توفير مناخ تفاعلي للطالب في المحاضرة
- ج3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على مواكبة قضايا حقوق الانسان بما يعزز تلك الثقة
- ج4- التحلي بالمسؤولية واستحضار الضمير اثناء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

ضرورة ردم الفجوة بين الجانب النظري والواقع العملي من خلال ربط الواقع بالمحاضرة التي تلقى على مسامع الطلبة، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والتحليل والانتقاد بما يخدم الموضوع وينمي مهاراتهم.

طرائق التقييم

التركيز على موضوع حضور الطلبة الى الدرس، كذلك تنبيه الطلبة الى أهمية أداء الاختبارات بكل أنواعها، ناهيك عن ضرورة حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي).

- د1- تنبيه الطالب الى أهمية الوقت وعدم الهدر به في غير الدراسة.
- د2- ضرورة توظيف الطالب لمهاراته القانونية في العمل بما يعزز تلك المهارات.
- د3- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ودفعم الى العمل الجماعي وتذليل الصعوبات التي تواجههم.
- د4- الاشتراك في المؤتمرات والندوات و ورش العمل

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 90	الأسبوع 30
العرض الذهني	محاضرة	مفهوم الحق والانسان و حقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	1	1
مشاركة	فهم وتحليل	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	1	2
مشاركة	محاضرة	عصر النهضة والعصر الحديث	حقوق الانسان في العصور الحديثة	1	3
مشاركة	اسئلة	الشريعة المسيحية الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	1	4
مناقشة	محاضرة	في العصور الوسطى	الاسهام الفكري في حقوق الانسان	1	5
مشاركة	محاضرة	في العصر الحديث	الاسهام الفكري في حقوق الانسان	1	6
اختبار نظري تحريري / تقييم الاجابات				1	7
كوز	مناقشة	الحقوق التقليدية/ الحق في الحياة	انواع الحقوق	1	8
مشاركة	محاضرة	الحق في الكرامة والحرية	أنواع الحقوق	1	9

مناقشة	محاضرة	الحق في الخصوصية/ حرية الإقامة والتنقل	أنواع الحقوق	1	10
مشاركة	محاضرة	حق الجنسية /حرية العقيدة والدين	انواع الحقوق	1	11
مناقشة	أسئلة واجوبة	حرية الرأي /حق التجمع	أنواع الحقوق	1	12
مشاركة	محاضرة	حرية الصحافة /الحقوق السياسية	أنواع الحقوق	1	13
اختبار نظري تحريري / واختبار شفهي / تقييم الاجابات				1	14
مراجعة للمادة وتسليم السعيات للطلبة				1	15
العرض الذهني	محاضرة	الحق في المساواة	انواع الحقوق	1	16
مشاركة	مناقشة	حرية التملك / حرية التجارة والصناعة	الحريات الاقتصادية	1	17
مشاركة	محاضرة	حق العمل / الضمان الاجتماعي	الحقوق الاجتماعية	1	18
كوز	أسئلة واجوبة	في فرنسا / الولايات المتحدة /فرنسا	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	1	19
مشاركة	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	1	20
اسئلة	فهم وتحليل	حقوق الانسان في الاتفاقات الاقليمية	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	1	21
مشاركة	محاضرة	الحقوق والحريات	حقوق الانسان في	1	22

كدة		الشخصية	الدساتير العراقية		
مناقشة	أسئلة	الحقوق والحريات الفكرية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	1	23
مشاركة	محاضرة	حق المشاركة في الشؤون العامة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	1	24
مناقشة	فهم وتحليل	الحق في المساواة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	1	25
أسئلة	فهم وتحليل	في دستور 2005	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	1	26
مشاركة	محاضرة	الوسائل القانونية	وسائل حماية حقوق الانسان	1	27
فهم وتحليل	محاضرة	التشريع العادي	وسائل حماية حقوق الانسان	1	28
مشاركة	أسئلة	الوسائل القضائية	وسائل حماية حقوق الانسان	1	29
مشاركة	محاضرة	الوسائل السياسية	وسائل حماية حقوق الانسان	1	30

11. البنية التحتية

حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد.

17- الكتب المقررة المطلوبة

18- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية د ماهر صالح علاوي واخرون.
ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،	حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) د. رياض عزيز هادي
ر- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	البحوث والتقارير المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

هناك سعي متواصل من اجل تطوير المقرر من خلال إضافة كل ما يستجد سواء على المستوى التشريعي ام على المستوى الفقهي، و اضافته الى المنهج المقرر لمادة حقوق الانسان، بهدف مواكبة تلك التطورات واطلاع الطلبة عليها. كالنصوص الخاصة بحقوق وحرريات الافراد ام تعلق الامر بالنصوص الدستورية او العادية وغيرها من المواضيع ذات العلاقة بحقوق الانسان.

النظرية العامة للالتزامات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	النظرية العامة للالتزام/FL 201
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -
ب2 -
ب3 -
ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اطار عام للالتزامات	مفهوم الالتزام وانواعه	محاضرة	مشاركة
2	4	مقدمة في العقد	تعريف العقد وانواعه	محاضرة	مشاركة
3	4	اركان العقد: التراضي	الايجاب والقبول	محاضرة	مشاركة
4	4	صحة التراضي	الاهلية وعيوب الرضا	محاضرة	عصف ذهني
5	4	المحل والسبب	شروط المحل والسبب	محاضرة	مشاركة
6	4	بطلان العقد	أسباب البطلان واثاره	محاضرة	مشاركة
7	4	الاثار الشخصية للعقد	الخلف العام والخاص	محاضرة	كوز
8	4	مضمون العقد	تحديد المضمون	محاضرة	مشاركة
9	4	انحلال العقد	الفسخ	محاضرة	عصف ذهني
10	4	الارادة المتفردة	النظريات والتطبيقات	محاضرة	اسئلة
11	4	المسؤولية التفصيرية	المسؤولية الشخصية	محاضرة	اسئلة
12	4	المسؤوليات المفترضة	المسؤولية عن الغير والاشياء	محاضرة	عصف ذهني
13	4	الكسب دون سبب	النظرية والتطبيقات	محاضرة	عرض
14	4	مراجعة لماسبق		عرض عام	كوز
15	4	مناقشة		عصف ذهني	اسئلة
16	4	التنفيذ العيني الجبري	الشروط والكيفية	محاضرة	مشاركة
17	4	التنفيذ بمقابل	الشروط والكيفية	محاضرة	مشاركة
18	4	حماية الضمان العام	الدعوى غير المباشرة	محاضرة	مشاركة
19	4	حماية الضمان العام	دعوى البولصية	محاضرة	مشاركو
20	4	حماية الصمان العام	الحجر والصورية والحبس	محاضرة	كوز
21	4	اوصاف الالزام ذاته	الشرط والاجل	محاضرة	مشاركة
22	4	تعدد محل الالتزام واطرافه	تعدد الدائنين والمدينين	محاضرة	مشاركة
23	4	انتقال الالتزام	حوالة الحق والدين	محاضرة	مشاركة
24	4	انقضاء الالتزام	الوفاء	محاضرة	عصف ذهني
25	4	انقضاء الالتزام	الوفاء	محاضرة	كوز
26	4	انقضاء اللاللتزام	الوفاء بمقابل والتجديد والمقاصة والانابة	محاضرة	مشاركة
27	4	انقضاء الالتزام	الايراء والاستحالة والتقدم	محاضرة	مشاركة
28	4	مراجعة	ما سبق	عرض عام	ربط الموضوعات
29	4	مراجعة	ما سبق	عرض عام	عصف ذهني

عصف ذهني	اسئلة واجولة	ما سبق	مناقشة في كل المقرر	4	30
----------	--------------	--------	---------------------	---	----

11. البنية التحتية

الوجيز في نظرية الالتزام/ د. عبد المجيد الحكيم وعبد الباقي البكري زمحمد طه البشير	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-د. حسن علي الذنون: النظرية العامة للالتزامات 2-د. عبد الرزاق السنهوري/ الوسيط في شرح القانون المدني 3- عصمت عبد المجيد بكر: النظرية العامة للالتزامات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات القضائية والبحوث القانونية في المجالات العلمية المحكمة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المقالات القانونية على شبكة الانترنت	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الإشارة الى القوانين التي تصدر ولها تأثير على نظرية الالتزام والاتجاهات القضائية المستحدثة في تطبيق القانون واثارتها اثناء تقديم المقرر الدراسي

الاحوال الشخصية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
14. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
15. اسم / رمز المقرر	قانون الاحوال الشخصية/ FL202
16. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ حضوري
17. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني / السنة الدراسية الثانية
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
20. أهداف المقرر:	
1- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الاساسية المنظمة لقضايا الاسرة	
2- الاطلاع على الواقع العملي لقضايا الاسرة من خلال استعراض وقائع قضائية	
3- معرفة وفهم شروط واحكام عقد الزواج وانتهاء الرابطة الزوجية	
4- تعزيز المعرفة بالاثار القانونية للرابطة الزوجية من نسب ونفقة وحضانة	
5- اكتساب المعلومات عن كيفية تصفية التركة وتنفيذ الوصايا	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل النص القانوني والوقائع القضائية
- 2- القدرة على استنباط الحكم من خلال المبادئ القانونية العامة لحل المشاكل القانونية
- 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي
- 4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الاخر

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي
- ب2 - القدرة على الاجابة عن كل انواع الاختبارات.
- ب3 - اعداد اوراق عمل ومناقشتها
- ب4 - التغذية الراجعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي
- 2- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة
- 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة
- 4- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الالكترونية
- 2- الاختبارات الشفهية
- 3- المشاركة والنشاط اليومي في الصف
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناط به.
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس.
- ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل لحلول للمشاكل المثارة في قضايا الاسرة.
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي
الحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
- د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات.
- د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة.
- د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الاولويات.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	90				
1	3	التعريف بقانون الاحوال تطبيقه ونطاقه	تطبيق وسريان قانون الاحوال	محاضرة	العصف الذهني
2	3	الالمام باحكام الخطبة الممهدة للزواج	تعريف واحكام الخطبة	محاضرة	مشاركة
3	3	التعريف باركان الواجب توافرها في عقد الزواج	اركان عقد الزواج والاهلية للزواج	فهم وتحليل	ورقة عمل
4	3	العلم باجراءات تسجيل الزواج واحكام الولايه فيه	تسجيل عقد الزواج والولاية فيه	مناقشة	مشاركة
5	3	تحديد اصناف المحرمات في عقد الزواج	المحرمات من الزواج	اسئلة	كوز
6	3	الاحاطة بالحقوق الزوجية المهر والنفقة	الحقوق الزوجية	مناقشة	مناقشة حرة
7	3	مراجعة, امتحان نظري الالكتروني, تقييم الاجابات			
8	3	تزويد معلومات عن احكام واجراءات الطلاق	الطلاق	محاضرة	العصف الذهني
9	3	التعريف بانتهاء الزواج بحكم قضائي واسبابه	التفريق القضائي	اسئلة	كوز
10	3	الاحاطة بانتهاء الزواج بالاتفاق واحكام العدة	التفريق الاختياري, العدة	نقاش	مشاركة
11	3	تحليل قواعد النسب في ضوء المستجدات	النسب وثبوته	فهم وتحليل	تقرير
12	3	التعريف باحكام الرضاعة وحضانة الطفل	الرضاعة والحضانة	محاضرة	مناقشة حرة
13	3	الاحاطة بالنفقة الواجبة بين الأقارب	نفقة الاصول والفروع والأقارب	محاضرة	مشاركة
14	3	امتحان شفهي شامل			
15	3	مراجعة عامة للمادة وتسليم درجات السعي للطلبة			
16	3	ما يتوقف عليه حق الانتقال	مقدمة عن انتقال التركة	محاضرة	مشاركة

اسئلة	محاضرة	الميراث عند جمهور الفقهاء	بيان اراء غالبية الفقهاء	3	17
مشاركة	مناقشة	الميراث عند بقية الفقهاء	بيان الاراء المختلفة	3	18
كوز	محاضرة	تصحيح مسائل الميراث	ويشمل العول والرد والتخارج والتناسخ	3	19
اسئلة	فهم وتحليل	توريث المذاهب الاخرى	توريث المذهب الجعفري	3	20
العصف الذهني	محاضرة	الاحتياط في توزيع التركة	بيان الاحكام في الحالات غير الطبيعية مثل الجنين	3	21
اسئلة	مناقشة	مقدمة عن الوصية	تحديد حكمها و وصيغتها	3	22
امتحان شفهي				3	23
مناقشة حرة	فهم وتحليل	عناصر الوصية	شروط كل من الموصي، الموصى له، الموصى به	3	24
نشاط	تحليل	احكام الوصية	الوصية بالاعيان والمنافع	3	25
اسئلة	محاضرة	الوصية الواجبة	حكمها وشروطها وتطبيقاتها	3	26
مناقشة حرة	اسئلة	مبطلات الوصية	تفصيل احكام بطلان الوصية	3	27
نقاش	محاضرة	حق الانتقال	بيان حكمه وشروطه ومستحقه	3	28
امتحان تحريري				3	29
مراجعة عامة				3	30

11- البنية التحتية

الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي للدكتور احمد الكبيسي احكام الميراث والوصية وحق الانتقال للدكتور مصطفى الزلمي	4- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي والتعديلات في اقليم كردستان للاستاذ الدكتور فاروق عبدالله كريم
أ/ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاحكام القضائية تقارير ومقالات مطبوعة
ب/ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	مقالات قانونية متنوعة على شبكة الانترنت موقع المجلات العلمية الاكاديمية قاعدة التشريعات العراقية

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المنهج من خلال تجاوز القديم واطافة الجديد الذي يطرا فيما يتعلق بمواضيع الاحوال الشخصية، واستعراض بعض احكام المحاكم التي تصدر لحسم النزاعات في نطاق الاسرة، وكذلك الابحاث العلمية للمستجدات التكنولوجية وبيان تأثيرها على قضايا الاسرة وعلى القواعد القانونية بهذا الصدد.

قانون العقوبات القسم العام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات - القسم العام / FL 203
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي

90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- اكتساب الطالب الحد الأدنى من المعلومات حول المبادئ العامة بقانون العقوبات	
2- الاطلاع على الواقع العملي للقضايا الجزائية من خلال استعراض وقائع قضائية فعلية وقرارات قضائية	
3- معرفة وفهم اركان الجريمة وشروط واحكام أسباب الاباحة وموانع المسؤولية الجزائية وتنفيذ العقوبات	
4- تعليم الطالب كيفية الربط ما بين الجريمة وتوافر أركانها ومتى تخفف العقوبة ومتى تشدد وفق القانون	
5- اكساب الطالب مهارة تكييف الواقعة وارجاعها الى النص الواجب التطبيق	
6- تعليم الطالب كيفية تحليل النصوص الجزائية ومقارنتها بالنصوص المقارنة في القوانين لدول الأخرى	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- اكساب الطالب مهارة تكييف الواقعة وارجاعها الى النص الواجب التطبيق	
2- القدرة على استنباط الحكم من خلال اللجوء الى القواعد الجنائية العقابية لحل الواقعة	
3- تطوير قابلية الطالب على القراءة القانونية الجنائية والبحث والمناقشة وابداء الرأي	
4-تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والاستنباط والتكييف القانوني	
5- القدرة على الإفادة من آراء الآخرين .	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - القدرة على الإجابة على كافة أنواع الأسئلة والاختبارات	
ب 2 – اعداد الواجبات البيئية وأوراق العمل وطرحها في المحاضرة	
ب 3 - اجراء الحوارات والمناقشات بين الطلبة لتعزيز احترام الرأي الأخر	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المشاركة الفاعلة للطلبة اثناء المحاضرة	
2- طرح الأسئلة على الطلبة اثناء المحاضرة	

<p>3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة</p> <p>4- تكليف الطلبة بحل الوقائع التي تمثل الجانب العملي من المقرر الدراسي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية الشفوية</p> <p>2- المشاركة والنشاط اليومي</p> <p>3- الواجبات البيتية واعداد التقارير</p> <p>4- الامتحانات التحريرية الشهرية .</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والقانونية</p> <p>ج2- تحمل الطالب المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة</p> <p>ج3- ترغيب الطالب بالمادة الدراسية من خلال وسائل الجذب الحسي وعرض الشاشة</p> <p>ج4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبرأيه للتوصل الى حلول للوقائع المعروضة عليه .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>إضفاء الحيوية على أجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية الموجودة في المنهج الدراسي وبين الممارسة التطبيقية والواقع العملي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاركة الفاعلة في المحاضرة والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية وأداء الامتحانات .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل</p> <p>د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي</p> <p>د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب المستمر لاكتساب الخبرة</p> <p>د4- تمكين الطالب من السعي لحل المشكلات وتجاوز العقبات</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التقديم للموضوع	مفهوم قانون العقوبات	مناقشات	طرح اوليات الموضوع
2	3	شرح مبدا قانونية الجرائم والعقوبات	مبدا قانونية الجرائم والعقوبات	محاضرة وعرض وقائع	شرح واسئلة
3	3	شرح نطاق تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	نطاق تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	مناقشات ومشاركة	كوز
4	3	شرح الاستثناءات على مبدا الاقليمية	الاستثناءات على مبدا الاقليمية	اسئلة	كوز
5	3	بين الجريمة واركائها	الجريمة واركائها	مناقشات	مشاركة
6	3	شرح الركن المادي للجريمة	الركن المادي للجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
7	3	شرح الركن المعنوي للجريمة	الركن المعنوي للجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
8	3	شرح الركن الشرعي للجريمة وصور ارتكاب الجريمة	الركن الشرعي للجريمة وصور ارتكاب الجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
9	3	شرح اركان الشروع في الجريمة	اركان الشروع في الجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
10	3	شرح الجريمة المستحيلة	الجريمة المستحيلة	اسئلة	كوز
11	3	شرح المساهمة الجنائية	المساهمة الجنائية	مناقشة وورقة عمل	مشاركة
12	3	شرح المساهمة الاصلية في الجريمة	المساهمة الاصلية في الجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
13	3	شرح مساهمة التبعية	المساهمة التبعية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
14	3	بيان اسباب الاباحة	اسباب الاباحة	محاضرة	مشاركة
15	3	شرح اداء واجب	اداء الواجب	ورقة عمل	امتحان
16	3	شرح استعمال الحق	استعمال الحق	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
17	3	شرح الدفاع الشرعي	الدفاع الشرعي	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
18	3	شرح انواع الجرائم	انواع الجرائم	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة

19	3	تكملة انواع الجرائم	انواع الجرائم	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
20	3	شرح المجرم والمسؤولية الجزائية	المجرم والمسؤولية الجزائية	محاضرة وعرض وقائع	كوز
21	3	شرح سبب المسؤولية الجزائية	سبب المسؤولية الجزائية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
22	3	شرح القصد الجرمي والخطأ	القصد الجرمي والخطأ	محاضرة وعرض وقائع	كوز
23	3	شرح موانع المسؤولية الجزائية	موانع المسؤولية الجزائية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
24	3	شرح احكام الضرورة	احكام الضرورة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
25	3	شرح الاكراه	الاكراه	محاضرة وعرض وقائع	كوز
26	3	شرح انواع العقوبة	انواع العقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
27	3	بيان عقوبة الاعدام والعقوبات السالبة للحرية	عقوبة الاعدام والعقوبات السالبة للحرية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
28	3	بيان تفريد العقوبة	تفريد العقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
29	3	بيان الظروف المخففة للعقوبة	الظروف المخففة للعقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
30	3	بيان ايقاف تنفيذ العقوبة	ايقاف تنفيذ العقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة

11. البنية التحتية

المبادئ العامة في قانون العقوبات للأستاذ الدكتور علي حسين الخلف والأستاذ الدكتور سلطان منذر الشاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
متن قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969 المعدل النافذ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام القضائية الصادرة من محكمة التمييز العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

المقالات القانونية المتنوعة على شبكة الانترنت - قاعدة التشريعات العراقية	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘
--	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المنهج الدراسي الخاص بالجامعات تجاوبا مع التطورات الحاصلة في البلد على مختلف الأصعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والقانونية من اجل إيجاد الحلول الملائمة للحد من ظاهرة الاجرام سيما الاجرام الخاصة بالمخدرات وغسيل الأموال والإرهاب والاجرام الالكتروني وصعوبات تطويع القواعد العامة على ذلك الاجرام المتطور المستحدث .

القانون الاداري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
25.	القسم العلمي / المركز	كلية القانون
26.	اسم / رمز المقرر	القانون الاداري / FL 204
27.	أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي- حضوري
28.	الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
30.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
31.	أهداف المقرر	
1-	يهدف المقرر معرفة المفاهيم الاساسية في المقرر والقدرة على الربط بينها وتطبيقها عملياً ، من خلال معالجة موضوعاته في تعريف الطالب بمبادئ القانون الاداري.	
2-	دفع الطالب الى التعمق الجاد في نظريات تحديد اساس القانون الاداري وخصائص هذا القانون كونه قانون غير مقنن وحديث النشأة ويستمد معظم قواعده من احكام القضاء	
3-	التعرف على طبيعة التنظيم الاداري في العراق وبعض الدول المقارنة .	
4-	التعرف على نشاط الادارة ووسائلها وممارسة هذا النشاط واساليبه .	
5-	اكتساب الطالب مهارات تساعده في ممارسة المهن القانونية .	
6-	دراسة وفهم الشخصية المعنوية والمرافق العامة وانواعها والوظيفة العامة والاموال العامة والقرارات الادارية والعقود الادارية واحكامها .	

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على على طبيعة القانون الاداري وخصائصه .</p> <p>أ2- معرفة مفهوم الشخصية المعنوية وانواعها والتميز بينها .</p> <p>أ3- ان يتعرف على وسائل الادارة العامة ونشاطها وان يميز بين اعمالها</p> <p>أ4- تعلم وفهم التنظيم الاداري في العراق .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – ان يكتسب الطالب مهارة تحليل النصوص القانونية وتنمية ملكة التفكير القانوني له .</p> <p>ب2 – ان تكون للطالب مقدرة فحص المقررات الادارية والبحث في اركانها وبيان ما يصيبها من اوجه عدم المشروعية .</p> <p>ب3 – مهارة القدرة على تقديم الاستشارة القانونية</p> <p>ب4- مهارة كتابة التظلمات الادارية واكتساب الطالب القدرة والمهارة الادارية واستحضار الحجج والاسانيد القانونية وهذا ما يؤهله لاشغال الوظائف المختلفة مستقبلاً</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة الكترونياً مع توجيه اسئلة مباشرة الى الطلبة واشراكهم بالمحاضرة ، فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس ، والسماح للطلاب بأبداء ارائهم .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله بالدرس.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة .</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام .</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الاراء القانونية .</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب وتوجيه اسئلة مباشرة للطلبة واشراكهم بالمحاضرة .
- 2- تكليف الطالب بكتابة تقرير له علاقة مباشرة بموضوعات المقرر الدراسي .
- 3- فتح حلقات نقاشية فلي قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح لهم بأبداء ارائهم .

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية .
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس .
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج ممثلاً قانونياً للادارات العامة والاشخاص المعنوية العامة والافراد .
- د2- ان يكون محامياً متخصصاً في محاكم القضاء الاداري .
- د3- ان يكون ناشطاً في مجال الدفاع عن الحقوق والحريات من تعسف الادارة .
- د4- ان يكون باحثاً في الشؤون القانونية .

33.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في تعريف القانون الإداري	أ- ب- ج- د	3-2-1	3-2-1
2	3	نشأة القانون الإداري وخصائصه	=	=	=
3	3	مصادر القانون الإداري	=	=	=
4	3	اساس القانون الاداري وصلته بفروع القانون الأخرى	=	=	=
5	3	الشخصية المعنوية، طبيعتها وتقسيمها ونتائجها ونهايتها	=	=	=
6	3	التنظيم الاداري في العراق ، الضبط الاداري مفهومه، وعلاقة بالضبط الاداري الخاص	=	=	=
7	3	مراجعة امتحان نظري الكتروني وتقييم الإجابات	=	=	=
8	3	هيئات الضبط الاداري والقيود التي ترد على حرية الضبط الاداري	=	=	=
9	3	نظرية المرافق العامة، تعريفها، وعناصرها وانواعها	=	=	=
10	3	الوظيفة العامة، مفهومها ، تعريف الموظف	=	=	=
11	3	طبيعة العلاقة القانونية التي تربط الموظف بالدولة	=	=	=
12	3	تولي الوظيفة العامة، وتعيين الموظفين	=	=	=
13	3	واجبات الموظف العام	=	=	=
14	3	حقوق الموظفين ومزاياهم	=	=	=
15	3	النظام الانضباطي في	=	=	=

			الوظيفة العامة		
=	=	=	الطعن بقرار فرض العقوبة الانضباطية	3	16
=	=	=	انقضاء الرابطة الوظيفية	3	17
=	=	=	التعريف بالاموال العامة	3	18
=	=	=	الحماية المدنية والجنائية للاموال العامة	3	19
=	=	=	استعمال المال العام	3	20
=	=	=	القرارات الادارية، تعريفها وانواعها	3	21
=	=	=	اركان القرارات الادارية	3	22
=	=	=	تنفيذ القرارات الادارية وانواعها	3	23
=	=	=	نهاية القرار الاداري	3	24
=	=	=	العقد الاداري، مفهومه	3	25
=	=	=	انواع العقود الادارية	3	26
=	=	=	الاحكام العامة في تنفيذ العقد الاداري	3	27
=	=	=	سلطة الادارة في العقد الاداري	3	28
=	=	=	حقوق المتعاقد مع الادارة	3	29
=	=	=	نهاية العقود الادارية	3	30

34. البنية التحتية

د. محمد علي بدير ود. عصام عبد الوهاب البرزنجي، ود. مهدي ياسين السلامي، مبادئ واحكام القانون الإداري، العراق، 1993م.

6- الكتب المقررة المطلوبة

محاضرات مطبوعة أ.د. خالد رشيد علي	7- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
موقع المجلات الاكاديمية للجامعات العراقية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1-تحديث مستوى المقرر بشكل دوري حتى يعكس جديد القوانين والأنظمة فيظل النشاط المتزايد في مجال العمل التشريعي
- 2الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت
- 3إعطاء النشاط البحثي أهمية أكثر .
- 4- تخصيص ساعات عملية لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي، والاستعانة بالمختصين من القضاة والمستشارين في محاكم القضاء الإداري

القانون التجاري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

36. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
37. القسم العلمي / المركز	القانون
38. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / FL 205
39. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا / حضوري
40. الفصل / السنة	سنة دراسية ثانية
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
43. أهداف المقرر	
1- فهم مبادئ القانون التجاري	
2- استيعاب المبادئ والقواعد القانونية التي تحكم العمل التجاري	
3- ادراك الطالب للقواعد القانونية التي تحكم العمل التجاري	
4- تعرف الطالب على ماهية الاحكام القانونية المتعلقة بالعمل التجاري والتاجر في العراق	
5- إيجاد تصور معرفي عن القانون التجاري والتاجر	
6- تعريف الطالب باهم العقود التجارية	
7- بيان اهم العمليات المصرفية التي لها علاقة وثيقة بالتاجر	

44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تفهم الطالب أهمية دراسة القانون التجاري 2-- تفهم الطالب النظرية العامة للتاجر وأهمية الاحاطة بها 3- يفهم الطالب العقود التجارية وأهميتها في العمل التجاري 4— يفهم الطالب أهمية العلاقة بين القانون التجاري والقانون المدني 5-- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في القانوني التجاري في حياته العملية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. يهدف المقرر لتعليم الطالب اسس التعامل مع القضايا التجارية 2. يميز الطالب بين القضايا المرفوعة في نطاق القانون المدني القضايا التجارية 3. يميز الطالب بين كيفية التعامل الشخص التاجر عن غيره من الاشخاص المدنيين
طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة . 2. طريقة العرض الباور بوينت 3. -طريقة المناقشة 4. -استراتيجية العصف الذهني.
طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفهية 2- المناقشة 3- الامتحانات التحريرية 4- الاختبارات الذهنية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية
طرائق التعليم والتعلم
تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع

طرائق التقييم
1. تثبيت النشاطات الطالب 2. درجة المنافسة مع نظرائه 3. تحديد تقييم الدرجة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. د1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا 2. أن يطور المهارات التقريرية 3. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية 4. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	تحديد المفاهيم	مفهوم القانون التجاري وتطوره التاريخي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	2	القانون التجاري وعلاقته بالقانون المدني	مصادر القانون التجاري	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	2	حدود القانون التجاري في الحياة العملية	نطاق القانون التجاري	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	2	العمل التجاري	ماهي الاعمال التجارية	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	2	تحديد حقيقة الاعمال التجارية	انواع الاعمال التجارية	محاضرة + مناقشة	اختبارات
اسبوع 6	2	التاجر باعتباره محور العمل التجاري	التاجر	عصف ذهني	اختبار سريع
اسبوع 7	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 8	2	الاستثناءات	الاستثناء الوارد على صفة التاجر	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	2	مقدمة في الدفاتر التجارية	الدفاتر التجارية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	2	الدفاتر التجارية	دور الدفاتر التجارية في الاثبات	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	2	الدفاتر التجارية	دور الدفاتر التجارية في الاثبات	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	2	المنافسة المشروعة	ميدان المنافسة غير المشروعة في العمل التجاري	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 13	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 14	2	عقد النقل	مقدمة + اركان عقد النقل	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	2	عقد النقل	الاثار القانونية لعقد نقل الاشياء	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	2	عقد النقل	الاثار القانونية لعقد نقل الاشخاص	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	2	عقد النقل	مسؤولية الناقل	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	2	الوكالة بالعمولة	عقد لوكالة بالعمولة	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	2	الوكالة بالعمولة	الاثار القانونية لعقد الوكالة بالعمولة	محاضرة	كوز
اسبوع 20	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 21	2	عقد التامين	مقدمة في عقد التامين + اللاركان القانونية للانعقاد	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	2	عقد التامين	الاثار القانونية لعقد التامين	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	2	عقد التامين	انتهاء عقد التامين	أسئلة	مشاركة

اسبوع 24	2	البيوع البحرية	البيع سيف	عصف ذهني	أسئلة
اسبوع 25	2	البيوع البحرية	اثار البيع سيف	محاضرة	أسئلة
اسبوع 26	2	البيوع البحرية	البيع فوب	محاضرة	اختبارات
اسبوع 27	2	البيوع البحرية	اثار البيع فوب	محاضرة	كوز
اسبوع 28	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 29	2	العمليات المصرفية	الحساب الجاري	أسئلة	مشاركة
اسبوع 30	2	العمليات المصرفية	الاعتماد المستندي	عصف ذهني	أسئلة

46. البنية التحتية	
القانون التجاري / الاستاذ الدكتور باسم محمد صالح	8- الكتب المقررة المطلوبة
القانون التجاري / الاستاذ الدكتور اكرم ياملي	9- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

47. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات للتشريعات المالية وادخالها ضمن مفردات المادة	

المالية العامة والتشريع المالي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

48. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
49. القسم العلمي / المركز	القانون
50. اسم / رمز المقرر	المالية العامة / FL 206
51. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
52. الفصل / السنة	سنة دراسية ثانية
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
55. أهداف المقرر	
	1- فهم مبادئ المالية العامة من نفقات وايرادات وموازنة عامة
	2- استيعاب المبادئ القانونية التي تحكم ادوات الموازنة العامة والايادات العامة
	3- ادراك الطالب للقواعد القانونية التي تحكم مبادي الضريبة
	4- تعرف الطالب على ماهية الاحكام القانونية المتعلقة بالنظام الضريبي في العراق
	5- إيجاد تصور معرفي للقواعد الدستورية التي تحكم الشؤون المالية للدولة
	1- فهم مبادئ المالية العامة من نفقات وايرادات وموازنة عامة
	2- استيعاب المبادئ القانونية التي تحكم ادوات الموازنة العامة والايادات العامة

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تفهم الطالب أهمية دراسة المالية العامة لطلبة القانون</p> <p>2-- تفهم الطالب قوانين ضريبة الدخل ولاسيما قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم 113 لسنة 1982.</p> <p>3- يفهم الطالب أهمية الموازنة العامة وكيفية اعدادها وكيفية اعتمادها ومن ثم تنفيذها.</p> <p>4-- تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة.</p> <p>5-- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في المالية والتشريع المالي في حياته العملية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>4. يميز الطالب بين المالية العامة كمفهوم وبين التشريع المالي</p> <p>5. يميز الطالب بين حقوق الدولة المالية الضريبية وبين الحقوق الاخرى</p> <p>6. يميز الطالب بين كيفية التعامل مع المقيم وغير المقيم من وجهة النظر الضريبية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5. طريقة المحاضرة .</p> <p>6. طريقة العرض الباور بوينت</p> <p>7. -طريقة المناقشة</p> <p>8. -استراتيجية العصف الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الأسئلة الشفهية</p> <p>2- المناقشة</p> <p>3- الامتحانات التحريرية</p> <p>4- الاختبارات الذهنية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب</p> <p>2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب</p> <p>3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع</p>
<p>طرائق التقييم</p>

4. تثبيت النشاطات الطالب
5. درجة المنافسة مع نظرائه
6. تحديد تقييم الدرجة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5. د1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا
6. أن يطور المهارات التقريرية
7. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
8. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	تحديد المفاهيم	مفهوم علم المالية العامة وتطورها التاريخي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	2	بيان الأركان والخصائص للنفقة العامة	اركان النفقة العامة وخصائصها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	2	تحديد صور الدومين	الدومين العام والدومين الخاص	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	2	بيان مفهوم الرسم ونطاقه	الرسم	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	2	تحديد القرض ومفاهيمه	مفهوم القرض العام وخصائصه	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	2	تحديد الموقف الفقهي للقرض العام	موقف الفقه المالي والحديث من القرض العام	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 8	2	بيان مفهوم الضريبة	مفهوم الضريبة وخصائصها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	2	تثبيت قواعد الضريبة	قواعد فرض الضريبة وضوابط الخضوع لها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	2	تحديد صور الضريبة	تقسيمات الضريبة	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	2	بيان مفهوم الموازنة العامة	الموازنة العامة	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	2	تحديد طبيعة الموازنة	الطبيعة القانونية للموازنة العامة	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 13	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 14	2	بيان مراحل الموازنة	مراحل الموازنة العام	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	2	التعرف على صور الرقابة على الموازنة	الرقابة على الموازنة العامة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	2	بيان الضرائب في العراق	قانون ضريبة الدخل في العراق	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	2	تحديد نطاق الضريبة	نطاق سريان الضريبة من حيث الزمان والمكان	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	2	بيان سبل تحدي الدخل	اجراءات التعرف على دخل المكلف	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	2	معرفة طرق تقدير الدخل	طرق تقدير الدخل	محاضرة	كوز
اسبوع 20	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 21	2	بيان صور جباية الضريبة	جباية الضريبة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	2	التعرف على طرق الطعن الضريبي	طرق الطعن بالضريبة والجرائم الضريبية	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	2	التعرف على احكام قانون الضريبة	قانون ضريبة العقار	أسئلة	مشاركة

أسئلة	عصف ذهني	طرق الطعن بالضريبة	بيان سبل الطعن	2	اسبوع 24
أسئلة	محاضرة	قانون ضريبة العرصات	معرفة قواعد ضريبة العرصات	2	اسبوع 25
اختبارات	محاضرة	الضريبة الكمركية	تحديد قواعد الضريبة الكمركية	2	اسبوع 26
كوز	محاضرة	ضرائب الانتاج	بيان قواعد ضريبة الإنتاج	2	اسبوع 27
امتحان تحريري شهري					اسبوع 28
مشاركة	أسئلة	ضرائب التسجيل	معرفة احكام ضرائب التسجيل	2	اسبوع 29
أسئلة	عصف ذهني	ضريبة الطابع	التعرف على ضريبة الطابع	2	اسبوع 30

58. البنية التحتية	
المالية العامة والتشريع المالي في العراق / أ.د. رائد ناجي احمد	10- الكتب المقررة المطلوبة
المالية العامة من منظور قانوني / د. احمد خلف الدخيل المالية العامة / د. طاهر الجنابي	11- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....

59. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات للتشريعات المالية وادخالها ضمن مفردات المادة	

الأنظمة السياسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

60. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
61. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
62. اسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية / FL207
63. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ تعليم الكتروني
64. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني / السنة الدراسية الثانية
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
66. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
67. أهداف المقرر:	
6- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الاساسية للأنظمة السياسية	
7- الاطلاع على الواقع العملي للأنظمة السياسية من خلال استعراض أنظمة الحكم المختلفة	
8- معرفة وفهم النظم السياسية والنظريات الخاصة بها	
9- تعزيز المعرفة بالنظم السياسية المطبقة في الدول المختلفة	
10- اكتساب المعلومات عن اسس الانظمة السياسية ومفاهيمها	

68. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

ب- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل الأنظمة السياسية
- 2- القدرة على استنباط القواعد والمبادئ لنظريات الحكم السياسي
- 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي
- 4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الاخر

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي
- 2- القدرة على الاجابة عن كل انواع الاختبارات.
- 3- اعداد اوراق عمل ومناقشتها
- 4- التغذية الراجعة

طرائق التعليم والتعلم

- 5- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي
- 6- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة
- 7- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة
- 8- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية

طرائق التقييم

- 5- الاختبارات الالكترونية
- 6- الاختبارات الشفهية
- 7- المشاركة والنشاط اليومي في الصف
- 8- الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناط به.
- 2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس.
- 3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل لحلول للمشاكل المثارة في قضايا الاسرة.
- 4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي
الحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
- د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات.
- د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة.
- د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الاولويات.

69.بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	30				
1	1	التعريف بالنظم السياسية	تقديم وتأصيل تاريخ النظم السياسية	محاضرة	العصف الذهني
2	1	الالمام بأنواع النظم السياسية	انواع الحكومات استنادا الى وسيلة اسناد السلطة	محاضرة	مشاركة
3	1	التعريف بالنظم السياسية	نظم الحكم الفردية / النظم الملكية	فهم وتحليل	ورقة عمل
4	1	العلم بالنظم السياسية	النظم الدكتاتورية	مناقشة	مشاركة
5	1	تحديد مصادر الالتزامات	نظم الحكم الديمقراطية/ مفهوم الديمقراطية وتاريخها	اسئلة	كوز
6	1	الاحاطة بـ صور النظم السياسية	صور الديمقراطية (النيابية والمباشرة وشبه المباشرة)	مناقشة	مناقشة حرة
7	1	مراجعة وامتحان نظري الالكتروني وتقييم الاجابات			
8	1	التزويد بمعلومات الانتخاب	الانتخاب / التكيف القانوني وتكوين هيئة الناخبين	محاضرة	العصف الذهني
9	1	التعريف بإجراءات الانتخاب	الاجراءات التمهيدية للانتخاب / نظم الانتخاب	اسئلة	كوز
10	1	الاحاطة بمبدأ الفصل بين السلطات	انواع النظم السياسية استنادا الى مبدأ الفصل بين السلطات	نقاش	مشاركة
11	1	التعرف على الفعل الضار	مفهوم مبدأ الفصل بين السلطات ونشأته ومبدأ التدرج بين السلطات	فهم وتحليل	تقرير
12	1	التعريف بانواع النظم السياسية	أنواع النظم السياسية/ النظام البرلماني ، والنظام الرئاسي	محاضرة	مناقشة حرة
13	1	الاحاطة بأنواع الانظم السياسية	حكومة الجمعية (النظام المجلسي) النظام المختلط	محاضرة	مشاركة

		(نظام الحكم في فرنسا في ظل دستور 1958 - المؤسسات الدستورية)			
			امتحان شفهي شامل	1	14
			مراجعة عامة للمادة وتسليم درجات السعي للطلبة	1	15
مشاركة	محاضرة	الدولة القانونية (التأصيل التاريخي لفكرة الدولة القانونية)	الدولة القانونية	1	16
اسئلة	محاضرة	مفهوم الدولة القانونية وخصائصها	مقدمة عن الدولة القانونية	1	17
مشاركة	مناقشة	اساس خضوع الدولة للقانون	اساس دولة القانون	1	18
كوز	محاضرة	ضمانات الدولة القانونية	ضمانات الدولة القانونية	1	19
اسئلة	فهم وتحليل	مفهوم الاحزاب السياسية (التعريف والنشأة)	الاحزاب السياسية	1	20
العصف الذهني	محاضرة	عناصر الحزب	أركان الأحزاب	1	21
اسئلة	مناقشة	العضوية في الحزب	عناصر الأحزاب	1	22
			امتحان شفهي	1	23
مناقشة حرة	فهم وتحليل	التنظيم الحزبي	عناصر الأحزاب	1	24
نشاط	تحليل	الايولوجية	عناصر الأحزاب	1	25
اسئلة	محاضرة	انواع النظم الحزبية / نظام الحزب الواحد	انواع النظم الحزبية	1	26
مناقشة حرة	اسئلة	نظام الثنائية الحزبية	النظم الحزبية	1	27
نقاش	محاضرة	نظام تعدد الأحزاب	توصيف النظم الحزبية	1	28
			امتحان تحريري	1	29
			مراجعة عامة	1	30

11- البنية التحتية	
الأنظمة السياسية/ د. حميد حنون	12- الكتب المطلوبة المقررة
النظم السياسية في العالم المعاصر / سعاد الشرقاوي	13- المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير ومقالات مطبوعة	أ/ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مقالات قانونية متنوعة على شبكة الانترنت موقع المجلات العلمية الاكاديمية قاعدة التشریعات العراقية	ب/ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

70. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>العمل على تطوير المنهج من خلال تجاوز القديم واطافة الجديد الذي يطرأ فيما يتعلق بمواضيع النظم السياسية، واستعراض بعض النظم السياسية، وكذلك الابحاث العلمية للمستجدات التكنولوجية وبيان تأثيرها على النظم السياسية وعلى القواعد القانونية والدستورية التي تحكمها بهذا الصدد.</p>

اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

71. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
72. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
73. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / FL208
74. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الكتروني
75. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
78. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعلومات والمصطلحات القانونية في مادتي القانون الدستوري والقانون الاداري	
2. اكتساب الطالب مهارات القراءة والتحدث والاستماع والكتابة باللغة الانكليزية من خلال اعتماد الكتاب المنهجي Headway Pre-Intermediate	

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطالب المصطلحات القانونية الانكليزية الخاصة بالقانون الدستوري والاداري</p> <p>2- احاطة الطالب بالمعرفة العامة باللغة الانكليزية</p> <p>3- تعليم البحث في القاموس</p> <p>4- تطوير القابلية للكتابة بالانكليزي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - التحدث باللغة الانكليزية</p> <p>ب2 - الكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>ب3 - توضيح المصطلحات ومفاهيم القانون الدستوري والاداري باللغة الانكليزية .</p> <p>ب4- التغذية الراجعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المشاركة الواسعة الطلبة في الصف الدراسي</p> <p>2- طرح الأسئلة للطلبة خلال المحاضرة</p> <p>3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة</p> <p>4- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات الالكترونية</p> <p>2- الاختبارات الشفهية</p> <p>3- المشاركة والنشاط اليومي في الصف</p> <p>4- الواجبات البيتية واعداد التقارير</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به</p> <p>ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس</p> <p>ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التحدث باللغة الانكليزية</p> <p>ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة بالمصطلحات القانونية الانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>1. اضافة الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي</p> <p>2. الحرص على ضمان أوسع مشاركة للطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل</p> <p>د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات</p> <p>د3- الانخراط في التدريب لكسب الخبرة والمهارة باللغة الانكليزية</p> <p>د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الأولويات</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
العصف الذهني	محاضرة	Nature of Constitutional Law	Constitutional law	2	1
مشاركة	محاضرة	Sources of Constitutional law	Constitutional law	2	2
امتحان شفهي	مناقشة	Making of Constitution	Constitutional law	2	3
العصف الذهني	فهم وتحليل	Contents of Constitution	Constitutional law	2	4
كوز	محاضرة	Classification of Constitution	Constitutional law	2	5
العصف الذهني	محاضرة	Unit 1- Getting to Know you	Headway Pre-Intermediate	2	6
مشاركة	مناقشة	Unit 2- The way we live	Headway Pre-Intermediate	2	7
العصف الذهني	فهم وتحليل	Unit 3- It all went wrong	Headway Pre-Intermediate	2	8
تقرير	محاضرة	Unit 4- Let's go shopping	Headway Pre-Intermediate	2	9
مناقشة حرة	محاضرة	Unit 5- What do you want to do?	Headway Pre-Intermediate	2	10
امتحان شفهي	مناقشة	Unit 6- Tell me! What's it like?	Headway Pre-Intermediate	2	11
مشاركة	فهم وتحليل	Unit 7- Fame	Headway Pre-Intermediate	2	12
ورقة عمل	محاضرة	Articles & papers	Headway Pre-Intermediate	2	13
امتحان الفصل الاول				2	14
مراجعة عامة للمادة، وتسليم درجات سعي الفصل الاول للطلبة				2	15
العصف الذهني	محاضرة	Administrative Law in General	Administrative Law	2	16
مشاركة	محاضرة	Characteristics of Administrative Law	Administrative Law	2	17
امتحان شفهي	مناقشة	Liability and legality of Administration	Administrative Law	2	18
مشاركة	فهم وتحليل	Delegated legislation	Administrative Law	2	19
كوز	محاضرة	Ombudsmen	Administrative Law	2	20
العصف الذهني	محاضرة	Unit 8- Do's and don'ts	Headway Pre-Intermediate	2	21

مشاركة	مناقشة	Unit 9- Going places	Headway Pre-Intermediate	2	22
العصف الذهني	فهم وتحليل	Unit 10- Scared to death	Headway Pre-Intermediate	2	23
تقرير	محاضرة	Unit 11- Things that changed the world	Headway Pre-Intermediate	2	24
مناقشة حرة	محاضرة	Unit 12- Dreams and reality	Headway Pre-Intermediate	2	25
امتحان شفهي	مناقشة	Unit 13- Earning a living	Headway Pre-Intermediate	2	26
مشاركة	فهم وتحليل	Unit 14- Family ties	Headway Pre-Intermediate	2	27
ورقة عمل	محاضرة	Articles & papers	Headway Pre-Intermediate	2	28
امتحان الفصل الثاني				2	29
مراجعة عامة للمادة، وتسليم درجات سعي الفصل الثاني للطلبة				2	30

81. البنية التحتية	
S.J AL-Kadhem. Constitutional and Administrative Law John and Liz Soars. New Headway Plus Pre-Intermediate	14- الكتب المقررة المطلوبة
Stephen Waddoms. Introduction to the study of law Riyadh M.S Al-qaysi. Introduction to the study of law	15- المراجع الرئيسية (المصادر)
Constitution law of Iraq 2005	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع المجالات العلمية الاكاديمية قاعدة التشريعات العراقية	ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ...

82. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحاجة الى اعتماد كتاب منهجي جديد.
- الحاجة الى استخدام الاختبارات الصوتية في الامتحانات.

الحاسبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة/ كلية القانون
2.	القسم الجامعي/ المركز	فرع القانون الخاص
3.	اسم/ رمز المقرر	الحاسوب/ FL 209
4.	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
5.	اشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية
6.	الفصل / السنة	السنة الدراسية 2024-2025
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025
9.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ان يتعرف الطالب على أهمية أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ✚ التعرف على التطبيقات البرمجية (Word-2010) ✚ العامل مع التطبيقات البرمجية (Powerpoint-2010)
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ ان يتعرف الطالب على التعامل مع البرامج المكتبية ومن ضمنها برنامج الوورد- 2010 ✚ التعامل مع البرنامج من خلال الشرح والتطبيق العملي . ✚ التعامل مع برنامج البور بوينت وكيفية استخدامه

<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ فهم عمل برنامج الورد ومميزاته وأمكاناته. ✚ فهم عمل برنامج البور بوينت ومميزاته وأمكاناته. 					
<ul style="list-style-type: none"> ✚ استخدام عارضة الشرائح والحاسوب ✚ المناقشة ✚ اعداد التقارير 	طرائق التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ الامتحانات اليومية والشهرية ✚ التقارير الفردية وبشكل مجاميع 	طرائق التقييم				
<p>ج - مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ تطوير مهارات الطالب على استخدام الراجع المكتبية بما يلبي حاجاته البحثية والأكاديمية 					
<ul style="list-style-type: none"> ✚ المناقشة ✚ التعليم المبني على التفاعل الجماعي في حل المشكلات 	طرائق التعليم والتعلم				
<p>الامتحانات اليومية او استخدام أسئلة الاختبار المتعدد MCQ التي تؤدي الى تنمية عملية الاستدلال والاستنتاج الفكري للمفاهيم المعرفية</p>	طرائق التقييم				
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ تطوير قابلية التفكير وسعة الأفق من اجل ربط الحاسوب وأستخداماته بالعلوم الأخرى ✚ أهمية تطوير قابلية الطلبة في استخدام الحاسوب واستخدام البرامج المكتبية المختلفة التي تخدم الطالب في تخصصه العلمي في مختلف الأختصاصات 					
11. بنية المقرر					
طريقة	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

التقييم					
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	Microsoft Word	-General Introduction -The program interfaces	2	1
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	Microsoft Word	- File Tab -Home Tab. -Clipboard	2	2
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	- Microsoft Word	-Font -Paragraph. -Styles -Editing -Page layout	4	3 & 4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	Inserting Objects in MS word	- Insert tab -pages -Tables -tables tools -Design -Header & footer	4	5 & 6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	Additional functions for MS word	- Reference tab -table of content -Footnotes -mailing	4	7 & 8
Midterm Examination				2	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	MS power point	-Introduction. -PowerPoint interfaces	4	10&11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام شاشة العرض والسيبورة	Transitions & Animations in power point	Transitions & Animations in power point	6	12,13&14
Final Examination				2	15

مقرر المنهج العملي

مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Introduction to MS word -The program interfaces	2	1
Font -Paragraph.	2	2
Styles -Editing -Page layout	2	3
Insert tab -pages -Tables	2	4
-Design -Header & footer	2	5
- Reference tab -table of content	2	6
Footnotes -mailing	2	7
Midterm Examination	2	8
Introduction to MS power point-2010	2	9
Work on the powerpoint and functions introduction (File & Insert)	2	10
Introduction to Design & Layout functions	2	11
Explain functions of Transitions & Animations	2	12
Drawing -Edit-Insert to & Images	2	13
Tables-Text-symbols & advance animations & timing	2	14
Last examination	2	15
البنية التحتية		1.2
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية-الجزء الثاني	الكتب المقررة المطلوبة	
Computer Basics & Its office applications/part2 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)	-2
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	أ-

	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	
	خطة تطوير المقرر الدراسي	1 .3
<p>إضافة بعض المفردات الجديدة للمناهج الدراسية التي تواكب التطور في الجامعات الأجنبية الرصينة واستخدام الوسائل الحديثة في تدريس المنهج المقرر وإعطاء بعض الأنشطة الإضافية التي تعطي دافع وحماسة للطلبة في البحث وتطوير قابليتهم في مواكبة العلوم في الجامعات الأخرى</p>		

Mark allocation

Mid-Theory examination	30
Mid-Practical examination	10
Final theory	40
Final practical	20
Total	100%

جرائم حزب البعث

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة /كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	القانون العام
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث/ FL2010
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان كل أسبوع
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1-توعية جيل الطلاب ،باعتبارهم الجيل الواعد والمستقبلي مع الإشارة الى جرائم حزب البعث.	
2- تنمية وعي الطالب بجرائم سلطة البعث والحقبة الزمنية للنظام المستبد خلال الفترة 1968-2003.	
3- مواكبة الطالب فهم الطالب للجرائم الدولية مع بيان اهم قرارات المحكمة الجنائية العليا عام 2005فيما يخص توضيح جرائم البعث في العراق وافكاره من انتهاكات حقوق الانسان في العراق.	
4- بيان ما افسده النظام من مشاريع تنموية والنهوض باقتصاد البلد خلال فترة حكم نظام البعث.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- الحقوق الفردية.

أ2-الحقوق الجماعية .

أ3- حقوق المرأة .

أ4-الأنظمة السياسية.

أ5- التشريعات والقوانين .

أ6-تحقيق العدالة الاجتماعية وبيان فساد السلطة.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تقديم ملخص الموضوع

ب2 - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي

ب3 - ترابط الأفكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-التقارير والدراسات

4-ورش العمل

5- استخدام وسائل الايضاح واجهزة العرض الرقمية (power point) للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1- الامتحانات بكل أنواعها .

2- التغذية الراجعة من الطلاب.

3- مصفوفة التعلم .

4- طريقة التعبير بالوجوه.

5- التقارير والدراسات.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

1- امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)

2- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من 15)

3- درجة الحضور اليومي (10) والسعي يكون من (40)

4- الامتحان النهائي ويكون غالبا بدورين اول وثاني (الدرجة من 60)

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - -التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا (1)	2	المفهوم والأهمية	جرائم نظام البعث في مفهوم المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (2)	2	المفهوم والأهمية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (3)	2	المفهوم والأهمية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (4)	2	المفهوم والأهمية	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (5)	2	المفهوم والأهمية	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرات	امتحان
اسبوعيا (6)	2	المفهوم والأهمية	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرات	امتحان

امتحان	محاضرات	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الامتحان	2	اسبوعيا (7)
امتحان	محاضرات	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (8)
امتحان	محاضرات	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (9)
امتحان	محاضرات	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (10)
امتحان	محاضرات	تجفيف الالهوار وتجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (11)
امتحان	محاضرات	جرائم المقابر الجماعية	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (12)
امتحان	محاضرات	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (13)

امتحان	محاضرات	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	المفهوم والأهمية		اسبوعيا (14)
الامتحان			الامتحان		اسبوعيا (15)

11. البنية التحتية

منهاج جرائم حزب البعث	16- الكتب المقررة المطلوبة
الموقع الرسمي للأمم المتحدة، أرشيف مؤسسة الشهداء، أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين.	17- المراجع الرئيسية (المصادر)
	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / FL2011
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب معلومات في اللغة العربية	
معرفة القواعد الاساسية للغة العربية	
تفريز المهارات اللغوية الصحيحة	
ضبط قواعد الاملاء مع اتقانها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكتساب الطالب المهارة اللغوية</p> <p>أ2- القدرة على القراءة وتحليل النص اللغوي</p> <p>أ3- تطوير قابلية الطالب على البحث والمقارنة</p> <p>أ4- ضبط كتابة الكلمات</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – النقاش الجماعي الهادف</p> <p>ب2 – القدرة على الاجابة على انواع الاختيارات</p> <p>ب3 – اعداد اسئلة ومناقشتها</p> <p>ب4- المراجعة المستمرة للمادة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي</p> <p>طرح الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة</p> <p>اجراء اختبارات حقبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان التحريري</p> <p>الاختيارات الشفهية</p> <p>المشاركة والنشاط اليومي في الصف</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية</p> <p>ج2- السعي المثبت على ترغيب الطالب بالمادة الدراسية</p> <p>ج3- تعزيز ثقة الطالب باللغة العربية وآدابها</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال الطريقة الوصفية في عرض المادة مع تحليل النص اللغوي</p>

طرائق التقييم
اجراء الاختبارات الدورية للطلبة سواء كانت شفوية ام تحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة البناءة د2- تشجيع مهارات الطالب اللغوية د3- تشجيع الطالب على استعمال النطق السليم ووظيفة اللغة د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالكلام	الكلام وما يتألف منه	محاضرة	التحضير مع المشاركة
2	2	التعريف بكيفية صناعة الجملة	الجملة العربية تعريفها وخصائصها		
3	2	التعريف بالاسم	الاسم تعريفه		
4	2	التعريف بالافعال	الفعل واقسامه		
5	2	التعريف بالحروف	الحرف وانواعه		
6	2	التعريف الجمل من حيث الاعراب	جمل لها محل من الاعراب		
7	2		جمل ليس لها محل من الاعراب		
8	2		انواع الجمل من حيث التركيب جمل فعلية		
9	2		الجمل الاسمية		
10	2		الكلام والكلم والكلمة واللفظ والقول		
11	2		التصحيح اللغوي التعريف بما يدل عليه من معنى		
12	2		استعمال مفردة صحيحة تدل على المعنى المطلوب اجاب عن لا اجاب على		
13	2		بعض الافعال التي لا تقوم بنفسها فتبنى للمجهول اسس / استشهد /		
14	2		استعمال حروف الجر في مكانها المناسب		
15	2		الفعل يأتي لازما ومتعديا وكيفية استعماله الصحيح		
16	2		صيغة البناء والمعنى المراد		
17	2	التعرف بطرق الكتابة والاملاء الصحيح	تعريف وكتابة الهمزة		
18	2		انواع الهمزات		

		وطريقة كتابتها		
		الالف وانواعها وطريقة كتابتها	2	19
		اللام وانواعها الشمسية والقمرية	2	20
		التاء المربوطة والتاء الممدودة	2	21
		علامات الترقيم	2	22
		الالف اللينة في العربية	2	23
		حذف بعض الحروف	2	24
		زيادة بعض الحروف	2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30

11. البنية التحتية

العربية العامة لغير اقسام الاختصاص	18- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اللغة العربية	19- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي اقترح زيادة عدد ساعات مادة اللغة العربية وتدرسيها في كل المراحل لأهميتها في فهم النص القانوني وتحليله

قانون العقوبات القسم الخاص

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات القسم الخاص / FL301
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
معرفة الطالب بالنظريات القانونية المختلفة	
معرفة الطالب تحليل النظريات القانونية.	
تمييز الطالب بين القواعد القانونية والقواعد العرفية والقواعد الاخلاقية والقواعد الدينية والقواعد الاجتماعية	
تمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من ايجاد الحلول لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي.	
تعزيز روابط الانتماء والمواطنة بما ينسجم مع قيم المجتمع العراقي والوحدة الوطنية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1 - معرفة الطالب بنظريات القانون المختلفة.
- 2- معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة، وان يتعرف على طبيعة البناء القانوني في الدولة.
- 3- ان يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية ، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها.
- 4- ان يتعلم الطالب اجراءات رفع الدعاوى القضائية وشروطها واعمالها على مايعرض عليه من وقائع الخاصة بفروع القانون كافة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.
- ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
- ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية
- ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- 2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.
- 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- 4.فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة .</p> <p>ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>ج3- القدرة على ابداء الآراء القانونية.</p> <p>ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- ان يكون محامياً متخصصاً في المحاكم المختلفة.</p> <p>د2- القابلية على ان يكون المتخرج موظفاً حقوقياً في الإدارات العامة والمؤسسات الأخرى.</p> <p>د3- ان يكون ناشطاً في مجال الدفاع عن الحقوق والحريات وتدعيم مبدأ سيادة القانون.</p> <p>د4- القابلية على ان يكون باحثاً في الشؤون القانونية المختلفة محلياً ودولياً.</p>

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	جريمة تزوير العملة والاوراق النقدية وتزييفها	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها .</p>	<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>
2	3	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	جريمة تزوير المحررات (تعريف التزوير، اركان التزوير)	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها .</p>	<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>

<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>عقوبة التزوير</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	3
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	=	<p>توضيح جريمة الرشوة</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	4
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	=	<p>جريمة الانتفاع المادي (الاختلاس)</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	5

<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>جريمة الاستلاء، جريمة الانتفاع من جور العمال</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>6</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>جريمة الاغتصاب</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>7</p>
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p>	<p>جريمة هتك العرض وجريمة الفعل الفاضح</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة</p>	<p>3</p>	<p>9</p>

<p>قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>		<p>على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>		
<p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالتقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>جريمة القتل العمد</p>	<p>ب 1 – ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب 2 – ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>10</p>
<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالتقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p>	<p>عقوبة جريمة القتل العمد</p>	<p>ب 1 – ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب 2 – ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم</p>	<p>3</p>	<p>11</p>

			النصوص القانونية الجزائية.		
	<p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>				
<p>اجراء - اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	تتمة الموضوع	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	12
<p>اجراء - اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	الاعذار المخففة للعقاب على جريمة القتل العمد	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	13

	<p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>				
=	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>جريمة الضرب المفضي للموت</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	14
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>جريمة القتل الخطأ</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	15

<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاضرات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>الجرائم الماسة بحرية الإنسان (الخطف)</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>16</p>
<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاضرات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>الجرائم الماسة بسلامة الانسان (الايداء العمد)</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>17</p>
<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في المحاضرة.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p>	<p>التعريف بجريمة السرقية</p>	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة</p>	<p>3</p>	<p>18</p>

<p>قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>		<p>على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>		
<p>=</p>	<p>=</p>	<p>اركان جريمة السرقة (الركن المادي والمعنوي)</p>	<p>ب 1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب 2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>19</p>
<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة</p>	<p>بيان عقوبة السرقة (العقوبة المشددة والمخففة)</p>	<p>ب 1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب 2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	<p>3</p>	<p>20</p>

	بأبداء آرائهم وتبادلها					
=	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	تتمة الموضوع	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدره والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	21	
	<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	خيانة الامانة (التعريف بخيانة الامانة وتمييزها عن الجرائم الاخرى)	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب المقدره والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	22
	<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p>	اركان جريمة خيانة الامانة	<p>ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p>	3	23

<p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>		<p>ب 2 – ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 – ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>		
<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها</p>	<p>العقاب على جريمة خيانة الأمانة</p>	<p>ب 1 – ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب 2 – ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 – ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية</p> <p>ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.</p>	3	24
<p>- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p>	<p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.</p>	<p>جريمة الاحتيال (التعريف بجريمة الاحتيال)</p>	<p>ب 1 – ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.</p> <p>ب 2 – ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.</p> <p>ب 3 – ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد</p>	3	25

			القانونية ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.		
	الطلبة. 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها				
26	3	بيان اركان جريمة الاحتيال	ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية. ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.		
27	3	عقوبة الاحتيال	ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية. ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.		

	الدراسي. 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس وإثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها				
=	1- طريقة الالتقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- اقامة محاکمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة. 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس وإثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها	جريمة اعطاء صك بدون رصيد (التعريف بالجريمة)	ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية. ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.	3	28
	1- طريقة الالتقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- اقامة محاکمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة. 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس وإثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها	اركان جريمة اعطاء صك بدون رصيد	ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية. ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.	3	29
	- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس وإثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها				

	بأبداء آرائهم وتبادلها				
30	3	ب1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. ب2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية. ب3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية ب4- ان يكتسب الطالب الخبرة في فهم النصوص القانونية الجزائية.	عقوبة جريمة اعطاء صك بدون رصيد	1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة. 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها	- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

11. البنية التحتية	
شرح احكام القسم الخاص من قانون العقوبات	1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>شرح احكام القسم الخاص / د. جمال ابراهيم الحيدري شرح قانون العقوبات القسم الخاص / د. فخري عبد الرزاق الحديثي شرح قانون العقوبات القسم العام / د. علي حسين الخلف، د. سلطان الشاوي</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات القانونية واحكام المحاكم العراقية</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،،</p>
<p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحسين مضامين المقرر بالشكل الذي يجعلها تواكب التغييرات والتطورات التشريعية في العراق

المرافعات المدنية والإثبات والمحاماة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
14. القسم العلمي / المركز	القانون
15. اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات المدنية والأثبات والمحاماة/ FL 302
16. أشكال الحضور المتاحة	إلزامياً
17. الفصل / السنة	سنة دراسية ثالثة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
20. أهداف المقرر:	
<p>1- التعريف بالقواعد والمبادئ العامة لقانون المرافعات المدنية من خلال بيان تعريف قانون المرافعات وطبيعته و عرض أسسه وأهدافه، وبيان المرتكزات الأساسية لقانون المرافعات، والتقسيمات القضائية المعتمدة في النظام القانوني والقضائي في العراق، مع الإشارة إلى البسيطة إلى موقف القوانين المقارنة لا سيما القانون الفرنسي والقانون المصري، إلى جانب تحديد القواعد العامة لقانون الإثبات من خلال عرض أهم القواعد والأسس التي يقوم عليها، وكذلك التمييز بين القواعد الموضوعية والإجرائية التي تبناها قانون الأثبات الحالي، فضلاً عن بيان أحكام قانون المحاماة من خلال بيان التعريف بالمحامي وشروط الإنتماء إلى نقابة المحامين، والإجراءات المطلوبة، وبيان حقوق المحامي والواجبات المفروضة عليه.</p> <p>2- التعريف بكيفية التقاضي أمام المحاكم المدنية، من خلال عرض اختصاصات المحاكم المدنية، من خلال بيان الاختصاص القضائي الولي لمحاكم العراق، والاختصاص النوعي بنظر الدعوى لكل محكمة، والاختصاص الوظيفي والاختصاص المكاني، وبيان أحكامها طبقاً لقانون المرافعات والتشريعات من قوانين وقرارات مجلس قيادة الثورة المنحل النافذة وبيانات مجلس القضاء الاعلى العراقي.</p>	

<p>3- التعريف بنظرية الدعوى المدنية وشروط قبولها، وواجبات إقامتها من خلال عرض البيانات الإلزامية لعريضة الدعوى وكيفية تقديمها إلى القاضي، وما يتعلق بهذا الموضوع من أحكام وجزئيات خاصة. مع عرض نماذج عرائض دعاوى مدنية وشرعية مختلفة ومقارنتها مع نصوص التشريع والواقع العملي.</p>
<p>4- تعريف الطالب على نظرية التبليغات القضائية، من خلال تحديد البيانات الواجب اشتغال ورقة التبليغ عليها، وطرق التبليغ المحددة في القانون، إلى جانب تعداد الأشخاص القائمون بالتبليغ، ومدة التبليغ، وإجراءات التبليغ، مع عرض إنموذج ورقة تبليغ بوساطة الشاشة للدراسة عليها وتقريب الفهم لدى الطلاب.</p>
<p>5- إيجاد تصور معرفي للترافع أمام القضاء، من خلال تحديد مفهوم المرافعة وما يطرأ عليها من حضور وغياب اطراف الدعوى، وطريقة سماع الدعوى ونظام الجلسة، وبيان كيفية تقديم الدفوع سواء الدفوع الشكلية أو الموضوعية أو عدم قبول الدعوى، وبيان الفرق بين هذه الدفوع، إلى جانب بحث نظرية الدعوى الحادثة والتميز بين أنواعها الثلاثة وكيفية التقديم بها، والشروط المطلوبة فيها، مع اعطاء أمثلة واقعية من الواقع العملي لسهولة فهمها، ودراسة الأحوال التي يمكن أن تطرأ أثناء المرافعة وهي وقف المرافعة وانقطاع المرافعة، والتنازل عن الحكم أو ابطال عريضة الدعوى، والعرض والاياداع وكيفية اجراؤه، وذلك كله في إطار الأحكام التي قررها قانون المرافعات المدنية النافذ.</p>
<p>6- فهم مبادئ التحكيم، من خلال اعطاء فكرة عامة عن أهمية التحكيم الداخلي المقرر في قانون المرافعات المدنية، وبيان أهمية التحكيم التجاري الدولي في الوقت الحاضر طبقاً للقوانين والاتفاقيات الدولية المصادق عليها العراق، ودراسة أحكام التحكيم الواردة في قانون المرافعات، وكيفية تعيين أو اختيار المحكمون، كيفية عملهم، والأحوال أو الفرضيات التي يمكن أن تطرأ خلال مباشرتهم مهامهم، وبيان حجية الحكم التحكيمي وطريقة تنفيذه.</p>
<p>7- التعريف بالقرارات المؤقتة الصادرة عن القضاء المدني وهي (الحجز الاحتياطي/ القضاء المستعجل/ القضاء الولائي) من خلال التفريق بينهما، ودراسة كل موضوع على حدة بشكل مستقل، بما يضمن سهولة الوقوف على أحكام وقواعد كل منهما، وعرض نماذج عن الطلبات المقدمة إلى المحاكم بشأن هذه الموضوعات الثلاثة وبشكل مستقل.</p>
<p>8- تعريف الطالب بنظرية الأحكام وطرق الطعن فيها، من خلال بيان مفهوم الأحكام القضائية وأنواعها وتمييزها عن القرارات القضائية الصادرة أثناء سير الدعوى، وبيان المراحل التمهيديّة لصدور الحكم بدءاً من ختام المرافعة مروراً بالمدولة القضائية وانتهاء بتنظيم الاعلام - النسخة الأصلية للحكم- ودراسة بيانات الحكم القضائي، إلى جانب تعريف الطالب بطرق الطعن في الأحكام والقرارات القضائية المقررة في قانوننا العراقي، ودراسة أحكام كل طعن على حدة بصورة مستقلة، مع عرض نماذج عرائض لكل طريق من طرق الطعن أمام المحكمة المختصة، والإشارة إلى طريق الطعن لمصلحة القانون المنصوص عليه في قانون الإدعاء العام رقم (49) لسنة 2017 النافذ المعدل. وهذا كله مع المقارنة البسيطة مع قانون الإجراءات المدنية الفرنسي وقانون المرافعات المدنية والتجارية المصري.</p>

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- الإهتمام بصورة دقيقة بإفهام الطالب مدى ضرورة وأهمية دراسة قانون المرافعات والأثبات والمحاماة، ومدة تعلقه أهميته بمرجلتهم العلمية الحالية، وأهميته عند التخرج والحصول على الشهادة وممارسة العمل القانوني أو القضائي على حدٍ سواء.
- 2- إحاطة الطالب علماً بقواعد واحكام قوانين المرافعات المدنية والإثبات والمحاماة ، والتشريعات الاخرى.
- 3- إلمام الطالب وإحاطته بكيفية التقاضي المدني والتمييز بين اجراءاته أمام القضاء الجنائي، وكيفية كتابة عريضة الدعوى وتقديمها أمام المحكمة، وما يجب القيام به أثناء الترافع ونظر الدعوى من قبل المحكمة بدءً من تقديم الدفوع القانونية وعرض الأدلة ومناقشة المحكمة في تفاصيل وقائع الدعوى والقانون الذي يحكم موضوعها، وانتهاءً بصدور الحكم وسلوك طرق الطعن فيه.
- 4- تفهيم الطالب بشكل دقيق بضرورة التمييز بين عمل الخصوم ووكلائهم، وعمل القاضي، وعمل الخبير القضائي واعوان المحكمة، وشهود المتقاضين، وواجباتهم وما دور كل منهما أثناء سير الدعوى.
- 5- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه وأحاط به في موضوعات قانون المرافعات المدنية وقانون الاثبات وقانون المحاماة في حياته العملية سواء الحالية أو بعد التخرج والحصول على الشهادة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. يفرق الطالب بين المرافعات المدنية في الدعوى المدنية واحكامها وبين أصول المحاكمات الجزائية واحكامها.
2. التعرف على كيفية إعداد عريضة الدعوى أو عرائض الطعن بالأحكام وما أهم النقاط التي تتضمنها، والمحكمة المختصة نوعياً ومكانياً التي يجب تقديم العرائض إليها.
3. يميز الطالب بين الأحكام القضائية وبين القرارات الصادرة أثناء سير الدعوى من جهة، وبين القرارات الوقتية الصادرة قبل أو أثناء أو بعد إقامة الدعوى المدنية.
4. يميز الطالب بين أصول إجراءات التقاضي وكيفية توظيف الدفوع القانونية، وتقديم أدلة الإثبات للتوصل إلى كسب قناعة المحكمة وإصدار الحكم القضائي العادل.
5. يميز الطالب بين الحقوق الممنوحة للمحامي، والواجبات المفروضة عليه طبقاً لقانون المحاماة النافذ.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرات النظرية
2. طريقة العرض الباور بوينت أو Pdf
3. -طريقة المناقشة وتوجيه الأسئلة
4. -استراتيجية العصف الذهني.
5. السماح للطلاب بإلقاء جزء من موضوع المحاضرة على مسمع ومرئى الطلبة وتوجيه الاستفسارات والإسئلة إليه من قبل الاستاذ والطلبة، والسماح له بتوجيه الأسئلة للطلبة.
6. طريقة المحكمة الافتراضية.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة
- 2- الأسئلة الشفهية
- 3- الاختبارات اليومية التحريرية
- 4- الاختبارات الذهنية

5- التكليف بالواجبات (التعليق على حكم قضائي + التعليق على نص قانوني + إعداد عريضة دعوى + إعداد عرائض الطعون المختلفة بالاحكام القضائية).
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب 2- تدعيم القيم القانونية وترسيخ مبادئ العدالة القانونية للطالب. 3- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب 4- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية 5- حث الطلبة على الاشتراكات في النشاطات الانسانية.
طرائق التعليم والتعلم:
1- حث الطلبة على المشاركة بالمحاضرة. 2- حث الطلبة الى قراءة مراجع معينة والاطلاع على التطبيقات العملية وتحليلها. 3- اعداد مشاريع بحثية (اوراق عمل).
طرائق التقييم
1. الاختبارات التحريرية من خلال طرح اسئلة تطبيقية. 2. الامتحانات العملية التطبيقية. 3. الاختبارات الشفوية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- بناء شخصية قانونية مستقلة قادرة على التواصل . 2- كيفية استثمار الوقت واستغلاله بشكل بناء. 3- اعتماد الطرق الدبلوماسية والمرونة في التعامل. 4- الاعتماد على الذات.

22. بنية المقرر:

الأسبوع 30	الساعات 90	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المبادئ العامة لقانون المرافعات	تعريف قانون المرافعات، واسسه واهدافه	محاضرة	المشاركة في المناقشة
2	3	المرتكزات الاساسية للقضاء	استقلال القضاء، ولاية المحاكم، ضمانات صحة التقاضي	محاضرة	المشاركة في المناقشة
3	3	التقسيمات القضائية	محاكم الدرجة الاولى، الاستئناف، التمييز	محاضرة	العصف الذهني
4	3	التقاضي امام المحاكم	اختصاص المحاكم النوعي والوظيفي والمكاني	مناقشة	المشاركة في المناقشة
5	3	الدعوى القضائية	ماهيتها، اجراءاتها، التبليغات القضائية	محاضرة	الامتحان الشفوي
6	3	المرافعة	الحضور والغياب، الوكالة بالخصومة	محاضرة	الواجب البيئي
7	3	نظام الجلسة، الدفوع	التعريف بالدفوع وبيان حكمتها، وانواعها	اسئلة	المشاركة في المناقشة
8	3	الدعوى الحادثة	ماهيتها، شروطها، الحكم فيها	محاضرة	المشاركة في المناقشة
9	3	الاحوال الطارئة على الدعوى	وقف المرافعة، انقطاع المرافعة، التنازل	محاضرة	الامتحان اليومي
10	3	العرض والايدياع	ماهيتهما، واثارهما	اسئلة	المشاركة في المناقشة
11	3	التحكيم	تعريفه، نطاقه، اجراءاته، اثاره	فهم وتحليل	المشاركة في المناقشة
12	3	القرارات المؤقتة	القضاء المستعجل، الاوامر على العرائض، الحجز الاحتياطي	محاضرة	العصف الذهني
13	3	اجراءات اصدار الاحكام	تعريف الحكم القضائي، النفاذ المعجل، مصاريف الدعوى	امتحان سريع	المشاركة في المناقشة
14	3	طرق الطعن بالاحكام	الاحكام العامة للطعن	محاضرة	المشاركة في المناقشة
15	3	الاعتراض على الحكم الغيابي، الاستئناف، اعادة المحاكمة	ماهيتهما، والاحكام القابلة للطعن	التوقف لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
16	3	التمييز، تصحيح القرار التمييزي،	اسباب الطعن التمييزي، والتصحيح	محاضرة	العصف الذهني
17	3	اعتراض الغير	الاحكام القابلة للطعن عن طريق اعتراض الغير	محاضرة	الامتحان التحريري
18	3	مبادئ قانون الاثبات	اهمية الاثبات، شروط الواقعة محل الاثبات	محاضرة	المشاركة في المناقشة
19	3	اهداف واسس قانون الاثبات	منح القاضي دور ايجابي، عبء الاثبات	محاضرة	المشاركة في المناقشة

الواجب البيتي	محاضرة	السندات الرسمية	ادلة الاثبات، الادلة الكتابية	3	20
العصف الذهني	اسئلة	السندات العادية	ادلة الاثبات، الادلة الكتابية	3	21
المشاركة في المناقشة	محاضرة	شروط الاقرار، شروط الاستجواب	الاقرار، الاستجواب	3	22
المشاركة في المناقشة	محاضرة	نطاق الاثبات بالشهادة، انواع القرائن، واليمين	الشهادة، القرائن، اليمين	3	23
الامتحان التحريري	محاضرة	سلطة القاضي في تقديرها، حجبة الخبرة	المعاينة، الخبرة	3	24
المشاركة في المناقشة	اسئلة	تعريف المحامي، هدف المحاماة	تعريف المحاماة، وصفات المحامي	3	25
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس الاستيعاب	واجبات قانونية، ومتطلبات ممارسة المهنة	واجبات المحامي، شروط ممارسة مهنة المحاماة	3	26
الواجب البيتي	محاضرة	انواع الصلاحية	صلاحية المحامي	3	27
العصف الذهني	محاضرة	شروط ممارسة المهنة	عمل المحامي غير العراقي في العراق	3	28
المشاركة في المناقشة	محاضرة	التعريف بقواعد السلوك	ضوابط السلوك المهني لممارسة المحاماة	3	29
الامتحان التحريري	اسئلة	المسؤولية المدنية، الجزائية، التأديبية	المسؤولية القانونية للمحامي	3	30

23. البنية التحتية	
شرح قانون المرافعات المدنية / د. ادم وهيب النداوي. شرح قانون المرافعات/ د. عباس العبودي شرح قانون الاثبات/ د. ادم وهيب النداوي. محاضرات في قانون المحاماة	3- الكتب المقررة المطلوبة
شرح قانون الاثبات/ د. عصمت عبد الحميد شرح قانون المرافعات/ د. صادق حيدر الوسيط في قانون المرافعات المدنية/ د. عباس العبودي. شرح أحكام قانون الاثبات العراقي/ د. عباس العبودي.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
القرارات القضائية وجميع المجالات العلمية والتقارير المنشورة.	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع المحكمة الاتحادية العليا العراقية، موقع محكمة التمييز العراقية، مواقع محاكم التمييز العربية ولا سيما محكمة النقض المصرية ومحكمة النقض الفرنسية.	ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
24. خطة تطوير المقرر الدراسي	

- 1- ضرورة تحديث المنهج الدراسي المقرر لقانون المرافعات المدنية.
- 2- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة في التدريس.
- 3- التركيز على آخر المستجدات العملية في ميدان المرافعات والاثبات والمحاماة.
- 4- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصو ودوائر التنفيذ لترسيخ البعد العملي التطبيقي.

العقود المسماة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

25. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة/ كلية القانون
26. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
27. اسم / رمز المقرر	العقود المسماة / FL303
28. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
29. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
32. أهداف المقرر :	
أ- تعليم الطالب المتخرج مهارات إبرام العقود واسس التفاوض حولها وكيفية تنفيذ الالتزامات الناشئة عنها.	
ب- إحاطة الطالب المتخرج بكيفية التعامل مع المعلومات والبيانات المتعلقة بالالتزامات والواجبات الناشئة عن العقود وبيان ما يترتب من مسؤولية عن الاخلال بها.	
ج- إحاطة الطالب المتخرج بمتطلبات عقد البيع مفهوماً وأركان والوقوف عند واحكامه والتزامات اطرافه والضمان المترتب على كل من البائع والمشتري في حالة الاخلال.	

د- إحاطة المتخرج بأسس إبرام عقد الايجار والتميز بين احامه في القانون المدني وقانون ايجار العقار والاحاطة بمسؤولية كل من المؤجر والمستأجر عند اخلال احدهما بالالتزامات الناشئة عن العقد وطرق انقضائه.

هـ- احاطة المتخرج بالمبادئ العامة في عقد المقاولة وما هي الاحكام الخاصة بالعقد ومدى الضمان المترتب فيه تجاه المقاول ورب العمل وتحديد الضمان الخاص بالمقاول عند المباني والمنشات وطرق انقضائه.

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالعقود المدنية المسماة ومقارنتها مع باقي العقود
- 2- دراسة عقد البيع والتزامات اطراف العقد
- 3- دراسة انواع خاصة من البيوع
- 4- دراسة عقد الايجار والتزامات اطراف العقد
- 5- دراسة اسباب تخلية المايجور
- 6- دراسة عقد المقاولة والتزامات كل من المقاول والمهندس المعماري من جهة والتزامات رب العمل من جهة اخرى

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1- المناقشة وإبداء الرأي في ما يخص احكام العقود المسماة
- 2- التغذية الراجعة للمعلومات المتعلقة بالعقود المدنية.
- 3- الاختبارات العملية التحريرية والشفوية.
- 4- التحليل والانتقاد لنصوص القانون واحكام القضاء وآراء الفقه.

❖ طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- تضمين المحاضرات الاكاديمية شرح المقرر المنهجي وبيان تفاصيله.
- 3- طريقة المحاضرة والنشاط الصفي والاستفادة من المصادر ذات الصلة بمفردات المقرر.
- 4- طريقة التعلم الذاتي للحصول على المعلومات وتحليل النصوص القانونية واحكام القضاء.
- 5- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- 6- العرض التفاعلي عن طريق شرائح بوير بوينت مع ملخصات المحاضرة.

❖ طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في المحاضرة من خلال النقاش وابداء الرأي.
- 2- توجيه أسئلة فورية ومفاجئة للطلبة بعد انتهاء المحاضرة و اعتمادها كمقياس لتفاعل الطالب.
- 3- اجراء امتحانات يومية واسبوعية مفاجئة بالمحاضرات التي تم اخذها، فضلا عن الامتحانات

<p>الشهرية.</p> <p>4- الأنشطة الخاصة بالتعليق على الأحكام القضائية وتحليل الموضوعات المتعلقة بالقواعد العامة للعقود المدنية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- بناء شخصية قانونية للطالب قادة على اسيعاب وتحليل ونقد النصوص والمواد القانونية واحكام القضاء وتحليل الآراء الفقهية</p> <p>2- ترسيخ فمهم العدالة وقيمها في اداء الواجبات القانونية والقضائية التي ستوكل للطالب مستقبلاً.</p> <p>3- تطوير مهارات التعامل مع المعلومات وتحليلها والعمل على تطبيقها واقعيًا.</p> <p>4- تطوير قدرة الطالب على استنباط المبادئ القانونية من الأحكام القضائية.</p> <p>5- إعداد المتخرج بالاعتماد على النقد القانوني البناء.</p> <p>6- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل. ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● طريقة التعلم الذاتي. ● العصف الذهني. ● التغذية الراجعة.
<p>❖ طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة الفاعلة للطالب في قاعة الدرس من خلال ادره المحاضرة وتحمله المسؤولية. ● الاختبارات النظرية والتحريرية بمختلف أنواعها. ● مهارات استيعاب فهم النصوص القانونية حل الاشكالات القانونية والقضائية. ● مهارات في استيعاب اجراءات المحكمة الافتراضية ● مهارات العمل الجماعي ● التقارير والدراسات الدورية. ● الاختبارات الالكترونية السريعة المركزة.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>2- تعليم الطالب مهارات قيادة الصف وإدارة المحاضرة.</p> <p>3- متابعة الخريجين من خلال نادي الخريجين.</p> <p>4- متابعة واقع التطبيق العملي للخريجين.</p> <p>5- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>6- تنمية قدرات الطالب على التعامل الجاد مع التعليم الالكتروني والمدمج</p>

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات	احاطة الطالب بماهية عقد البيع وتمييزه عما يشته به من عقود وبيان القواعد اللازمة لإبرامه	مقدمة في العقود المسماة	المحاضرة	الامتحان الشفوي
الثاني	3 ساعات		مفهوم عقد البيع وتمييزه من غيره	المحاضرة	العصف الذهني
الثالث	3 ساعات		اركان عقد البيع	محاضرة	المناقشة الحرة
الرابع	3 ساعات		سلامة الرضا من العيوب ووصاف عقد البيع	مناقشة	تحليل نص قنوني
الخامس	3 ساعات		مراجعة للمادة السابقة	نماذج عقود بيع	امتحان شفوي
السادس	3 ساعات		الوعد بالفضل	محاضرة ومناقشة	مناقشة
السابع	3 ساعات	المحاضرة الأولى والثانية البيوع الموصوفة			امتحان تحريري
الثامن	3 ساعات	تعليم الطالب كيفية ابرام عقد البيع وما هي الأركان الخاصة لانعقاد البيع والاثار المترتبة على البيع	المحل والثمن في عقد البيع	المحاضرة	محاضرات
التاسع	3 ساعات		احكام عقد البيع والالتزام بنقل الملكية	المحاضرة	العصف الذهني
العاشر	3 ساعات		التزامات البائع احكام تسليم المبيع نقصه وهلاكه	محاضرة	المناقشة الحرة
الحادي عشر	3 ساعات		احكام الضمان في عقد البيع ضمان الاستحقاق	محاضرة	تحليل نص قنوني
الثاني عشر	3 ساعات		مراجعة لالتزامات البائع	مناقشة ومحاضرة	امتحان شفوي
الثالث عشر	3 ساعات		التزامات المشري واحكامها	مناقشة مع الاحكام القضائية	مناقشة
الرابع عشر	3 ساعات	المحاضرة الأولى والثانية تنمة التزامات المشتري			الامتحان التحريري
الخامس عشر	3 ساعات	احاطة الطالب بالاحكام الخاصة ببيع الاولياء وبيع الموقوف المتنازع عليها	بيع الاولياء والاصياء والحقوق المتنازع عليها	مناقشة	تعديلات القانون
السادس عشر	3 ساعات		المقايضة وبيع ملك الغير	مناقشة	تحليل النصوص
عطلة نصف السنة					
الأول	3 ساعات	احاطة الطالب بماهية عقد الايجار واركانه والاثار المترتبة عليه فيما يخص التزامات المؤجر	مقدمة في عقد الايجار وماهية عقد الايجار	المحاضرة	الامتحان الشفوي
الثاني	3 ساعات		اركان عقد الايجار الرضا والمحل	المحاضرة	العصف الذهني
الثالث	3 ساعات		تحديد الأجرة والمدة في عقد	محاضرة مع	المناقشة الحرة

	مناقشة	الايجار		ساعات	
تحليل نص قنوني	مناقشة ومحاضرة	التزامات المؤجر بالالتزام بالتسليم		3 ساعات	الرابع
امتحان شفوي	محاضرة	التزام المؤجر بالضمان مع مراجعة للالتزامات		3 ساعات	الخامس
مناقشة	مناقشة أحكام قضائية	مناقشة حرة لموضوعات التزامات المؤجر		3 ساعات	السادس
الامتحان تحريري	المحاضرة لثالثة امتحان	المحاضرة الأولى والثانية مناقشات حرة		3 ساعات	السابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة	التزامات المستأجر	احاطة الطالب بالتزامات المستأجر وطبيعته حقه في عقد الايجار وانتهاء العقد نتيجة للأسباب عامة وأسباب خاصة بالعقد مع بيان ماهية عقد المقاوله واركانه	3 ساعات	الثامن
العصف الذهني	المحاضرة	طبيعة حق المستأجر والايجار من الباطن		3 ساعات	التاسع
المناقشة الحرة	تحليل وانتقاد	انتهاء عقد الايجار وأسباب تخلية المأجور		3 ساعات	العاشر
تحليل نص قنوني	امتحان شفوي	مفهوم عقد المقاوله وتمييزه واركانه		3 ساعات	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة	التزامات المقاول		3 ساعات	الثاني عشر
مناقشة	محاضرة	التزامات رب العمل		3 ساعات	الثالث عشر
امتحان تحريري	المحاضرة الثالثة امتحان	المحاضرة الأولى والثانية احكام الضمان العشري		3 ساعات	الرابع عشر
مناقشة وتحليل	محاضرة	انتهاء عقد المقاوله	احاطة الطالب بأسباب انتهاء عقد المقاوله	3 ساعات	الخامس عشر
مناقشة حرة	محاضرة	مراجعة لعقد المقاوله	توضيح فهم الطالب حول ما تعلمه من عقد المقاوله	3 ساعات	السادس عشر
عطلة نهاية السنة					

11- البنية التحتية

<p>كتاب منهجي: الموجز في العقود المسماة تأليف د. سعيد المبارك ، د. طه الملا حويش ، د. صاحب الفتلاوي، العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة 2011.</p> <p>كتاب مساعد: الوجيز في العقود المسماة، د. جعفر محمد جواد الفضلي، ط2، مطابع جامعة الموصل، 2005.</p> <p>المراجع الالكترونية ذات الصلة بالعقود المسماة.</p>	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكتب المقررة • أخرى
<p>التفاعل الميداني والتطبيق والعمل مع الوقائع الخاصة في بيع الأموال والبضائع ومعرفة احكامها بشكل خاص.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التطبيق العملي من خلال حلقات تصويرية ومحاكم افتراضية عن أنواع العقود المسماة
---	--

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على إعادة النظر في مفردات المادة وإدخال التطور الحاصل في النظرية العامة للعقود خصوصاً العقود الالكترونية، وما يتعلق بأبرامها وتطبيقها واخذ ذلك بعين الاعتبار في اثناء المحاضرات.

القانون الدولي العام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
34.	القسم العلمي / المركز	كلية القانون
35.	اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام/ FL304
36.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور في قاعة الدراسة.
37.	الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة
38.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
40.	أهداف المقرر	
	1_	المام الطالب بالقانون الدولي العام.
	2_	استيعاب الطالب لقواعد القانون الدولي العام، وصادر هذا القانون.
	3_	تعليم الطالب كيف يميز قواعد القانون الدولي عن غيرها من القواعد الدولية.
	4_	معرفة الطالب بأساس الالتزام بقواعد القانون الدولي العام.
	5_	معرفة الطالب بأشخاص القانون الدولي العام.

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب بالقانون الدولي العام، واسباس الالتزام بقواعده، ومصادر هذا القانون، وأشخاصه.
- 2_ ادراك الطالب لقواعد القانون الدولي العام وما يميزها عن قواعد المجاملات وقواعد الأخلاق الدولية، ووجوب التزام الدول بهذه القواعد.
- 3_ استيعاب الطالب لمعنى السيادة النسبية للدول في الوقت الحاضر، والتخلي عن مبدأ السيادة المطلقة.
- 4_ فهم الطالب كيفية حل النزاع الحاصل بسبب تنازع القوانين الداخلية مع المعاهدات الدولية.
- 5_ معرفة الطالب لوسائل حل المنازعات الدولية بالطرق السلمية.
- 6_ معرفة الطالب بخلافة الدول والآثار المترتبة عليها.
- 7_ استيعاب الطالب للبيئة المائية للبحار، وما يعلوها من طبقات الهواء والنظام القانوني الذي يحكم كل منها.
- 8_ فهم الطالب لنظام الحياد، وأنواعه وتمييزه عن عدم الانحياز.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تعليم الطالب كيفية ابرام المعاهدات الدولية.
- ب 2 – تعليم الطالب كيفية تقسيم الحدود بين الدول، البرية بأنواعها والبحرية،
- ب 3 – تعليم الطالب كيفية حل المنازعات الدولية بالطرق السلمية.

طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطلاب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- 1_ تثبيت النشاطات العلمية للطلاب بشكل اليومي.
- 2_ درجة المنافسة مع زملائه الآخرين.
- 3_ تحديد تقييم الدرجة.
- 4_ أسئلة شفوية.
- 5_ اختبارات تحريرية.

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- البناء العلمي للطالب.</p> <p>ج2- ابعاد الطالب عن التنظيمات الارهابية ، وعن التطرف الفكري، وزرع قيم حب الوطن والمحافظة عليه.</p> <p>ج3- ترصين الجانب الفكري والعلمي للطالب.</p> <p>ج4- تعليم الطالب كيفية تحمل المسؤولية القانونية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1_ تثبيت النشاطات العلمية الطالب بشكل اليومي.</p> <p>2_ درجة المنافسة مع زملائه الآخرين.</p> <p>3_ تحديد تقييم الدرجة.</p> <p>4_ أسئلة شفوية.</p> <p>5_ اختبارات تحريرية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- أن يتمكن الطالب من التعلم ذاتيا</p> <p>د2- أن يطور المهارات التي يمتلكها الطالب.</p> <p>د3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.</p> <p>د4- أن يكون للطالب هدف يسعى لتحقيقه.</p>

42. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	3	مفاهيم عامة	تعريف القانون الدولي العام، وتمييز قواعده عن غيرها من القواعد	محاضرة ومناقشة وأسئلة شفوية	مشاركة الطالب وتفاعله
الاسبوع 2	3	فهم قواعد القانون الدولي العام	طبيعة قواعد القانون الدولي العام	=	= مع كوز
الاسبوع 3	3	تعليم الطالب اساس الالتزام بقواعد القانون الدولي العام	اساس القانون الدولي العام، والعلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	=	= مع كوز
الاسبوع 4	3	معرفة الطالب بالمصدر الأول للقانون الدولي العام	مراحل ابرام المعاهدات الدولية	=	مشاركة الطالب وتفاعله
الاسبوع 5	3	=	شروط صحة انعقاد المعاهدات الدولية + تنفيذ المعاهدات	=	= مع كوز
الاسبوع 6	3	=	تنازع المعاهدة مع القانون الداخلي + اثر وانتهاء المعاهدات	=	=
الاسبوع 7	3	امتحان الشهر الأول	/	/	/
الاسبوع 8	3	تعريف الطالب بالمصادر الأخرى للقانون الدولي العام	العرف + المبادئ العامة للقانون + المصادر المساعدة	محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية	مشاركة الطالب وتفاعله
الاسبوع 9	3	استيعاب الطالب لتطور القانون الدولي العام	تطور القانون الدولي العام	=	= مع كوز
الاسبوع 10	3	تعريف الطالب بأشخاص القانون الدولي العام الأخرى	التعريف بالدولة وعناصر قيامها	=	=
الاسبوع 11	3	فهم الطالب للمياه الداخلية والمضايق الدولية	المياه الداخلية والمرتات المائية	=	=
الاسبوع 12	3	تعريف الطالب بتقسيمات البحار	البحار	=	=
الاسبوع 13	3	تعريف الطالب	التنظيم السياسي و	=	=

		المعيار القانوني للدولة	بالتنظيم السياسي والمعيار القانوني لها		
=	=	الدول البسيطة والمركبة	تعريف الطالب بأنواع الدول	3	الاسبوع 14
/	/	/	امتحان الشهر الثاني	3	الاسبوع 15
مشاركة الطالب وتفاعله	محاضرة ومناقشة وأسئلة شفوية	الدول التامة السيادة والناقصة السيادة+ الحياد	تعليم الطالب لمعنى السيادة	3	الاسبوع 16
=+ كوز	=	نشوء الدولة و الاعتراف بها	تعريف الطالب بحياة الدول	3	الاسبوع 17
=	=	التغيرات الجزئية التي تطرأ على الدولة	تعليم الطالب لخلافة الدول	3	الاسبوع 18
=	=	التغيرات التي تتناول كل مقومات الدولة	=	3	الاسبوع 19
=+ كوز	=	التعريف والطبيعة والأنواع والشروط	فهم الطالب للمسؤولية الدولية	3	الاسبوع 20
=	=	الحماية الدبلوماسية وشروطها وآثار المسؤولية الدولية	تعريف الطالب بالحماية الدبلوماسية	3	الاسبوع 21
/	/	/	امتحان الشهر الأول	3	الاسبوع 22
مشاركة الطالب وتفاعله	محاضرة ومناقشة وأسئلة شفوية	مدينة الفاتيكان + المنظمات الدولية	تعريف الطالب بالكرسي البابوي+ المنظمات الدولية	3	الاسبوع 23
=+ كوز	=	الفرد	تعريف الطالب بمركز الفرد في القانون الدولي العام	3	الاسبوع 24
=	=	الطرق الدبلوماسية	الطرق السلمية لحل المنازعات الدولية	3	الاسبوع 25
=	=	التسوية السياسية	=	3	الاسبوع 26
=	=	الطرق القانونية	=	3	الاسبوع 27
=	=	التحكيم الدولي	=	3	الاسبوع 28
		القضاء الدولي		3	الاسبوع 29
			امتحان الشهر الثاني	3	الاسبوع 30

43. البنية التحتية

القانون الدولي العام للدكتور عصام العطية.	5- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

القانون الدولي العام للدكتور محمد المجذوب. والقانون الدولي العام للدكتور صلاح الدين عامر.	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث العلمية في القانون الدولي العام.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المواقع الالكترونية المتاحة على شبكة الأنترنت	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

44. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراء تحديثات على المادة العلمية، ومواكبة التطورات الحاصلة على صعيد الاتفاقيات الدولية، والتشريعات الوطنية.	

القضاء الاداري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

45.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
46.	القسم العلمي / المركز	كلية القانون
47.	اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري / FL305
48.	أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري / تعليم الكتروني
49.	الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة
50.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
51.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
52.	أهداف المقرر	
1-	بيان مفهوم مبدأ المشروعية ومصادره المختلفة والاستثناءات الواردة عليه، وأشكال الرقابة لحماية مبدأ المشروعية	
2-	اكتساب الطالب معلومات اساسية حول نشأة القضاء الاداري وخصائصه واختصاصاته وبيان تشكيلاته	
3-	بيان الواقع العملي للقضاء الاداري في العراق ونشأته والتطورات التي لحقت به	
4-	تحليل بعض احكامه القضاء الاداري وبيان المبادئ والاحكام التي استقر عليها هذا القضاء في القضايا المختلفة	
5-	تعزيز معرفة الطالب بالاجراءات والقواعد القانونية التي تحكم سير دعوى الالغاء وشروط قبول الدعوى أمام القضاء الإداري	
6-	اكتساب المعرفة بأسباب الطعن امام القضاء الاداري ودرجات المحاكم ضمن تشكيلات القضاء الاداري في العراق وفرنسا	

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-التعريف بمبدأ المشروعية ومصادره
- 2-فهم اليات والرقابة على اعمال الادارة وانواعها
- 3- دراسة نشأة القضاء الاداري وتنظيماته
- 4-دراسة دعوى الالغاء ودعوى التعويض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -تمكين الطالب من فهم موضوعات القضاء الاداري
- ب2 - تمكين الطالب من معرفة مصادر مبدأ المشروعية والاستثناءات الواردة عليه
- ب3 - تمكين الطالب من معرفة اسباب الطعن بالالغاء للقرارات الادارية وشروطه
- ب4- دراسة وفهم اجراءات رفع دعوى الالغاء ودعوى التعويض والطعن بالاحكام

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- تحليل القرارات الصادرة عن محاكم القضاء الاداري في العراق ومصر وفرنسا
- 3- اضافة الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية والممارسة التطبيقية والواقع العملي

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في المحاضرة
- 2- الالتزام بالحضور
- 3- اداء الامتحانات الشفهية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-بناء شخصية قانونية قادرة على فهم القواعد القانونية والاخلاقية والالتزام بها وتحمل المسؤولية وتنفيذ الواجبات المناط بها
- ج2-السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية بما يضمن التفاعل معها وتكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي
- ج3-تعزيز ثقة الطالب بقدراته في التوصل الى التحليل الصحيح لاحكام القضاء الاداري وترسيخ قيم العدالة في اداء الواجبات القانونية
- ج4- توصيل المادة للطالب بشكل سلس ومتنوع بما يعزز رصيده بالمعرفة القانونية والاجرائية وتحليل

الاحكام القضائية وبنناء شخصية قانونية قادرة على الترافع امام القضاء الاداري

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- تحليل القرارات الصادرة عن محاكم القضاء الاداري في العراق ومصر وفرنسا
- 3- اضاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية والممارسة التطبيقية والواقع العملي

طرائق التقييم

- 1- لمشاركة الفاعلة في المحاضرة
- 2- الالتزام بالحضور
- 3- اداء الامتحانات الشفهية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل واستيعاف وفهم النصوص القانونية والاحكام القضائية
- د2- تشجيع الطالب على المشاركة في العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات
- د3- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت والاولويات
- د4- وتطوير مهارة التحليل والنقاش

54.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبدأ المشروعية	مصادر مبدأ المشروعية	محاضرة	العصف الذهني
2	2	نطاق مبدأ المشروعية	السلطة التقديرية وحالة الضرورة واعمال السيادة	محاضرة	مشاركة
3	2	وسائل مراقبة المشروعية	الرقابة السياسية والرقابة الادارية	محاضرة	مشاركة
4	2	الرقابة القضائية	تنظيم القضاء الاداري	فهم وتحليل	ورقة عمل
5	2	تنظيم القضاء الاداري في فرنسا وفي مصر والعراق	نشأة القضاء الاداري وتشكيلاته ووظائفه	محاضرة	اسئلة كوز
6	2	تنظيم الرقابة القضائية على أعمال الإدارة	نظام القضاء الموحد ونظام القضاء المزدوج	محاضرة	مناقشة حرة
7 مراجعة امتحان شهري لحضوري للشهر الاول للسعي الاول تقييم الإجراءات					
8	2	تنازع الاختصاص	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	محاضرة	العصف الذهني
9	2	قضاء الالغاء	التطور التاريخي	محاضرة	مشاركة
10	2	شروط قبول دعوى الإلغاء	تناول الشروط المتطلبية لقبول دعوى الإلغاء امام القضاء الاداري	محاضرة	تحليل حكم
11	2	اسباب الطعن	العيوب التي تصيب القرار الإداري	فهم وتحليل	اسئلة كوز
12	2	عيب الاختصاص و عيب الشكل والاجراء	بيان العيوب التي تصيب هذين الركنين وصورهما	مناقشة	مناقشة حرة
13	2	عيب المحل و عيب الغاية	صوره وحدود رقابة القضاء الإداري واثبات هذا العيب	محاضرة	مشاركة
14	2	عيب السبب	اشكاله ونطاق الرقابة القضائية على هذا العيب	محاضرة	مشاركة
15مراجعة امتحان شهري ثاني لحضوري للسعي الاول وتقييم الاجراءات					
16	2	اجراءات سير النظر في دعوى الالغاء	الخصائص والطبيعة الخاصة لهذه الاجراءات	محاضرة	مناقشة
17	2	الفصل في دعوى الالغاء	الحكم في الدعوى	محاضرة	مشاركة
18	2	تنفيذ احكام القضاء الاداري	التزام الادارة بتنفيذ احكام الالغاء	محاضرة	مشاركة
19	2	حجية احكام الالغاء	الحجية المطلقة	مناقشة	مناقشة حرة

20	2	قضاء التعويض	القضاء الكامل	محاضرة	اسئلة كوز
21	2	مسؤولية التقصيرية للإدارة القائمة على الخطأ	نشأتها وأركانها وموقف المشرع والقضاء في فرنسا ومصر والعراق إقرارها وجزاؤها	محاضرة	مشاركة
22	2	مسؤولية الإدارة من دون خطأ	ظهور فكرة هذه المسؤولية والجزاء المترتب عليها	محاضرة	مشاركة
23 امتحان شهري حضوري للشهر الاول للسعي الثاني وتقييم الاجراءات					
24	2	قضاء الاتاديب	تعريف الجريمة التأديبية وبيان أركانها	محاضرة	مناقشة
25	2	الموظف العام	تعريفه وبيان واجباته	مناقشة	مناقشة حرة
26	2	العقوبات التأديبية	أنواعها وأجراءات فرضها	محاضرة	مشاركة
27	2	الطعن بقرارات فرض العقوبة التأديبية	مواعيد التظلم والطعن	محاضرة	مشاركة
28	2	الجهة المختصة للنظر في الطعون	بيان الجهة القضائية المختصة للنظر في قرارات فرض العقوبات التأديبية ونطاق فحص مشروعيته	محاضرة	مناقشة
29	2	مناقشة قرارات قضائية	صادرة من القضاء الإداري في كل من فرنسا ومصر والعراق	مناقشة	اسئلة كوز
30-امتحان شهري احضوري ثاني للسعي الثاني وتقييم الاجراءات					

55. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	القضاء الاداري الدكتور وسام صبار العاني
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون مجلس الدولة العراقي القضاء الاداري/ الدكتور نجيب خلف احمد طبعة 2020
ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	احكام القضاء الاداري في العراق ومصر كتب القضاء الاداري، البحوث والرسائل والاطاريج التي تتحدث عن القضاء الاداري في العراق

موقع التشريعات العراقية، موقع مجلس الدولة العراقي، موقع المحكمة الإدارية العليا	ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
---	---

56. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المنهج من خلال متابعة التطورات القانونية المتصلة بالقضاء الاداري في العراق والاحكام الصادرة عن القضاء الاداري العراقي واستعراض بعض هذه الاحكام وقارنتها بالتطورات التي اصابت القضاء الاداري في كل من فرنسا ومصر وكذلك اطلاع الطلبة على اخر البحوث والدراسات عن القضاء الاداري سواء التي تتصل بالقضاء الاداري الفرنسي او المصري او العراقي

القضاء الاداري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

57. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
58. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
59. اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري / FL305
60. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري / تعليم الكتروني
61. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
64. أهداف المقرر	
8- بيان مفهوم مبدأ المشروعية ومصادره المختلفة والاستثناءات الواردة عليه، وأشكال الرقابة لحماية مبدأ المشروعية	
9- اكتساب الطالب معلومات اساسية حول نشأة القضاء الاداري وخصائصه واختصاصاته وبيان تشكيلاته	
10- بيان الواقع العملي للقضاء الاداري في العراق ونشأته والتطورات التي لحقت به	
11- تحليل بعض احكامه القضاء الاداري وبيان المبادئ والاحكام التي استقر عليها هذا القضاء في القضايا المختلفة	
12- تعزيز معرفة الطالب بالاجراءات والقواعد القانونية التي تحكم سير دعوى الالغاء وشروط قبول الدعوى أمام القضاء الإداري	
13- اكتساب المعرفة بأسباب الطعن امام القضاء الاداري ودرجات المحاكم ضمن تشكيلات القضاء الاداري في العراق وفرنسا	
14- معرفة الطالب كيفية تنفيذ احكام القضاء الاداري والجزاء المترتبة على عدم تنفيذ الادارة لهذه الاحكام	

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-التعريف بمبدأ المشروعية ومصادره
- 2-فهم اليات والرقابة على اعمال الادارة وانواعها
- 3- دراسة نشأة القضاء الاداري وتنظيماته
- 4-دراسة دعوى الالغاء ودعوى التعويض

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1- تمكين الطالب من فهم موضوعات القضاء الاداري
- 2- تمكين الطالب من معرفة مصادر مبدأ المشروعية والاستثناءات الواردة عليه
- 3- تمكين الطالب من معرفة اسباب الطعن بالالغاء للقرارات الادارية وشروطه
- 4- دراسة وفهم اجراءات رفع دعوى الالغاء ودعوى التعويض والطعن بالاحكام

طرائق التعليم والتعلم

- 4- المحاضرات العلمية
- 5- تحليل القرارات الصادرة عن محاكم القضاء الاداري في العراق ومصر وفرنسا
- 6- اضافة الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية والممارسة التطبيقية والواقع العملي

طرائق التقييم

- 4- المشاركة الفاعلة في المحاضرة
- 5- الالتزام بالحضور
- 6- اداء الامتحانات الشفهية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-بناء شخصية قانونية قادرة على فهم القواعد القانونية والاخلاقية والالتزام بها وتحمل المسؤولية وتنفيذ الواجبات المناط بها
- 2-السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية بما يضمن التفاعل معها وتكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي
- 3-تعزيز ثقة الطالب بقدراته في التوصل الى التحليل الصحيح لاحكام القضاء الاداري وترسيخ قيم العدالة في اداء الواجبات القانونية
- 4- توصيل المادة للطالب بشكل سلس ومتنوع بما يعزز رصيده بالمعرفة القانونية والاجرائية وتحليل الاحكام القضائية وبناء شخصية قانونية قادرة على الترافع امام القضاء الاداري

طرائق التعليم والتعلم

- 4- المحاضرات العلمية
5- تحليل القرارات الصادرة عن محاكم القضاء الاداري في العراق ومصر وفرنسا
6- اضاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية والممارسة التطبيقية والواقع العملي

طرائق التقييم

- 4- لمشاركة الفاعلة في المحاضرة
5- الالتزام بالحضور
6- اداء الامتحانات الشفهية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل واستيعاف وفهم النصوص القانونية والاحكام القضائية
د2- تشجيع الطالب على المشاركة في العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات
د3- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت والاولويات
د4- وتطوير مهارة التحليل والنقاش

66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبدأ المشروعية	مصادر مبدأ المشروعية	محاضرة	العصف الذهني
2	2	نطاق مبدأ المشروعية	السلطة التقديرية وحالة الضرورة واعمال السيادة	محاضرة	مشاركة
3	2	وسائل مراقبة المشروعية	الرقابة السياسية والرقابة الادارية	محاضرة	مشاركة
4	2	الرقابة القضائية	تنظيم القضاء الاداري	فهم وتحليل	ورقة عمل
5	2	تنظيم القضاء الاداري في فرنسا وفي مصر والعراق	نشأة القضاء الاداري وتشكيلاته ووظائفه	محاضرة	اسئلة كوز
6	2	تنظيم الرقابة القضائية على أعمال الإدارة	نظام القضاء الموحد ونظام القضاء المزدوج	محاضرة	مناقشة حرة
7 مراجعة امتحان شهري لحضوري للشهر الاول للسعي الاول تقييم الإجراءات					
8	2	تنازع الاختصاص	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	محاضرة	العصف الذهني
9	2	قضاء الالغاء	التطور التاريخي	محاضرة	مشاركة
10	2	شروط قبول دعوى الإلغاء	تناول الشروط المتطلبية لقبول دعوى الإلغاء امام القضاء الاداري	محاضرة	تحليل حكم
11	2	اسباب الطعن	العيوب التي تصيب القرار الإداري	فهم وتحليل	اسئلة كوز
12	2	عيب الاختصاص و عيب الشكل والاجراء	بيان العيوب التي تصيب هذين الركنين وصورهما	مناقشة	مناقشة حرة
13	2	عيب المحل و عيب الغاية	صوره وحدود رقابة القضاء الإداري واثبات هذا العيب	محاضرة	مشاركة
14	2	عيب السبب	اشكاله ونطاق الرقابة القضائية على هذا العيب	محاضرة	مشاركة
15مراجعة امتحان شهري ثاني لحضوري للسعي الاول وتقييم الاجراءات					
16	2	اجراءات سير النظر في دعوى الالغاء	الخصائص والطبيعة الخاصة لهذه الاجراءات	محاضرة	مناقشة
17	2	الفصل في دعوى الالغاء	الحكم في الدعوى	محاضرة	مشاركة
18	2	تنفيذ احكام القضاء الاداري	التزام الادارة بتنفيذ احكام الالغاء	محاضرة	مشاركة
19	2	حجية احكام الالغاء	الحجية المطلقة	مناقشة	مناقشة حرة

20	2	قضاء التعويض	القضاء الكامل	محاضرة	اسئلة كوز
21	2	مسؤولية التقصيرية للإدارة القائمة على الخطأ	نشأتها وأركانها وموقف المشرع والقضاء في فرنسا ومصر والعراق إقرارها وجزاؤها	محاضرة	مشاركة
22	2	مسؤولية الإدارة من دون خطأ	ظهور فكرة هذه المسؤولية والجزاء المترتب عليها	محاضرة	مشاركة
23 امتحان شهري حضوري للشهر الاول للسعي الثاني وتقييم الاجراءات					
24	2	قضاء الاتايب	تعريف الجريمة التأديبية وبيان أركانها	محاضرة	مناقشة
25	2	الموظف العام	تعريفه وبيان واجباته	مناقشة	مناقشة حرة
26	2	العقوبات التأديبية	أنواعها وأجراءات فرضها	محاضرة	مشاركة
27	2	الطعن بقرارات فرض العقوبة التأديبية	مواعيد التظلم والطعن	محاضرة	مشاركة
28	2	الجهة المختصة للنظر في الطعون	بيان الجهة القضائية المختصة للنظر في قرارات فرض العقوبات التأديبية ونطاق فحص مشروعيته	محاضرة	مناقشة
29	2	مناقشة قرارات قضائية	صادرة من القضاء الإداري في كل من فرنسا ومصر والعراق	مناقشة	اسئلة كوز
30-امتحان شهري احضوري ثاني للسعي الثاني وتقييم الاجراءات					

67. البنية التحتية

9- الكتب المقررة المطلوبة	القضاء الاداري الدكتور وسام صبار العاني
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون مجلس الدولة العراقي القضاء الاداري/ الدكتور نجيب خلف احمد طبعة 2020
خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	احكام القضاء الاداري في العراق ومصر كتب القضاء الاداري، البحوث والرسائل والاطاريج التي تتحدث عن القضاء الاداري في العراق

موقع التشريعات العراقية، موقع مجلس الدولة العراقي ،موقع المحكمة الإدارية العليا	د- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
---	---

68. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المنهج من خلال متابعة التطورات القانونية المتصلة بالقضاء الاداري في العراق والاحكام الصادرة عن القضاء الاداري العراقي واستعراض بعض هذه الاحكام وقارنتها بالتطورات التي اصابت القضاء الاداري في كل من فرنسا ومصر وكذلك اطلاع الطلبة على اخر البحوث والدراسات عن القضاء الاداري سواء التي تتصل بالقضاء الاداري الفرنسي او المصري او العراقي

أصول المحاكمات الجزائية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

69.	المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
70.	القسم العلمي / المركز	القانون
71.	اسم / رمز المقرر	أصول المحاكمات الجزائية / FL306
72.	أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
73.	الفصل / السنة	سنة دراسية ثالثة
74.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
75.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
76.	أهداف المقرر	
		1- ايضاح دور الاجراءات الجزائية في الدعوى .
		2- تسليط الضوء على مسار الدعوى الجزائية عبر مراحلها .
		3- فهم آلية جمع الدليل الجزائي اثناء نظر الدعوى .
		4- بيان مفهوم الجرائم التي تحتاج الى تحريك الدعوى بصددھا من اصحاب الصفة .
		5- ايضاح دور سمو القانون الاجرائي على بقية فروع القانون اذ انه يوقف الدعاوى الاخرى اذا ما تنازعت بذات الوقت .
		6- ايضاح الية المحاكمات الجزائية في حالتي حضور او غياب المتهم .
		7- تكريس مباديء ضمانات المحاكمة العادلة عن القيام بتوكيل محام .

8. بيان امكانية الطعن في الاحكام الصادرة .
أ- الاهداف المعرفية 1- تفهم الطالب أهمية دراسة قانون اصول المحاكمات الجزائية . 2- تفهم وسيلة حماية الحق من خلال الدعوى الجزائية . 3- ايضاح مدى الاستعانة بالطريقتين المدني والجزائي معاً بذات الدعوى الجزائية . 4- تفصيل واجبات اشخاص الدعوى الجزائية فضلاً عن دور الادعاء العام فيها .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 6. ترويض الاداء الاجرائي لمهنة المحاماة في الدعوى الجزائية . 7. إعداد الطالب لتفهم الدور القضائي في العمل . 8. تنمية المهارة الحقوقية عند اداء الواجب المهني .
طرائق التعليم والتعلم
7. طريقة المحاضرة . 8. طريقة العرض الباور بوينت 9. -طريقة المناقشة 10. -استراتيجية العصف الذهني.
طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفهية 2- المناقشة 3- الامتحانات التحريرية 4- الاختبارات الذهنية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1-البناء العلمي والاجتماعي للطلاب 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطلاب 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية
طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع

طرائق التقييم

4. تثبيت النشاطات الطالب
5. درجة المنافسة مع نظرائه
6. تحديد تقييم الدرجة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. د1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا
2. أن يطور المهارات التقريرية
3. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
4. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	الدعوى امام المحاكم الجزائرية	تحريك الدعوى الجزائرية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	2	القبود على تحريك الدعوى الجزائرية	فيد الشكوى و الإذن والطلب	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	2	الدعوى المدنية أمام المحكمة الجزائرية	الادعاء بالحق المدني	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	2	انقضاء الدعوى الجزائرية	الأسباب العامة والخاصة للإنقضاء	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	2	التحري عن الجرائم	جمع الادلة	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	2	واجبات اعضاء الضبط القضائي	التحقيق الابتدائي	عصف ذهني	كوز
امتحان تحريري شهري					اسبوع 7
اسبوع 8	2	خصائص التحقيق الابتدائي	الشفوية في التحقيق	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	2	الاختصاص	نقل الدعوى	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	2	اجراءات التحقيق	الانتقال والكشف على محل الحادث	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	2	طرق الاجبار على الحضور	التكليف بالحضور	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	2	قرارات قاضي التحقيق	قرار الاحالة	عصف ذهني	اختبارات
امتحان تحريري شهري					اسبوع 13
اسبوع 14	2	انواع المحاكم الجزائرية	المحاكم الاعتيادية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	2	القواعد العامة في التبليغ	مدد التبليغ	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	2	اجراءات المحاكمة	اجراءات المحاكمة في الدعوى غير الموجزة	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	2	المحكمة الجزائرية في الدعوى الموجزة	الامر الجزائي	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	2	الحكم الجزائي	اسباب الحكم	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	2	حجية الاحكام والقرارات	قوة الامر المقضي به	محاضرة	كوز
امتحان تحريري شهري					اسبوع 20
اسبوع 21	2	محاكمة ناقصي الاهلية	المعتوهين والاحداث	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	2	طرق الطعن في الاحكام	طرق الطعن الاعتيادية	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	2	طرق الطعن الاستثنائية	تصحيح القرار	أسئلة	مشاركة
اسبوع 24	2	اعادة المحاكمة	شروطها وحالاتها	عصف ذهني	أسئلة
اسبوع 25	2	التنفيذ	الاحكام العامة	محاضرة	أسئلة
اسبوع 26	2	تنفيذ عقوبة الاعدام	موجباتها والاستثناءات	محاضرة	اختبارات

		الواردة			
كوز	محاضرة	الاحكام العامة	التعهد بحفظ السلام وحسن السلوك	2	اسبوع 27
امتحان تحريري شهري					اسبوع 28
مشاركة	أسئلة	حكمه وشروطه	الافراج الشرطي	2	اسبوع 29
أسئلة	عصف ذهني	تسليم المجرمين	الانابة القضائية	2	اسبوع 30

10. البنية التحتية	
شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية /د.براء منذر كمال	11- الكتب المقررة المطلوبة
شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية / عبد الامير العكيلي وسليم حربة	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات للتشريعات الجزائية الاجرائية وادخالها ضمن مفردات المادة	

الشركات التجارية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

77.	المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
78.	القسم العلمي / المركز	القانون
79.	اسم / رمز المقرر	الشركات التجارية / FL307
80.	أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
81.	الفصل / السنة	سنة دراسية ثالثة
82.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
83.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
84.	أهداف المقرر	
		1- تمكين الطالب من معرفة المقصود بالشركات، وكذلك افهام الطالب انواع الشركات وفقا لقانون الشركات العراقي
		2- تعريف الطالب بمادة الشركات وجميع التعديلات التي تطرأ على قانون الشركات العراقي
		3- بيان التطور التاريخي لقانون الشركات وتوضيح ماهية عقد الشركة ومقارنتها ببعض القوانين الأخرى
		4- تعريف الطلبة بالأركان العامة لعقد الشركة والمستلزمات والإجراءات المطلوبة لتأسيس الشركات.
		5- تمكين الطلبة من فهم الشخصية المعنوية للشركة والآثار القانونية المترتبة عليها
		6- افهام الطالب كافة انواع وتقسيمات الشركة الفقهية والقانونية.
		7- تعريف الطالب باحكام شركات الأشخاص وفقا لقانون الشركات العراقي وبعض القوانين المقارنة.

8- افهام الطالب احكام شركات الأموال وفقا لقانون الشركات العراقي وبعض القوانين المقارنة
9- تمكين وتحفيز الطلبة على فهم ومعرفة اسباب انقضاء الشركات
10- افهام الطلبة بالإجراءات الواجب اتباعها من قبل المصفي لاتمام تصفية الشركات وفقا للقانون العراقي
11- تعريف الطلبة بالآليات القانونية المتبعة في الرقابة على الشركات وفقا للقانون العراقي.
12- تعريف الطالب بالإحكام القانونية الخاصة ببعض من انواع الشركات (الشركات العامة)
13- افهام الطالب بالإحكام القانونية الخاصة بممارسة فروع الشركات الاجنبية نشاطها في العراق

85. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- الفهم والمعرفة
2- تعريف الطالب بمواضيع قانون الشركات العراقي المعدل رقم 21 لسنة 1997 وبعض القوانين الخاصة.
3- بيان انواع الشركات والاليات القانونية الخاصة بمستلزمات وإجراءات تأسيسها.
4- استيعاب الطالب الاليات الخاصة بإدارة الشركة والرقابة عليها.
5- افهام الطالب باسباب انقضاء الشركات وإجراءات التصفية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
9. تمكين الطالب من المعرفة وتمييز الشركات عن الأشخاص المعنوية الأخرى أو الاوضاع القانونية القريبة منها.
10. تمكين الطالب من التمييز بين شركات الأشخاص وشركات الأموال وذلك بفهم الاحكام القانونية المنظمة لهذه الشركات.
11. تمكين الطالب من فهم اسباب انقضاء الشركات والإجراءات المتبعة في تصفية الشركات والاحكام القانونية الخاصة بهذا الشأن
12. تمكين الطالب من فهم احكام انواع خاصة من الشركات (الشركات العامة).
طرائق التعليم والتعلم
11. طريقة المحاضرة . 12. طريقة المناقشة. 13. طريقة العرض الباور بوينت 14. استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفهية. 2- المناقشة. 3- الامتحانات التحريرية. 4- الاختبارات الذهنية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1-البناء العلمي والاجتماعي للطلاب 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطلاب 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية
طرائق التعليم والتعلم
تفعيل المشاركة الحيوية للطلاب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع
طرائق التقييم
7. تثبيت النشاطات الطالب 8. درجة المنافسة مع نظرائه 9. تحديد تقييم الدرجة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 5. أن يتمكن من التعلم ذاتيا 6. أن يطور المهارات التقريرية 7. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية 8. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

86. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	1	مقدمة تعريفية	قوانين الشركات في العراق	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	1	الاحكام العامة للشركات	التعريف بالشركة وخصائصها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	1	الشخصية المعنوية	التعريف بالشخصية المعنوية وآثارها	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	1	انواع الشركات	التقسيمات الفقهية للشركة وانواعها	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	1	تأسيس الشركات	مستلزمات التأسيس	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	1	تأسيس الشركات	إجراءات التأسيس	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 8	1	شركات الأشخاص	احكام عامة تتعلق بشركات الأشخاص	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	1	شركات الأشخاص	الشركة التضامنية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	1	شركات الأشخاص	شركة المشروع الفردي	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	1	شركات الأشخاص	الشركة البسيطة	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	1	شركات الأشخاص	احكام خاصة تتعلق بشركات الأشخاص	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 13		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 14	1	شركات الأموال	احكام عامة تتعلق بشركات الأموال	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	1	شركات الأموال	التعريف بالشركة المساهمة وخصائصها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	1	الشركة المساهمة	الآليات المتبعة في تكوين رأس مال الشركة	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	1	تغيير رأس مال الشركة المساهمة	زيادة رأس المال	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	1	تغيير رأس مال الشركة المساهمة	تخفيض رأس المال	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	1	السندات التي تصدرها الشركة المساهمة	الأسهم	محاضرة	كوز
اسبوع 20		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 21	1	السندات التي تصدرها الشركة المساهمة	سندات القرض	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	1	الأرباح والخسائر	توزيع الأرباح والخسائر	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	1	إدارة الشركة المساهمة	الهيئة العامة ومجلس الإدارة	أسئلة	مشاركة

أسئلة	عصف ذهني	مستلزمات الرقابة وانواعها	الرقابة على الشركات	1	اسبوع 24
أسئلة	محاضرة	الشركة المحدودة	شركات الأموال	1	اسبوع 25
اختبارات	محاضرة	انقضاء الشركات	انقضاء الشركات وتصفيتها	1	اسبوع 26
كوز	محاضرة	تصفية الشركات	انقضاء الشركات	1	اسبوع 27
امتحان تحريري شهري					اسبوع 28
مشاركة	أسئلة	الشركات العامة	انواع خاصة بالشركات	1	اسبوع 29
أسئلة	عصف ذهني	فروع الشركات الأجنبية ومكاتب التمثيل التجاري	انواع خاصة بالشركات	1	اسبوع 30

87. البنية التحتية	
الشركات التجارية دراسة قانونية مقارنة/ الدكتور لطيف جبر كوماني	13- الكتب المقررة المطلوبة
الموجز في قانون الشركات التجارية / الدكتور فاروق ابراهيم جاسم	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

88. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات للتشريعات قانون الشركات وادخالها ضمن مفردات المادة	

اصول البحث القانوني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

89. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
90. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
91. اسم / رمز المقرر	اصول البحث القانوني / FL309
92. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
93. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني / السنة الدراسية الثالثة
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
96. أهداف المقرر:	
1- اكتساب الطالب معلومات عن البحث العلمي بشكل عام والقانوني بشكل خاص	
2- الاطلاع على مختلف مناهج وطرق اجراء البحث القانوني	
3- فهم ومعرفة خطوات انجاز البحث القانوني	
4- معرفة كيفية البحث عن المصادر بكافة اشكالها التقليدية والالكترونية	
5- التمكن من ترتيب المعلومات وتحليلها ومقارنتها للتوصل الى نتائج	

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة في كتابة البحث القانوني لفهم وتحليل النص القانوني
- 2- القدرة على تحليل النصوص واستنباط الحكم والتوصل لنتائج
- 3- تطوير قابلية الطالب على البحث في المصادر التقليدية والالكترونية
- 4- تشجيع الطالب على الحوار والنقاش واحترام الرأي الاخر

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي
- ب2- القدرة على تحديد المشكلة القانونية وبحثها
- ب3- اعداد اوراق عمل ومناقشتها
- ب4- التغذية الراجعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي
- 2- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة
- 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة
- 4- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات الشفهية
- 3- المشاركة والنشاط اليومي في الصف
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية والامانة واداء الواجبات المطلوبة.
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب في اجراء البحث العلمي وبما يضمن التفاعل مع الدرس.
- ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل لحلول للمشاكل القانونية .
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة

التطبيقية و الحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في الدرس وانجاز الواجبات واداء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
- د2- تشجيع الطالب على البحث الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات.
- د3- تطوير قابلية الطالب على التفكير وطرح الاسئلة ومعالجة المشاكل.
- د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الاولويات.

98.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 30	الأسبوع 30
العصف الذهني	محاضرة	تقديم لمادة اصول البحث	التعريف بالجانب النظري للمادة	1	1
مشاركة	محاضرة	مفهوم البحث القانوني	التعريف بالبحث القانوني وبيان اهميته	1	2
مناقشة حرة	اسئلة	صفات الباحث الجيد	التعرف على الصفات التي يجب ان يتحلى بها الباحث	1	3
مشاركة	محاضرة	صور المنهج العلمي	معلومات عامة عن مناهج البحث العلمي	1	4
نشاط	محاضرة	المنهج الموضوعي والمنهج التاصيلي	فهم هذه الصور من منهج البحث القانوني	1	5
كوز	محاضرة	المنهج التاصيلي، المقارن، التاريخي	فهم هذه الصور من منهج البحث القانوني	1	6
زيارة ميدانية للمكتبة للاطلاع على تصنيف المصادر				1	7
العصف الذهني	محاضرة	اختيار موضوع البحث	معرفة كيفية اختيار الموضوع	1	8
مشاركة	اسئلة	اختيار موضوع البحث	الاعتبارات المراعاة عند اختيار الموضوع	1	9
مشاركة	نقاش	تقسيم خطة البحث	معرفة تقسيمات البحث	1	10
عصف ذهني	محاضرة	المقدمة	كيفية كتابتها وما تتضمنه	1	11
مناقشة حرة	محاضرة	متن البحث	تقسيمات ونقاط البحث	1	12
مشاركة	محاضرة	الخاتمة	كيفية كتابة الخاتمة وما تتضمنه	1	13
اجراء اختبار تحريري للطلبة				1	14
تقييم ومناقشة الاجابات ومراجعة				1	15
مشاركة	محاضرة	خطوات اعداد البحث	ماهية المصادر واصنافها	1	16
اسئلة	محاضرة	خطوات اعداد البحث	تحديد نطاق الموضوع	1	17

امتحان تحريري ثاني			1	18	
مشاركة	فهم ونقاش	قواعد في اسلوب الكتابة	اعتبارات موضوعية عند الكتابة	1	19
اسئلة	محاضرة	قواعد في اسلوب الكتابة	اعتبارات شكلية عند الكتابة	1	20
مشاركة	محاضرة	ترتيب الهوامش	معرفة كيفية ترتيب الهوامش	1	21
عصف ذهني	مناقشة	اصناف المصادر	معرفة اصناف المصادر التقليدية والالكترونية	1	22
تكليف الطلبة باختيار موضوع للكتابة في شكل مجاميع			1	23	
مشاركة	مناقشة	اختيار الموضوع	اختيار موضوع بشكل جماعي	1	24
مشاركة	مناقشة	مصادر الموضوع	جلب مصادر عن الموضوع ومناقشتها	1	25
نشاط	مناقشة	كتابة البحث	حكمها وشروطها وتطبيقتها	1	26
مناقشة	مناقشة	كتابة نهائية للبحث	اجراء التعديلات	1	27
نقاش	تقديم	تقديم البحث بشكل جماعي	التدرب على القاء البحث شفويا	1	28
اكمال تقييم البحوث المقدمة			1	29	
مراجعة عامة			1	30	

11- البنية التحتية	
اد براء منذر كمال عبد اللطيف، اصول البحث القانوني التقليدي والالكتروني- ط 3، بيروت 2017	15- الكتب المقررة المطلوبة
عصمت عبدالمجيد بكر، اصول البحث القانوني، بيروت 2018	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
نافع بحر سلطان، رفيق الباحث في القانون الخاص، بيروت 2022	أ/ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مقالات متنوعة على شبكة الانترنت عن طرق البحث القانوني الاطلاع على البحوث القانونية المنشورة على موقع المجلات العلمية الاكاديمية	ب/ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

99. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير وتوسيع افق الطلبة في الاطلاع على الابحاث القانونية والتزام الدقة في اختيار موضوع البحث وفق مستجد العصر والتركيز على الجانب العملي في اعداد وانجاز البحث القانوني وقراءة وتحليل النصوص القانونية واحكام المحاكم وبيان مدى موافقتها للتغيرات الحاصلة في الحياة الاجتماعية

القانون الدولي الخاص

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص / FL401
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب كيفية التعامل مع العلاقات القانونية المشوبة بعنصر اجنبي.	
2- تعليم الطالب مفهوم الوطني والاجنبي وآليات فرض أو اكتساب الجنسية من خلال دراسة احكام قانون الجنسية.	
3- تعليم الطالب كيفية التعامل مع المركز القانوني للاجانب داخل العراق.	
4- تعيم الطالب اسلوب فهم وتفسير القانون الاجنبي.	
5- تعليم الطالب حدود اختصاص المحاكم الوطنية في نظر المنازعات الدولية.	
6- تمكين الطالب من الوقوف على الشروط المطلوبة للاعتراف بالاحكام القضائية الاجنبية وتنفيذها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على آليات اكتساب الجنسية العراقية.
- 2- التعرف على المركز القانوني للاجنبي في العراق.
- 3- التعرف على آليات تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية.
- 4- التعرف على المحكمة المختصة بنظر المنازعات المتعلقة بالعلاقات الخاصة الدولية.
- 5- التعرف على الحكم القضائي الاجنبي وشروط الاعتراف به وتنفيذه.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المناقشة وبداء الرأي والتحليل.
- ب2 - التغذية الراجعة.
- ب3 - الاختبارات العملية التحريرية والشفوية.
- ب4- التعليق على الاحكام القضائية الصادرة في المنازعات الخاصة الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- تكليف الطالب بواجبات منزلية.
- 3- التساؤل والتفاعل المشترك.
- 4- التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
- 2- الاختبارات الشفهية.
- 3- مدى فاعلية الطالب ومشاركته في المحاضرة.
- 4- إعداد اوراق عمل وعرضها في الصف.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تدعيم وتطوير مهارات التفكير القانوني.
- ج2- تطوير مهارات الدفاع والترافع عن حقوق المواطنين والاجانب.
- ج3- تطوير مهارات الطلبة على تحليل النصوص القانونية.

طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة عرض الشرائح. 2- حث الطلبة على المشاركة بالمحاضرة. 3- حث الطلبة الى قراءة مراجع معينة والاطلاع على التطبيقات العملية وتحليلها. 4- اعداد مشاريع بحثية (اوراق عمل).
طرائق التقييم
1- الاختبارات التحريرية من خلال طرح اسئلة تطبيقية . 2- الاختبارات الخاصة باوراق العمل. 3- الاختبارات الشفوية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- بناء شخصية قانونية مستقلة قادرة على التواصل. د2- متابعة واقع التطبيق العملي. د3- اعتماد الطرق الدبلوماسية والمرونة في التعامل. د4- الاعتماد على الذات.

10. بنية المقرر

الأسبوع 30	الساعات 90	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بفرع قانوني جديد	مدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	محاضرة	المشاركة في المناقشة
2	3	معنى المواطنة وتمييزه عن غيرها	النظرية العامة في الجنسية	محاضرة	المشاركة في المناقشة
3	3	تعليم الطالب اسس واسباب الحصول على الجنسية	الجنسية التأسيسية والجنسية الاصلية	محاضرة ونقاش	اختبار تحريري سريع
4	3	تعريف الطالب باحكام اكتساب الجنسية العرقية	فرض الجنسية واكتسابها	محاضرة ومناقشة وتحليل للنصوص	اختبار شفوي
5	3	تعريف الطالب باحكام فقد الجنسية العراقية واستردادها	فقد الجنسية واستردادها	محاضرة ونقاش وتحليل للنصوص	اختبار تحريري سريع
6	3	اطلاع الطالب على مدى ضرورة منح الجنسية لغير الانسان	جنسية الاشخاص المعنوية والاشياء	محاضرة وتحليل وانتقاد	مناقشة
7	3	مشاركة الطالب في تحليل ونقد قانون الجنسية	مشكلات الجنسية	تحليل وانتقاد	مناقشة
8	3	تدريب الطالب على كيفية اثبات الجنسية والدعوى المتعلقة بها	اثبات وقضاء الجنسية	محاضرة	المشاركة في المناقشة
9	3	اختبار تحريري شامل (الشهر الاول من الفصل الاول)			
10	3	تعريف الطالب بمفهوم الموطن	مفهوم الموطن وانواعه واركانه وطبيعته	محاضرة	المشاركة في المناقشة
11	3	تعريف الطالب باسباب اكتساب الموطن وفقده واسترداده	اكتساب الموطن وفقده واسترداده	محاضرة	المشاركة في المناقشة
12	3	اطلاع الطالب على المقصود بوضع الاجنبي في العراق	مفهوم المركز القانوني للاجنبي	محاضرة	مناقشة
13	3	تعليم الطالب الاحكام القانونية الخاصة بدخول الاجنبي وخروجه من العراق	حق الاجنبي في الدخول والخروج	محاضرة	المشاركة في المناقشة
14	3	اطلاع الطالب على الحقوق المتاحة للاجنبي	الحقوق الشخصية للاجنبي	محاضرة	اختبار شفوي
15	3	تعليم الطالب على انواع الحقوق التي يتمتع بها الاجنبي في العراق	الحقوق الخاصة للاجنب	التوقف لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
16	3	تعليم الطالب على انواع الحقوق التي يتمتع بها الاجنبي في العراق	الحقوق الخاصة للاجنب	محاضرة ونقاش	العصف الذهني

مناقشة والامتحان التحريري	محاضرة	الحقوق العامة للاجنبي	مشاركة الطالب في مناقشة امكانية منح الحقوق العامة للاجنبي	3	17
امتحان تحريري شامل (الشهر الثاني من الفصل الاول)				3	18
المشاركة في المناقشة	محاضرة	المبادئ العامة في تنازع القوانين	اطلاع الطالب على اسباب وجود تنازع القوانين ومشكلاته والحلول الفقهية القديمة والحديثة	3	19
اختبار شفوي	محاضرة	التكييف والاحالة	تعليم الطالب كيفية تحديد القانون الواجب التطبيق	3	20
العصف الذهني	المحاضرة والنقاش وتحليل النصوص	إسناد الحالة والاهلية	تعليم الطالب على القانون الواجب التطبيق على حالة الشخص واهليته	3	21
المشاركة في المناقشة	المحاضرة والنقاش وتحليل النصوص	اسناد الزواج والطلاق والنسب	تعليم الطالب على القانون الواجب التطبيق على الزواج والطلاق والنسب	3	22
اختبار شفوي سريع	نقاش وتحليل النصوص القانونية	اسناد الحضانة والنفقة والموارث والوصية	تعليم الطالب على القانون الواجب التطبيق على الحضانة والنفقة والميراث	3	23
امتحان تحريري شامل (الشهر الاول من الفصل الثاني)				3	24
المشاركة في المناقشة	محاضرة	اسناد الاموال المنقولة وغير المنقولة	تعليم الطالب القانون الواجب التطبيق على الاموال المنقولة وغير المنقولة	3	25
اختبار شفوي	محاضرة وتحليل	اسناد الالتزامات التعاقدية وغير التعاقدية وشكل التصرف	تعليم الطالب القانون الواجب التطبيق على الالتزامات التعاقدية وغير التعاقدية	3	26
مناقشة	محاضرة ونقاش	تطبيق القانون الاجنبي واثباته وتغيره	تعريف الطالب بالنظام العام والغش نحو القانون والمصلحة الوطنية المانعة من تطبيق القانون الاجنبي وتفسيره واثباته	3	27
العصف الذهني	محاضرة	الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم العراقية	تعليم الطالب مفهوم وكيفية اختصاص المحكمة الوطنية بنظر النزاع المشوب بعنصر اجنبي	3	28
المشاركة في المناقشة	محاضرة ونقاش وتحليل النصوص	قواعد الاختصاص	تدريب الطالب على كيفية تطبيق قواعد الاختصاص القضائي الدولي	3	29
امتحان تحريري شامل (الشهر الثاني من الفصل الثاني)				3	30

11. البنية التحتية	
القانون الدولي الخاص (الجنسية، الموطن، مركز الاجانب، تنازع الدولي للقوانين، تنازع الاختصاص القضائي الدولي، تنفيذ الاحكام الاجنبي) د. عبد الرسول عبد الرضا الاسدي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح احكام قانون الجنسية/ د. طاهر ياسين إقامة الاجانب في العراق/ د. نافع بحر سلطان الاختصاص القضائي الدولي/ د. عوني الفخري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. حسن الهداوي، د. غالب علي الداودي، القانون الدولي الخاص، الجزء الثاني	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توزيع المقرر الدراسي على سنتين دراسيتين وذلك بتدريس موضوع الجنسية والموطن والمركز القانوني للاجانب في الصف الثالث، وما تبقى في الصف الرابع، وذلك لفسح المجال امام التدريسي للتركيز على منهاج حل تنازع القوانين الحديثة كالقواعد الموضوعية، والقواعد ذات التطبيق الضروري، وذلك بالتركيز على تجربة الاتحاد الاوروبي التشريعية والقضائية في ميدان القانون الدولي الخاص والاشارة بالاستمرار الى نصوص التقنيات العربية والاجنبية في اطار معاملات التجارة الدولية.	

الحقوق العينية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
14. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
15. اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية/ FL 402
16. أشكال الحضور المتاحة	دوام دراسي
17. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
20. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطالب معلومات حول القواعد الأساسية المنظمة لحق الملكية باعتباره أهم الحقوق العينية من الناحية الاقتصادية.	
2. معرفة الأحكام المنظمة للملكية الشائعة وكيفية انقضاء الشيوع.	
3. الاحاطة بأحكام الحقوق العينية المنفرعة عن حق الملكية.	
4. اكتساب معلومات عن احكام الحقوق العينية التبعية باعتبارها ضمانات تؤمن الوفاء بالالتزامات.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب مهارة فهم وتحليل النص القانوني ووقائع الدعوى القضائية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على استنباط الحكم من القاعدة القانونية العامة لتطبيقه على المشاكل العملية.
- 3- تشجيع الطالب على القراءة والبحث المقارن وابداء الرأي.
- 4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ مع زملائه واحترام آرائهم.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اجراء نقاشات فيما بين الطلبة.
- ب2 - اعداد اوراق عمل ومناقشتها.
- ب3 - القدرة على التعليق على القرارات القضائية.
- ب4- القدرة على الاجابة على كل انواع الاختبارات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تشجيع جميع الطلبة للانتباه للمحاضرة.
- 2- توجيه اسئلة شفوية للطلبة.
- 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة.
- 4- تكليف الطلبة بواجبات صفية وبيتية.
- 5- حث الطلبة على الاشتراك بالقناة الخاصة بالمقرر على you tube .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية.
- 2- الاختبارات التحريرية الالكترونية والحضورية.
- 3- المشاركة والنشاط اليومي بالصف.
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- جذب الطلبة للمادة الدراسية وترغيبهم فيها.
- ج2- تنمية روح الالتزام بأداء الواجبات الدراسية.
- ج3- تعزيز ثقة الطالب بقدرته على تحليل النصوص القانونية واستنباط الاحكام منها.
- ج4- الشرح المبسط والمفهوم من قبل الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

عرض المعلومات القانونية النظرية وربطها بالوقائع والمشاكل المعروضة امام القضاء. واشراك جميع الطلبة في مناقشتها.

طرائق التقييم

- تقسيم درجة السعي على النحو الآتي:
- 1- الحضور في الصف.
 - 2- المشاركة في النقاش.
 - 3- الامتحانات الشفوية.
 - 4- الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ارشاد الطلبة إلى الاطلاع وقراءة المصادر المتعلقة بالمادة.
- د2- تنمية روح التعاون بين الطلبة بخصوص اعداد التقارير وتبادل المصادر القانونية.
- د3- المشاركة الفعالة في التدريب الصيفي في المحاكم.
- د4- تعزيز قدرة الطلبة على التخطيط واحترام الوقت.

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالأشياء والأموال	تمهيد في الأشياء والأموال	محاضرة	مشاركة
2	3	التعريف بالملكية وسلطات المالك	مفهوم حق الملكية ونطاقه	محاضرة	العصف الذهني
3	3	معرفة القيود التي تحد من نطاق الملكية	القيود التي ترد على الملكية في ذاتها	فهم وتحليل	ورقة عمل
4	3	التعريف بالملكية الشائعة وسلطات الشركاء	احكام الملكية الشائعة	مناقشة	اختبار شفوي
5	3	معرفة احكام الشيوخ الاجباري	صور خاصة من الملكية الشائعة	محاضرة	العصف الذهني
6	3	معرفة احكام الاستيلاء	كسب الملكية بالاستيلاء	مناقشة	مناقشة حرة
7	3	التعريف بالالتصاق	كسب الملكية بالتصاق بفعل المياه	محاضرة	كوز
8	3	معرفة احكام البناء بمواد مملوكة للغير او البناء في ارض الغير	احكام الالتصاق بالعمارة بفعل الانسان	محاضرة	مناقشة حرة
9	3	تحديد المقصود بالشفعة وشروطها	كسب الملكية بالشفعة	مناقشة	مشاركة
10	3	التعريف بالحيازة واركانها وشروطها	احكام الحيازة	محاضرة	كوز
11	3	تحديد المقصود بالتقادم المكسب وانواعه وشروطه	كسب الملكية بالتقادم	محاضرة	مناقشة
12	3	معرفة امكانية كسب ملكية المنقول بحيازته	قاعدة الحيازة في المنقول سند الملكية	مناقشة	اختبار شفوي
13	3	معرفة امكانية كسب ملكية الثمار دون الشيء ذاته	كسب ملكية الثمار بالحيازة	محاضرة	تقرير
14	3	امتحان تحريري شامل كجزء من حساب درجة السعي للفصل الأول			

مشاركة	مناقشة	حق التصرف في الاراضي الاميرية	معرفة احكام حق التصرف في الارض	3	15
العصف الذهني	محاضرة	حق المنفعة	التعريف بنشوء حق المنفعة ونطاقه واثاره وانقضائه.	3	16
اختبار شفوي	مناقشة	حق الاستعمال والسكني	التعريف بنطاق حق الاستعمال والسكني	3	17
مناقشة	محاضرة	حق المساحة	معرفة حقوق المساح والتزاماته	3	18
مناقشة حرة	مناقشة	حقوق الارتفاق	بيان ماهية الارتفاقات وانواعها واحكامها	3	19
العصف الذهني	محاضرة	مفهوم الرهن التأميني	التعرف على أهمية التأمينات العينية، وبيان تعريف الرهن التأميني وخصائصه	3	20
كوز	اسئلة	الشروط الموضوعية لأنشاء الرهن التأميني	بيان كيفية انعقاد الرهن التأميني	3	21
مناقشة	محاضرة	الشروط الشكلية لأنشاء الرهن التأميني	توضيح الغاية من الشكلية في الرهن التأميني وإجراءاتها	3	22
مشاركة	مناقشة	آثار الرهن التأميني فيما بين المتعاقدين	معرفة التزامات الراهن وحقوقه واثار الرهن بالنسبة للمرتهن	3	23
تقرير	محاضرة	آثار الرهن بالنسبة للغير	معرفة مدى تأثير الغير بالرهن	3	24
مناقشة حرة	مناقشة	تعريف الرهن الحيازي وانشائه	بيان تعريف الرهن الحيازي وخصائصه واركاز انعقاده	3	25
امتحان شفوي	محاضرة	آثار الرهن الحيازي بالنسبة للمتعاقدين والغير	معرفة حقوق والتزامات الأطراف وتأثير الرهن على الغير	3	26
			امتحان تحريري شامل كجزء من حساب درجة السعي للفصل الثاني	3	27
ورقة عمل	محاضرة	انقضاء الرهن	بيان كيفية انقضاء	3	28

		الحيازي ، رهن الدين	الرهن بصورة اصلية وتبعية ، وتوضيح صورة خاصة للرهن الحيازي		
مشاركة	مناقشة	تعريف حقوق الامتياز وخصائصها	تحديد المقصود بالديون الممتازة	3	29
مناقشة	محاضرة	انواع حقوق الامتياز	معرفة احكام حقوق الامتياز حسب انواعها	3	30

23. البنية التحتية

الحقوق العينية الأصلية . الحقوق العينية التبعية، محمد طه البشير ود. غني حسون طه .	3- الكتب المقررة المطلوبة
الحقوق العينية الأصلية ، د. درع حماد عبد .	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام القضائية ، تقارير ، مقالات مطبوعة.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات منشورة على شبكة الانترنت ، موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ، قاعدة التشريعات العراقية.	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة اخر التعديلات التشريعية والقوانين الجديدة المتعلقة بالحقوق العينية وتحديث مفردات المقرر الدراسي وفقاً لها ، وايضاً تطوير المقرر من خلال اتباع الدراسة المقارنة بالاطلاع على الافكار القانونية الجديدة في القوانين العربية والاوربية. مع الاخذ بنظر الاعتبار المبادئ الجديدة في الاحكام القضائية المتعلقة بموضوع الحقوق العينية.

الاوراق التجارية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
26. القسم العلمي / المركز	القانون
27. اسم / رمز المقرر	الاوراق التجارية/ FL 403
28. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
29. الفصل / السنة	سنة دراسية رابعة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
32. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة المقصود بالاوراق التجارية، وكذلك افهام الطالب انواع الاوراق التجارية وفقا لقانون التجارة العراقي	
2- تعريف الطالب بقانون الصرف واهم المبادئ التي يقوم عليها	
3- بيان اهم الوظائف التي تقوم بها الاوراق التجارية ، اصف الى ذلك اهم الخصائص التي تمتاز بها	
4- تعريف الطلبة بتمييز الاوراق التجارية عن بعض الاوضاع القانونية التي قد تشتبه بها.	
5- بيان الشروط الموضوعية والشكلية التي تقوم عليها الاوراق التجارية مع بيان الاثار التي تترتب في حال خلوها.	
6- افهام الطالب عن وجود الاوراق التجارية الالكترونية وبماذا تختلف و تتميز عن الاوراق التجارية العادية .	

7- تعريف الطالب بوجود بيانات الزامية واختيارية في الاوراق التجارية وبماذا تختلف احدهما عن الاخرى وماهي الاثار التي تترتب عن كل واحدة منها.
8- افهام الطالب عن كيفية تداول الاوراق التجارية ، وماهي طرق التداول
9- تعريف الطالب بالتظهير وماهي انواعه .
10- افهام الطالب بمقابل الوفاء والقبول في الاوراق التجارية
11- تعريف الطلبة بالوفاء والوفاء بالتدخل والكفالة والضمان في الاوراق التجارية.
12- تعريف الطالب بالأسباب العامة لانقضاء الالتزام المصرفي في الاوراق التجارية
13- افهام الطالب ببعض الاحكام الخاصة بالصك والكمبيالة.

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- الفهم والمعرفة
2- تعريف الطالب بمواضيع قانون الشركات العراقي المعدل رقم 21 لسنة 1997 وبعض القوانين الخاصة.
3- بيان انواع الشركات والاليات القانونية الخاصة بمستلزمات وإجراءات تأسيسها.
4- استيعاب الطالب الاليات الخاصة بإدارة الشركة والرقابة عليها.
5- افهام الطالب باسباب انقضاء الشركات وإجراءات التصفية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. تمكين الطالب من المعرفة وتمييز الاوراق التجارية عن بعض الاوضاع القريبة منها.
2. تمكين الطالب من معرفة خصائص ووظائف الاوراق التجارية وذلك بفهم الاحكام القانونية المنظمة لهذه الاوراق.
3. تمكين الطالب من فهم اسباب انقضاء الالتزام المصرفي في الاوراق التجارية
4. تمكين الطالب من فهم احكام تداول الاوراق التجارية.
طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المناقشة.
3. طريقة العرض الباور بوينت
4. استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفهية. 2- المناقشة. 3- الامتحانات التحريرية. 4- الاختبارات الذهنية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية
طرائق التعليم والتعلم
تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع
طرائق التقييم
1. تثبيت النشاطات الطالب 2. درجة المنافسة مع نظرائه 3. تحديد تقييم الدرجة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1. أن يتمكن من التعلم ذاتيا 2. أن يطور المهارات التقريرية 3. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية 4. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	مقدمة تعريفية	الاوراق التجارية في القانون العراقي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	2	تمييز الاوراق التجارية من بعض الاوضاع القانونية الاخرى	التعريف بالأوراق التجارية ووظائفها وخصائصها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	2	الشروط الموضوعية لأنشاء الحوالة التجارية	بيان الشروط الموضوعية وآثارها	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	2	الشروط الشكلية في الحوالة التجارية	بيان الشروط الشكلية	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	2	الشروط الشكلية في الحوالة التجارية	اثر الاخلال بالشروط الشكلية	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	2	البيانات الاختيارية في الحوالة التجارية	انواع البيانات الاختيارية في الحوالة التجارية وما هي اثارها	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 8	2	التداول في الحوالة التجارية	انواع التظهير في الحوالة التجارية من حيث الشكل والاثر	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	2	التظهير الناقل للملكية	التعريف بالتظهير التملكي وبيان شروطه الموضوعية والشكلية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	2	قاعدة التظهير من الدفع	نطاق قاعدة التظهير من الدفع	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	2	التظهير التوكيلي في الحوالة التجارية	بيان التظهير التوكيلي من حيث شروطه الشكلية الموضوعية واثاره	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	2	التظهير التوثيقي في الحوالة التجارية	بيان التظهير التوكيلي من حيث شروطه الشكلية الموضوعية واثاره	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 13	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 14	2	مقابل الوفاء في الحوالة التجارية	بيان مقابل الوفاء وشروطه واثاره	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	2	القبول والقبول بالتدخل في الحوالة التجارية	بيان القبول والقبول بالتدخل من حيث شروطه واثاره	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	2	الكفالة والضمان في الحوالة التجارية	بيان مفهوم الكفالة والضمان في الاوراق التجارية	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	2	الرجوع في الحوالة	بيان حالات الرجوع في	أسئلة	أسئلة

		الحوالة التجارية	التجارية		
اختبارات	عصف ذهني	بيان مفهوم النسخ والصور والمعارضة والتقدم في الاوراق التجارية	النسخ والصور والمعارضة والتقدم في الحوالة التجارية	2	اسبوع 18
كوز	محاضرة	بيان هذه الاسباب	اسباب انقضاء الالتزام الصرفي	2	اسبوع 19
امتحان تحريري شهري					اسبوع 20
مشاركة	محاضرة	التعريف بالسند لامر وبيان خصائصه ووظائفه	السند لامر	2	اسبوع 21
مشاركة	مناقشة	بيان ماهية هذه البيانات والاثار المترتبة عليها	البيانات الالزامية الاختيارية في السند لامر	2	اسبوع 22
مشاركة	أسئلة	بيان ماهية هذه الاحكام	احكام الحوالة المطبقة على السند لامر	2	اسبوع 23
أسئلة	عصف ذهني	التعريف بالصك وبيان خصائصه ووظائفه	الصك	2	اسبوع 24
أسئلة	محاضرة	بيان الشروط الموضوعية في الصك وبيان اثارها	الشروط الموضوعية في الصك	2	اسبوع 25
اختبارات	محاضرة	بيان الشروط الموضوعية في الصك وبيان اثارها	الشروط الشكلية في الصك	2	اسبوع 26
كوز	محاضرة	طرق تداول الصك	تداول الصك	2	اسبوع 27
امتحان تحريري شهري					اسبوع 28
مشاركة	أسئلة	كيفية الوفاء والمعارضة في الصك	الوفاء والمعارضة في الصك	2	اسبوع 29
أسئلة	عصف ذهني	بيان هذه الانواع	انواع خاصة من الصك	2	اسبوع 30

35. البنية التحتية	
قانون التجارة العراقي- الاوراق التجارية/ فائق محمود الشماع والدكتور فوزي محمد سامي	5- الكتب المقررة المطلوبة
الاوراق التجارية / الدكتور اكرم ياملي	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)

مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
---	--

36. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات التي تتعلق بالأوراق التجارية وادخالها ضمن مفردات المادة	

قانون العمل والضمان الاجتماعي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
38.	القسم العلمي / المركز	كلية القانون
39.	اسم / رمز المقرر	قانون العمل والضمان الاجتماعي / FL 404
40.	أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / الزامي
41.	الفصل / السنة	سنوي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
43.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
44.	أهداف المقرر	
	1- فهم المبادئ والقواعد الأساسية لكل من قانون العمل وقانون التقاعد والضمان الاجتماعي للعمال العراقيين	
	2- معرفة وفهم ماهية وخصائص وأهمية كل من قانوني العمل والضمان الاجتماعي العراقيين	
	3- تعرف الطالب على نشأة وتطور قواعد كل من قانون العمل والضمان الاجتماعي للعمال العراقيين	
	4- تعزيز وإدراك الطالب بكل من أنواع عقود العمل التي يتناولها قانون العمل بانتظام، إضافة الى ادراكه بالمخاطر الاجتماعية التي يشملها بضمن قانون التقاعد والضمان الاجتماعي للعمال	
	5- اكتساب معلومات حول كيفية احتساب الراتب التقاعدي للعمال في الحالات المختلفة التي يستحق فيها العمال راتباً تقاعدياً	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الطالب لأهمية دراسة قانون العمل وقانون التقاعد والضمان الاجتماعي لطلبة القانون.</p> <p>2- قدرة الطالب على استنباط الحكم من خلال المبادئ القانونية العامة لحل المشاكل القانونية.</p> <p>3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي.</p> <p>4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الاخر.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي.</p> <p>ب2 - اعداد أوراق عمل و مناقشتها.</p> <p>ب3 - القدرة على الإجابة عن كل أنواع الاختبارات.</p> <p>ب4- التغذية الراجعة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الدمج بين طريقة المحاضرة والمناقشة.</p> <p>2- إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة.</p> <p>4- تكليف الطلبة بالقيام بالواجبات الصفية او البيئية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات التحريرية والشفوية.</p> <p>2- المشاركة والنشاط اليومي في الصف.</p> <p>3- الواجبات البيئية واعداد التقارير.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة اليه.</p> <p>ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس.</p> <p>ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التواصل للحلول للمشاكل المثارة في قضايا العمل.</p> <p>ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1- إضفاء الحيوية على أجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي.
2- الحرص على ضمان أوسع مشاركة للطلبة.

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفعالة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية وأداء الامتحانات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة

د2- تعزيز قدرة الطالب على تخطيط وإدارة الوقت وفق الأولويات

د3- تفعيل المهارات القيادية

د4- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على النظرية العامة لقانون العمل	نشأة قانون العمل وتأصيله تاريخيا	المحاضرة	مشاركة
2	2	ما هييه قانون العمل والمبادئ الأساسية	مفهوم قانون العمل ومبادئ وأهدافه وأهميته ومكانته وخصائصه واثاره	المحاضرة	العصف الذهني
3	2	الإحاطة بنطاق سريان قانون العمل	شروط سريان قانون العمل من حيث الأشخاص والزمان والمكان	المحاضرة	امتحان شفوي
4	2	الامام بمصادر قانون العمل	مصادر قانون العمل الداخلية الرسمية والمهنية والمصادر الدولية	مناقشة	أسئلة
5	2	القيود على علاقات العمل	التشغيل والتدريب والتفتيش والصحة والسلامة المهنية	فهم وتحليل	مناقشة
6	2	التنظيم والحماية في قانون العمل	تنظيم وحماية المرأة العاملة والاحداث وعمال المقالع والمناجم والعمال الاجانب	محاضرة	كوز
7	2	النظام القانوني لوقت العمل	ساعات العمل واورقات الراحة والعمل الإضافي والاجازات والاعیاد والعطل الرسمية	مناقشة	العصف الذهني
8	2		امتحان الشهر الأول		
9	2	التعريف بعقد العمل الفردي	مفهوم عقد العمل الفردي وعناصره وخصائصه وتمييزه عن غيره من العقود	محاضرة	مشاركة
10	2	دراسة القواعد الخاصة التي تحكم ابرام عقد العمل الفردي وعقد العمل تحت التجربة	التعريف بأطراف انعقاد عقد العمل ودراسة التراضي من حيث وجودة وصحة ومضمونه وبيان مفهوم عقد العمل تحت التجربة	فهم وتحليل	العصف الذهني
11	2	التعرف على اثار عقد العمل الفردي	اثار العقد من جهة العامل واثار العقد من جهة صاحب العمل	مناقشة	مشاركة

كوز	محاضرة	ما هي أسباب ووقف انتهاء عقد العمل الفردي	كيفية انها عقد العمل الفردي	2	12
العصف الذهني	محاضرة	مفهوم الاتفاقية الجماعية والطبيعة القانونية	التعرف على اتفاقية العمل الجماعي	2	13
مناقشة حرة	محاضرة	دراسة أطرافها وشمولها ومراعاة احكامها وكيف يتم تحديد الاتفاق وإنهائه	التنظيم القانوني للاتفاقية الجماعية	2	14
الامتحان الشهر الثاني					15
عطلة نصف السنة					
العصف الذهني	محاضرة	بيان الحاجة الى الضمان الاجتماعي ومراحل تطور النظام الاجتماعي ونشأته وتطوره في العراق	إعطاء فكرة عامة حول مدخل دراسة القانون والضمان الاجتماعي	2	16
مناقشة	محاضرة	ماهية القانون الضمان الاجتماعي وبيان مصادره ومكانه ونطاق سريانه	التعريف بقانون الضمان الاجتماعي	2	17
مشاركة	فهم وتحليل	بيان أساليب إدارة التأمينات ووسائل التمويل ومصادر التمويل وتحقيق التوازن الفني لتنظيم التأمين الاجتماعي	التعرف على النظام المالي للضمان الاجتماعي بالعراق	2	18
العصف الذهني	محاضرة	مفهوم الاشتراكات وبيان الطبيعة القانونية واسس تحديد مقدار الاشتراكات في القانون العراقي	التعرف على الاشتراكات والطبيعة القانونية	2	19
كوز	محاضرة	الضمان الصحي للعمال في حاله المرض والضمان الصحي للعامل في حالتي الحمل والولادة	التعرف على المخاطر التي يغطيها قانون الضمان الاجتماعي	2	20
عصف ذهني	محاضرة	ضمان العجز عن العمل	التعرف على المخاطر التي يغطيها قانون الضمان الاجتماعي	2	21
مناقشة حرة	فهم وتحليل	ضمان إصابات العمل إعطاء مقدمة حول تطور القواعد الخاصة بالمسؤولية عن تعويض إصابات العمل	التعرف على المخاطر التي يغطيها قانون الضمان الاجتماعي	2	22
تقرير	محاضرة	تعريف الإصابة وعناصرها وشروطها	التعريف بإصابة العمل	2	23

امتحان شفوي	مناقشة	حقوق العامل المصاب وحالات الحرمان من هذه الحقوق	بيان التزامات دائرة الضمان في حالة وقوع الإصابة	2	24
مشاركة	فهم وتحليل	ضمان التقاعد	التعرف على المخاطر التي يغطيها قانون الضمان الاجتماعي	2	25
العصف الذهني	محاضرة	مكافئة نهاية الخدمة	التعرف على المخاطر التي يغطيها قانون الضمان الاجتماعي	2	26
كوز	محاضرة	ضمان الخدمات الاجتماعية	التعرف على المخاطر التي يغطيها قانون الضمان الاجتماعي	2	27
مناقشة حرة	مشاركة	الطعن بقرار اللجان الطبية والطعن بالقرار الاداري	الالمام بمنازعات الضمان الاجتماعي	2	28
امتحان الفصل الثاني				2	29
مراجعة عامة للمادة وتسليم درجات سعي الفصل الثاني				2	30

47. البنية التحتية	
قانون العمل الجديد، د. صبا نعمان رشيد قانون الضمان الاجتماعي، د. عدنان العابد ود. يوسف الياس	7- الكتب المقررة المطلوبة
قانون العمل، د. صبا و د. يوسف و د. عماد حسن سلمان	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام القضائية التقارير والمقالات المطبوعة	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)
موقع المجلة العالمية الاكاديمية، قاعدة التشريعات العراقية	ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

48. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المنهج من خلال مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تشريع العمل خصوصاً بعد صدور قانون العمل النافذ رقم (37) لسنة 2015، وكذلك من خلال الاطلاع على الأبحاث العلمية المتعلقة بالمواضيع المستجدة ذات الصلة بالقانون المذكور وبقانون التقاعد والضمان الاجتماعي للعمال النافذ، بالإضافة الى استعراض الاحكام القضائية المتعلقة بالفصل في قضايا العمل والضمان الاجتماعي.

أصول الفقه الإسلامي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
50. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
51. اسم / رمز المقرر	الوافي في اصول الفقه/ FL 405
52. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
53. الفصل / السنة	سنوي مرحلة رابعة
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
56. أهداف المقرر	
<p>1 . معرفة اهمية اصول الفقه بالنسبة للقانوني</p> <p>2 . معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية</p> <p>3 . إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية</p> <p>4 . البحث في المسائل الفقهية الغنية بالآراء المتعددة حيث يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ضمن فرص وصف البرنامج .</p> <p>5 . تعريف احلكم الشرعي وأقسامه وعناصره.</p>	

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون
- أ2- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي
- أ3- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية
- أ4- أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي في كل مناحي الحياة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية .
- ب 2 - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الشرعية الفقهية .
- ب 3 - يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
- ب 4 - يتعرف على الآراء الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة .
- 2- طريقة المناقشة .
- 3- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- اختبار التعرف .
- 2- الاختبار المقالي غير المحدد .
- 2- الاختبارات القصيرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون .
- ج2- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي .
- ج3- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية .
- ج4- أن يتعرف على عناصر الحكم الشرعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

1- الاختبارات القصيرة.

2- الاختبار المقالي غير المحدد .

3- اختبار التعرف .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 - أن يتمكن من التعلم ذاتيا .

د 2 - أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها .

د 3 - أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

د 4 - أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة ماهية الحكم الشرعي وأقسامه	مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لنوعي القانون	المحاضرة	الاختبار القصير
الثاني	2	فهم ماهية الحاكم والمحكوم والمحكوم عليه	نظرية الوضع والدلالة وأقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
الثالث	2	معرفة أنواع أدلة الأحكام الشرعية من حيث كونها أصلية أو تبعية عقلية أو عقلية متفق عليها أو مختلف فيها	أدلة الأحكام الشرعية	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
الرابع	2	معرفة أحكام القرآن ودلالاتها على النصوص	القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الخامس	2	معرفة ماهية السنة وأنواعها وأحكامه	السنة النبوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
السادس	2	فهم معنى الإجماع وأنواعه	الإجماع	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
السابع	2	معرفة ماهية العرف وشروط العمل به وأنواعه	العرف	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
الثامن	2	توضيح معنى المصلحة وأنواعها	المصلحة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
التاسع	2	المقارنة بين الاستحسان والاستصحاب	الاستحسان	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
العاشر	2	الإحاطة بشرعية من قبلنا	شرع من قبلنا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الحادي عشر	2	معرفة معنى قول الصحابي وحجته	حجية قول الصحابي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الثاني عشر	2	تعريف الحكم الشرعي التكليفي	الحكم الشرعي التكليفي	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
الثالث عشر	2	الإطلاع على عناصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي التكليفي	لمحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الرابع عشر	2	معرفة ما هو متعلق الحكم الشرعي	المحكوم فيه	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الخامس عشر	2	المعرفة بالنصوص من حيث المعنى والاعتبار	النصوص باعتبار المعاني وضعا واستعمالا	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
السادس عشر	2	تعريف الأمر والنهي وصيغهما	الأمر والنهي	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
السابع عشر	2	تعريف كل من المطلق والمقيد	لمطلق والمقيد	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الثامن عشر	2	تعريف العام وصيغته	العام وصيغته	المحاضرة	الاختبار القصير

	والمناقشة				
الاختبار القصير	المحاضرة والعصف الذهني	التخصيص	تعريف الخاص وصيغه	2	التاسع عشر
اختبار التعرف	المحاضرة والمناقشة	المشترك	تعريف المشترك	2	العشرون
اختبار التعرف	المحاضرة والعصف الذهني	الحقيقة والمجاز	التعريف بالحقيقة والمجاز	2	الحادي والعشرون
الاختبار القصير	المحاضرة والمناقشة	منطوق النصوص	معرفة منطوق النصوص	2	الثاني والعشرون
الاختبار القصير	المحاضرة والعصف الذهني	مفهوم النصوص	معرفة مفهوم النصوص	2	الثالث والعشرون
الاختبار القصير	المحاضرة والمناقشة	دلالة النصوص وضوحا وخباء	الإحاطة بدلالات النصوص المختلفة	2	الرابع والعشرون
اختبار التعرف	المحاضرة والمناقشة	الدلالة القطعية والظنية	تعريف الدلالات والفرق بينهما	2	الخامس والعشرون
الاختبار القصير	لمحاضرة والعصف الذهني	الدلالة الغامضة واسبابها	تعريف الدلالة الغامضة	2	السادس والعشرون
اختبار التعرف	المحاضرة والمناقشة	وسائل ازالة الغموض	الاطلاع على طرق ازالة الغموض	2	السابع والعشرون
اختبار التعرف	المحاضرة والمناقشة	الاجتهاد والتقليد	التعريف بالاجتهاد وتمييزه عن التقليد	2	الثامن والعشرون
الاختبار القصير	المحاضرة والعصف الذهني	الزامية التقليد	معرفة الزامية التقليد من عدمه	2	التاسع والعشرون
الاختبار القصير	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة على الحكم الشرعي	مراجعة لمادة اصول الفقه	2	الثلاثون

59. البنية التحتية

الوايي في اصول الفقه / حميد سلطان	9- الكتب المقررة المطلوبة
الوجيز في أصول الفقه/ عبدالكريم زيدان	10- المراجع الرئيسية (المصادر)

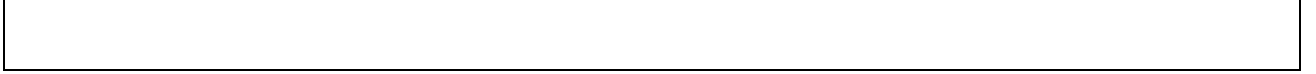
تفسير النصوص / محمد أديب صالح	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
/https://www.iifa-aifi.org https://kantakji.com	ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

60. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- العمل على تهذيب المنهج الدراسي المقرر على نحو يلائم المستجدات التي يشهدها العالم .</p> <p>2- توظيف تطبيقات فقهية مواكبة في المجالات المعرفية كافة</p> <p>3- مراعات المناهج للنظم التعليمية الحديثة في تدعيم التعليم والتعلم وعدم الجمود على ما سبق من امثلة.</p>	

القانون الدولي الانساني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
62. القسم العلمي / المركز	القانون
63. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الإنساني / FL406
64. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
65. الفصل / السنة	سنوي
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
68. أهداف المقرر	
	1- فهم أهمية القانون الدولي الإنساني و استيعاب مفهومه وخصائصه.
	2- استيعاب المبادئ القانونية الدولية التي تحكم عمل هذا القانون.
	3- ادراك الطالب للاتفاقيات الدولية المتعلقة بنطاق هذا القانون الزمني والشخصي.
	4- تعرف الطالب على الحماية التي تشمل الأشخاص الذين تضرروا أو قد يتضررون من جراء العمليات العدائية وحماية الأعيان المدنية.
	5- زيادة الوعي بالثقافة الإنسانية والتخلي عن استخدام العنف.



69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تفهم الطالب أهمية دراسة القانون الدولي الإنساني لطلبة القانون
- 2-- تفهم الطالب للمفهوم والتطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني، وصلته بفروع القانون المختلفة.
- 3- يفهم الطالب مصادر هذا القانون ومبادئه الأساسية.
- 4-- تفهم الطالب من هم أشخاص القانون الدولي الإنساني ونطاق تطبيقه الزمني والشخصي، وآليات تطبيقه.
- 5-- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة من مادة القانون الدولي الإنساني بالواقع العملي بجوانبه الإنسانية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

5. اشتراك جميع الطلبة في مناقشة موضوعات القانون الدولي الإنساني.
6. طرح الأسئلة حول موضوع المقرر وفسح المجال للطلبة في طرح الآراء .
7. نشر ثقافة السلم بين أفراد المجتمع والذي يعد الغاية التي يسعى لتحقيقها المجتمع الدولي لتجنب الصراعات.

طرائق التعليم والتعلم

5. طريقة المحاضرة .
6. طريقة العرض الباور بوينت
7. -طريقة المناقشة
8. -استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الشفهية
- 2- المناقشة
- 3- الامتحانات التحريرية
- 4- الاختبارات الذهنية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب
- 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب
- 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية و اللاصفية وخدمة المجتمع

طرائق التقييم

4. تثبيت النشاطات الطالب
5. درجة المنافسة مع نظرائه
6. تحديد تقييم الدرجة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5. أن يتمكن من التعلم ذاتيا
6. أن يطور المهارات التقريرية
7. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
8. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	1	المفهوم والتطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني	مفهوم القانون الدولي الإنساني	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	1	المفهوم والتطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني	الجدور التاريخية للقانون الدولي الإنساني	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	1	المفهوم والتطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني	التطور التاريخي في العصور الوسطى	محاضرة	مشاركة
اسبوع 4	1	المفهوم والتطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني	التطور التاريخي في العصر الحديث	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	1	صلة القانون الدولي الإنساني بباقي فروع القانون الدولي العام	العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان	محاضرة	مشاركة
اسبوع 6	1	صلة القانون الدولي الإنساني بباقي فروع القانون الدولي العام	العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي والقانون الدولي الجنائي	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7	1	صلة القانون الدولي الإنساني بباقي فروع القانون الدولي العام	العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي للاجئين	محاضرة	مشاركة
اسبوع 8	1	مصادر القانون الدولي الإنساني	المصادر المكتوبة للقانون الدولي الإنساني	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	1	مصادر القانون الدولي الإنساني	المصادر العرفية للقانون الدولي الإنساني	مناقشة	أسئلة
اسبوع 10	1	مصادر القانون الدولي الإنساني	المصادر الاحتياطية للقانون الدولي الإنساني	أسئلة	أسئلة
اسبوع 11	1	مبادئ القانون الدولي الإنساني	المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 12	1	مبادئ القانون الدولي الإنساني	المبادئ العامة للقانون الدولي الإنساني	محاضرة	مشاركة
اسبوع 13	1	مبادئ القانون الدولي الإنساني	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	محاضرة	مشاركة
اسبوع 14	1	أشخاص القانون الدولي الإنساني	الدول والمنظمات الدولية	مناقشة	أسئلة
اسبوع 15	1	أشخاص القانون الدولي الإنساني	الكيانات القانونية الأخرى المخاطبة بالقانون الدولي الإنساني	أسئلة	أسئلة
اسبوع 16	1	النطاق الزمني للقانون الدولي الإنساني	النزاعات المسلحة الدولية	محاضرة	مشاركة

اسبوع 17	1	النطاق الزمني للقانون الدولي الإنساني	النزاعات المسلحة غير الدولية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 18	1	النطاق الزمني للقانون الدولي الإنساني	حالات لا يشملها القانون الدولي الإنساني	محاضرة	مشاركة
اسبوع 19	1	النطاق الشخصي للقانون الدولي الإنساني	الجرحي والغرقى والمنكوبين في البحار	محاضرة	مشاركة
اسبوع 20	1	النطاق الشخصي للقانون الدولي الإنساني	أسرى الحرب	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 21	1	النطاق الشخصي للقانون الدولي الإنساني	المدنيون	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	1	النطاق الشخصي للقانون الدولي الإنساني	المفقودين والقتلى	محاضرة	مشاركة
اسبوع 23	1	النطاق المكاني للقانون الدولي الإنساني	اماكن يحضر استهدافها لطبيعتها الخاصة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 24	1	النطاق المكاني للقانون الدولي الإنساني	اماكن يحضر استهدافها بناءً على اتفاق	محاضرة	مشاركة
اسبوع 25	1	النطاق المكاني للقانون الدولي الإنساني	حماية البيئة الطبيعية اثناء النزاع	مناقشة	أسئلة
اسبوع 26	1	آليات تطبيق القانون الدولي الإنساني	نشر القانون الدولي الإنساني	محاضرة	مشاركة
اسبوع 27	1	آليات تطبيق القانون الدولي الإنساني	تفعيل الدول لالتزاماتها الدولية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 28	1	آليات تطبيق القانون الدولي الإنساني	واجبات القادة والأشخاص المتخصصين	أسئلة	اختبارات
اسبوع 29	1	الآليات الرقابية لتطبيق القانون الدولي الإنساني	دور اللجنة الدولية للصليب الأحمر ونظام الدولة الحامية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 30	1	الآليات القمعية لتطبيق القانون الدولي الإنساني	المسؤولية الجنائية والمدنية عن انتهاكات القانون الدولي الإنساني	محاضرة	مناقشة

71. البنية التحتية	
القانون الدولي الإنساني/ أ.د. علي زعلان نعمة وأ.م.د محمود خليل جعفر وأ.م.د. حيدر كاظم عبد علي	11- الكتب المقررة المطلوبة
الوثائق والقرارات الصادرة عن الأمم المتحدة والقانون قانون الدولي	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية دولية/ التقارير الدولية/بحوث علمية / تقارير	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات الدولية المنشورة على المواقع الالكترونية/ موقع الأمم المتحدة/ موقع اللجنة الدولية للصليب الأحمر/ محكمة العدل الدولية/ المحكمة الجنائية الدولية.	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

72. خطة تطوير المقرر الدراسي
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التطورات في المجتمع الدولي ولا سيما المعوقات التي تعيق تطبيق قواعد هذا القانون، وادخالها ضمن مفردات المادة، واستخدام الوسائل الحديثة والتقنية بالتدريس وعرضها فيما يتعلق بمواضيع القانون الدولي المستحدثة على الساحة الدولية، .

المنظمات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية/ FL 407
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- اكتساب الطالب الحد الأدنى من المعلومات حول المبادئ والقواعد الأساسية الخاصة بالمنظمات الدولية	
2- الاطلاع على الواقع العملي للقضايا الدولية من خلال استعراض وقائع قضائية فعلية وقرارات قضائية	
3- معرفة وفهم اركان المنظمة الدولية وطريقة عملها وتكوينها	
4- تعليم الطالب كيفية الربط في المواضيع التي تخص المنظمات الدولية فيما بينها وبين الشؤون الدولية	
5- اكساب الطالب مهارة تكييف الواقعة وارجعها الى النص الواجب التطبيق عليها	
6- تعليم الطالب كيفية تحليل النصوص الاتفاقية ومقارنتها بالنصوص المقارنة من الاتفاقات الأخرى	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل النص القانوني والوقائع القضائية
- 2- القدرة على استنباط الحكم من خلال اللجوء الى القواعد الدولية لحل الواقعة
- 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمناقشة وابداء الرأي
- 4- تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والاستنباط والتكييف القانوني

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على الإجابة على كافة أنواع الأسئلة والاختبارات
- ب2 - اعداد الواجبات البيتية واوراق العمل وطرحها اثناء المحاضرة
- ب3 - اجراء الحوارات والمناقشات بين الطلبة لتعزيز احترام الرأي الآخر
- ب4- القدرة على الإفادة من آراء الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الفاعلة للطلبة اثناء المحاضرة
- 2- طرح الأسئلة على الطلبة اثناء المحاضرة
- 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة
- 4- تكليف الطلبة بحل الوقائع التي تمثل الجانب العملي من المقرر الدراسي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الالكترونية
- 2- الاختبارات الشفهية
- 3- المشاركة والنشاط اليومي
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والقانونية
- ج2- تحمل الطالب المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به
- ج3- ترغيب الطالب بالمادة الدراسية من خلال وسائل الجذب الحسي وعرض الشاشة
- ج4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبرأيه للتوصل الى الحلول للوقائع المعروضة عليه

طرائق التعليم والتعلم

إضفاء الحيوية على أجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية الموجودة في المنهج الدراسي وبين الممارسة التطبيقية والواقع العملي
الحرص على ضمان أوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في المحاضرة والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية وأداء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل

د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي

د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب المستمر لاكتساب الخبرة

د4- تمكين الطالب من السعي لحل المشكلات وتجاوز العقبات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التقديم للموضوع	التعريف بالمنظمات الدولية	مناقشات	طرح اوليات الموضوع
2	1	شرح تعريف المنظمة الدولية	تعريف المنظمة الدولية	محاضرة وعرض وقائع	شرح واسئلة
3	1	شرح عناصر المنظمة الدولية	عناصر المنظمة الدولية وشروط قيامها	مناقشات ومشاركة	كوز
4	1	شرح التكييف القانوني للمنظمة الدولية	التكييف القانوني للمنظمة الدولية	اسئلة	كوز
5	1	بيان النتائج التي تترتب على تمتع المنظمة بالشخصية القانونية	النتائج التي تترتب على تمتع المنظمة بالشخصية القانونية	مناقشات	مشاركة
6	1	شرح مزايا وحصانات المنظمة الدولية	مزايا وحصانات المنظمة الدولية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
7	1	شرح حياة المنظمة الدولية	حياة المنظمة الدولية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
8	1	شرح سلطات المنظمة الدولية	سلطات المنظمة الدولية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
9	1	شرح أنواع المنظمات الدولية	أنواع المنظمات الدولية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
10	1	شرح الجهاز التنفيذي للمنظمة الدولية	الجهاز التنفيذي للمنظمة الدولية	أسئلة	كوز
11	1	شرح العاملون في المنظمة	العاملون في المنظمة	مناقشة وورقة عمل	مشاركة
12	1	شرح ميزانية المنظمة الدولية	ميزانية المنظمة الدولية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
13	1	شرح جامعة الدول العربية	جامعة الدول العربية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
14	1	بيان اهداف جامعة الدول العربية	اهداف جامعة الدول العربية	محاضرة	مشاركة
15	1	شرح مبادئ جامعة	مبادئ جامعة الدول	ورقة عمل	امتحان

		العربية	الدول العربية		
مشاركة	مناقشة	العضوية في جامعة الدول العربية	شرح العضوية في جامعة الدول العربية	1	16
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	طبيعة الجامعة وشخصيتها القانونية وحصاناتها	شرح طبيعة الجامعة وشخصيتها القانونية وحصاناتها	1	17
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	طبيعة علاقة جامعة الدول العربية بمنظمة الأمم المتحدة	شرح طبيعة علاقة جامعة الدول العربية بمنظمة الأمم المتحدة	1	18
مشاركة	مناقشة وتحليل	مجلس جامعة الدول العربية	شرح مجلس جامعة الدول العربية	1	19
كوز	اسئلة	اختصاصات مجلس الجامعة وقراراته	شرح اختصاصات مجلس الجامعة وقراراته	1	20
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	اللجان الدائمة في الجامعة العربية	شرح اللجان الدائمة في الجامعة العربية	1	21
كوز	مناقشة وتحليل	الأمانة العامة الدائمة	شرح الأمانة العامة الدائمة	1	22
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	الأجهزة الأخرى للجامعة	شرح الأجهزة الأخرى للجامعة	1	23
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	الاحكام العامة للجامعة	شرح الاحكام العامة للجامعة	1	24
كوز	أسئلة	ميزانية الجامعة وتعديل الميثاق	شرح ميزانية الجامعة وتعديل الميثاق	1	25
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	منظمة الأمم المتحدة	شرح منظمة الأمم المتحدة	1	26
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	تكوين مجلس الامن	شرح تكوين مجلس الامن	1	27
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	الإجراءات ونظام التصويت في مجلس الامن	شرح الإجراءات ونظام التصويت في مجلس الامن	1	28
مشاركة	محاضرة وعرض وقائع	إجراءات العمل في مجلس الامن	شرح إجراءات العمل في مجلس الامن	1	29
مشاركة	محاضرة وعرض	اختصاصات المجلس	شرح اختصاصات المجلس	1	30

	وقائع			
--	-------	--	--	--

11. البنية التحتية	
المنظمات الدولية للأستاذ الدكتور فخري رشيد المهنا والأستاذ الدكتور صلاح ياسين داوود	1- الكتب المقررة المطلوبة
ميثاق جامعة الدول العربية ميثاق الأمم المتحدة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام القضائية الصادرة من محكمة العدل الدولية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المقالات القانونية المتنوعة على شبكة الانترنت قاعدة التشريعات العراقية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
السعي في تطوير المنهج العلمي الخاص بمادة المنظمات الدولية سيما بعد التطورات الدولية المتسارعة على الساحة الدولية والتي تأثر بها العراق بعد انفتاحه على العالم بعد احداث عام 2003

التحقيق الجنائي والطب العدلي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
14. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
15. اسم / رمز المقرر	التحقيق الجنائي والطب العدلي / FL408
16. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / حضور الكتروني
17. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
20. أهداف المقرر	
1- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ الأساسية التي تتعلق بالعلوم المساعدة للقانون الجنائي	
2- محاكاة الواقع العملي في نطاق تجسيد العلوم الجنائية المساعدة	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تكريس مفهوم الدور السيادي للعلوم المساعدة للقانون الجنائي باعتبارها تمثل الجانب الوقائي لحماية الحقوق والحريات
- 2- تنظيم الدور الريادي للطالب بشكل يجعله مندمجاً في الواقع الذي سيواجهه مهنيّاً
- 3- التعريف باصول ومبادئ التحقيق الجنائي والطب العدلي
- 4- الاطلاع على القضايا الجنائية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ الاساسية التي تتعلق بالعلوم المساعدة للقانون الجنائي .
- ب2 - محاكاة الواقع العملي في نطاق تجسيد العلوم الجنائية المساعدة .
- ب3 - اكتساب المهارة في مجال البحث العلمي
- ب4- فهم وتطبيق النصوص الجزائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة
- 2-ترويض الطالب على اعتماد لغة النقاش في الميدان النظري

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الالكترونية
- 2-الاختبارات الشفوية
- 3-المشاركة اثناء المحاضرة

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعزيز ثقة الطالب بقدرته على التوصل لايجاد الحلول المنطقية للمشاكل القانونية ج2- تكريس فكرة الخدمة المجتمعية في اطار التعاون المشترك ج3- تحفيز روح العمل المهني وصيغه المشتركة في إيجاد الحلول للمشاكل المجتمعية ج4- مراعاة قيم العدالة والمساواة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>بث روح المبادرة للطلاب في إيجاد نوع من الحافز المعنوي في تقبل المحاضرة بروحية التقبل التلقائي للمحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات الآنية الشفهية 2. المشاركة التطوعية في طرح المعلومة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تحفيز الطلبة على حب الاطلاع على المصادر د2- تشجيعهم على القيام بأدوار تحاكي العمل التطوعي في الخدمة المجتمعية د3- التطوير الذاتي د4- الانخراط في الممارسة العملية</p>

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع 25
العصف الذهني	محاضرة	التعريف بالتحقيق	مفهوم التحقيق	1	1
العصف الذهني	محاضرة	شخصية المحقق	شروط المحقق	1	2
ورقة عمل	محاضرة	كشف الجريمة	الغاية من التحقيق	1	3
مشاركة	محاضرة	دلالة مسرح الجريمة	مسرح الجريمة	1	4
العصف الذهني	محاضرة	إجراءات التحقيق	الأدلة الجنائية	1	5
مشاركة	محاضرة	الشهود والمتهم	اطراف الدعوى	1	6
مشاركة	محاضرة	الاثار الجرمية	الخبراء	1	7
مشاركة	محاضرة	البصمات	طبغات الاصابع	1	8
مشاركة	محاضرة	الاسلوب التقليدي	أسلوب الاجرام	1	9
مشاركة	محاضرة	جهاز كشف الكذب	وسائل التحقيق	1	10
مشاركة	محاضرة	التحليل العقاري	وسائل التحقيق	1	11
مشاركة	محاضرة	التتويم المغناطيسي	وسائل التحقيق	1	12
مشاركة	محاضرة	المجموعات الطبية	تعريف الطب العدلي	1	13
مشاركة	محاضرة	الصملى الموتى	الموت وعلاماته	1	14
مشاركة	محاضرة	اقسام الجروح	الجروح	1	15
مشاركة	محاضرة	درجات الحروق	الحروق	1	16
مشاركة	محاضرة	استيضاحات	الجرائم الجنسية	1	17
مشاركة	محاضرة	وسائل الاجهاض	الإجهاض	1	18
ورقة عمل	محاضرة	كيفية حصوله	السموم	1	19
مشاركة	محاضرة	تصنيفه واسبابه	التسمم الطعمي	1	20
مشاركة	محاضرة	تقدير العمر	تعريف الهوية	1	21
مشاركة	محاضرة	البقع	الفحوص المختبرية	1	22
مشاركة	محاضرة	مصدرها	البقع الدموية	1	23
مشاركة	محاضرة	مظاهرها	البقع المنوية	1	24
مشاركة	محاضرة	مصادره	الشعر	1	25

23. البنية التحتية

أصول التحقيق الإجرامي للدكتور سلطان الشاوي الطب العدلي للدكتور وصفي محمد علي	3- الكتب المقررة المطلوبة
	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
	ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد الجديد من النظريات الحديثة التي تدعم من رصانة العلوم المساعدة للقانون الجنائي .

أحكام قانون التنفيذ رقم 45 لسنة 1980 المعدل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	القانون
اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ/ FL 409
أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
الفصل / السنة	سنة دراسية رابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
أهداف المقرر	
1- معرفة اسس قانون التنفيذ والاسباب الموجبة له .	
2- تمكين الطالب من معرفة مضامين قانون التنفيذ رقم 45 لسنة 1980 المعدل وصلاحيات المنفذ العدل	
3- تمكين الطالب من معرفة مضامين قانون تحصيل الديون الحكومية رقم 56 لسنة 1977 المعدل والتعليمات الملحقة به وصلاحيات الموظف المخول بتطبيق هذا القانون	
4- تمكين الطالب من معرفة قانون تنفيذ الاحكام الاجنبية رقم 30 لسنة 1928	
5- معرفة وفهم الإجراءات الخاصة بتنفيذ الحكم والمحرم الوطني والاجنبي	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.

1- الاطلاع على الواقع العملي لمديريات التنفيذ

2- تعزيز قدرات الطالب في فهم اطراف المعاملة التنفيذية وحالات وقف او تاجيل التنفيذ

3- معرفة حالات حبس المدين ، وموانع الحبس ، وحالات إخلاء سبيل المدين

4- معرفة الاموال التي يجوز حجزها من عدمه

5- تمكين الطالب من معرفة الحجز الاحتياطي والحجز التنفيذ طبقاً للحالات المنصوص عليها في القانون

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

ب 1 - الاختبارات العملية التحريرية والشفوية

ب 2 - المناقشة وإبداء الرأي

ب 3 - التعليق على سندات التنفيذ و الاحكام القضائية ذات الصلة

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- الواجبات المنزلية

3- النقاش

4- طرح التساؤلات والاجابة عنها من خلال مشاركة الطلبة

طرائق التقييم

1- الأسئلة الشفهية

2- المناقشة

3- الامتحانات التحريرية

4- الاختبارات الذهنية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تطوير مهارات الطلبة في معرفة الواقع العملي لمديريات التنفيذ
- ج2- تطوير مهارات الطلبة في معرفة سندات التنفيذ وتمكينهم من معرفة حقوق الدائنين والمدينين
- ج3- تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع نصوص قانون التنفيذ وقانون تحصيل الديون الحكومية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض المحاضرات بواسطة برنامج (بور بوينت)
- 2- عرض المحاضرة بأسلوب مشاركة الطلبة
- 3- ارشاد الطلبة الى المصادر المتخصصة لزيادة ثرائهم المعرفي

طرائق التقييم

7. تثبيت النشاطات الطالب
8. درجة المنافسة مع نظرائه
9. تحديد تقييم الدرجة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تأهيل الطالب للانخراط في سوق العمل
- د2- تمكينه من بناء شخصية قانونية كفوة قادرة على الانسجام مع متطلبات مديريات التنفيذ

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	1	تحديد المفاهيم	مفهوم قانون التنفيذ والاسس التي يقوم عليها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	1	سلطات التنفيذ	السلطة المختصة بالتنفيذ على وفق قانون التنفيذ	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	1	سلطات التنفيذ	السلطة المختصة بالتنفيذ على وفق قانون تحصيل الديون الحكومية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	1	دائرة التنفيذ ومديريات التنفيذ	التوصيف الوظيفي لكل تشكييل والوصف الوظيفي لمن يديرها	محاضرة	أسئلة
اسبوع 5	1	تبليغات مديرية التنفيذ	آلية التبليغ وصلاحيات المبلغ	محاضرة+أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	1	طرق الطعن في قرارات المنفذ العدل	التظلم من قرار المنفذ العدل / تمييز قرار المنفذ العدل/ طلب تصحيح القرار التمييزي	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 8	1	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	الديون الحكومية والجهات المخولة بتحصيلها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	1	صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية	التنفيذ على اموال المدين المنقولة / التنفيذ على عقارات المدين/ حبس المدين	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	1	الاحكام والمحركات التنفيذية	تنفيذا الاحكام القضائية الوطنية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 11	1	الاحكام والمحركات التنفيذية	تنفيذ احكام التخلية	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	1	المحركات التنفيذية	شروط الحق محل التنفيذ / المحركات التنفيذية	محاضرة	اختبارات
اسبوع 13		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 14	1	إجراءات التنفيذ	معنى التنفيذ وانواعه	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	1	المعاملة التنفيذية	طلب التنفيذ وآثاره /	محاضرة	مشاركة

		اطراف المعاملة التنفيذية			
أسئلة	محاضرة	الوسائل التنفيذية	كيفية التنفيذ واستخدام الوسائل التنفيذية	1	اسبوع 16
أسئلة	محاضرة	تنفيذ السندات (الالزام بتسليم شيء / عمل شيء /	كيفية استخدام الوسائل التنفيذية	1	اسبوع 17
اختبارات	عصف ذهني	الحالات التي تعرقل سير التنفيذ	الحالات التي تعرقل سير التنفيذ	1	اسبوع 18
كوز	محاضرة	حالات وقف التنفيذ	وقف التنفيذ وتأخيره	1	اسبوع 19
امتحان تحريري شهري					اسبوع 20
مشاركة	محاضرة	آثار الوقف والتأخير	وقف التنفيذ وتأخيره	1	اسبوع 21
مشاركة	محاضرة	محل الحجز	الحجز	1	اسبوع 22
مشاركة	محاضرة	شروطه / مصيره	الحجز الاحتياطي	1	اسبوع 23
أسئلة	محاضرة	حجز الاموال المنقولة وبيعها	الحجوزات التنفيذية	1	اسبوع 24
أسئلة	محاضرة	حجز ما للمدين لدى الغير	الحجوزات التنفيذية	1	اسبوع 25
اختبارات	محاضرة	حجز الراتب والمخصصات	الحجوزات التنفيذية	1	اسبوع 26
كوز	محاضرة	حجز العقار وبيعه	الحجوزات التنفيذية	1	اسبوع 27
امتحان تحريري شهري					اسبوع 28
مشاركة	محاضرة	بيع الاموال المرهونة	الحجوزات التنفيذية	1	اسبوع 29
أسئلة	محاضرة	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز / كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	توزيع حصيلة التنفيذ	1	اسبوع 30

35. البنية التحتية	
أحكام قانون التنفيذ رقم 45 لسنة 1980 المعدل / تاليف (أ.د. سعيد مبارك)	5- الكتب المقررة المطلوبة
تنفيذ الاحكام والمحركات / شرح أحكام قانون التنفيذ رقم 45 لسنة 1980 المعدل ، في ضوء التطبيقات القضائية . د. عصمت عبد المجيد	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)

مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
---	--

36. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات للتشريعات ذات الصلة وادخالها ضمن مفردات المادة	